# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bonaparte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bonaparte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10385)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bonaparte -	Jury par	Autres candidats	8	63	43	43	6
BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	93	59	38	9
et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10385)		Bacheliers technologiques toutes séries	8	105	64	47	7

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Bonaparte	Jury par		Féminin	52	37	37	4	66,7 %
- BTS - Services - Service et			Masculin	11	6	6	2	33,3 %
prestation des secteurs			Total	63	43	43	6	100 %
sanitaire et		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	86	56	35	7	77,8 %
social (Statut d'apprenti			Masculin	7	3	3	2	22,2 %
possible sur tout ou partie des	·		Total	93	59	38	9	100 %
années, au-delà		Bacheliers	Féminin	89	57	43	5	71,4 %
de la première) (10385)		technologiques toutes séries	Masculin	16	7	4	2	28,6 %
			Total	105	64	47	7	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Bonaparte -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
BTS - Services - Service et prestation des				Sans mention	34	24	24	5	100 %
secteurs sanitaire et				AB	16	15	15	0	0 %
social (Statut d'apprenti				В	2	1	1	0	0 %
possible sur				Total	54	41	41	5	100 %
tout ou partie des années, au- delà de la			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
première) (10385)				AB	1	0	0	0	
(1000)				Total	7	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
		toutes séries		Sans mention	34	11	4	2	22,2 %
				АВ	32	25	14	2	22,2 %
				В	16	16	15	4	44,4 %
				ТВ	4	4	3	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	93	59	38	9	100 %
		Bacheliers technologiques	nologiques Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	57	31	16	5	71,4 %
				AB	25	18	16	2	28,6 %
				В	12	12	12	0	0 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	105	64	47	7	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Autres candidats	En terminale	30	25	25	3	50 %
Bonaparte - BTS - Services -	défaut		En réorientation	15	10	10	1	16,7 %
Service et prestation des			Non scolarisés	11	7	7	1	16,7 %
secteurs sanitaire et social (Statut			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
d'apprenti			Autres	2	1	1	1	16,7 %
possible sur tout ou partie des			Total	63	43	43	6	100 %
années, au-delà de la première)		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	48	33	9	100 %
(10385)			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	93	59	38	9	100 %
		Bacheliers	En terminale	83	52	40	4	57,1 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	9	4	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	13	8	4	2	28,6 %
			Total	105	64	47	7	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Bonaparte - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	67	46	35	5		
ou partie des années, au-delà				Autres doublettes	32	17	11	2	
de la première) (10385)		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31	20	13	1		
			Autres spécialités	56	36	24	8		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition								
Lycée Bonaparte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (10385)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	67,7 %	73 %	76,1 %	71,4 %								
										Autres doublettes	32,3 %	27 %	23,9 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %								

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Rép Formation d'affectation	Jury	dats de la série professionnel Spécialité significative	le, à différentes étape Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	ité  Nombre de  candidats qui ont  accepté la  proposition
Lycée Bonaparte - BTS - Services - Service et prestation	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	35,6 %	35,7 %	35,1 %	11,1 %
des secteurs sanitaire et social			Autres spécialités	64,4 %	64,3 %	64,9 %
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10385)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Conseil de classe	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement du lycée d'origine.	Essentiel
	Résultats scolaires	Les résultats scolaires sur les 5 premiers trimestres du cycle terminale. En particulier les qualités rédactionnelles.	Très important
	Origine scolaire	Cohérence du parcours (Bac Techno ST2S, Bac Pro SAPAT et ASSP).	Très important
	Baccalauréat	Au moment de l'inscription, attestation de réussite au Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis	Organisation dans le travail.	Appréciations	Très important
méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral	Appréciations	Très important
Savoir-être	Investissement	Appréciations des bulletins et de la Fiche Avenir si présente.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation, projet professionnel. Etude de l'adéquation du projet de formation avec la filière demandée Etude de l'adéquation du projet de formation avec la filière demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Ouverture au monde et aux autres.	Lettre de motivation, projet professionnel.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### Série ST2S

• Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Commission présidée par le Chef d'établissement. Utilisation de l'outil d'aide à la décision.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre en considération les attendus indiqués sur la plateforme Parcoursup.

Se renseigner sur le contenu de la formation (voir le référentiel sur le site Eduscol: https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts /referentiel/BTS\_Services\_prestations\_secteurs\_sanitaire\_social.pdf)

Soigner la rédaction personnelle de la lettre de motivation.

#### Signature:

Marie-France MORIEUX, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bonaparte