

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (10375)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (10375)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	52	24	15	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (10375)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	51	24	15	3	100 %
			Total	52	24	15	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (10375)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	3	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	9	6	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	1	0	0	0 %
				AB	4	2	1	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	12	6	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	3	0	0	0 %
				AB	13	2	2	1	50 %
				B	6	6	3	1	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	31	12	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (10375)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	23	15	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	52	24	15	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - Parcours Marine Nationale / Maîtrance - Défense (10375)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes avec une attention particulière pour le domaine scientifique (Mathématiques et Physique)	Notes des Bulletins et la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Le comportement en classe	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Des appréciations affichant la volonté de réussir	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir) et éléments chiffrés sur l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Le candidat démontrera, dans son projet motivé, sa volonté d'intégrer la Marine nationale dans un métier en lien avec la spécialité de son BTS	Essentiel
	Culture Marine nationale	Des éléments de culture générale liés au milieu militaire et maritime sont appréciés.	Important
	Vie Militaire	Présenter des aptitudes à la vie collective dans un environnement militaire.	Essentiel
	Engagement	Le partenariat Marine nécessite de l'engagement pour faire face aux exigences du parcours. Une réelle capacité de travail est nécessaire pour mener à bien le projet.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce BTS MSP proposait cette année 2 places, sans contingentement entre bacheliers professionnels et bacheliers issus des cursus généraux et technologiques.

La commission d'admission formée principalement des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de techniciens supérieur et

d'instructeurs civils ou militaires du pôle école méditerranée a retenu et classé 34 dossiers sur 86 candidatures.

Une triple attention est portée sur l'étude des candidatures :

- un axe sur les résultats scolaire et les capacités de travail ;
- un axe sur le savoir être et la fiabilité de l'engagement
- un axe projet Marine et culture du monde maritime

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- les candidats devraient prendre connaissance et étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS, ils pourront ainsi

candidater en cohérence avec les attendus des formations.

- les lettres de motivation sont peu personnalisées et souvent "standardisées". Il est nécessaire de porter à l'attention de la commission

les motivations, le projet personnel notamment en lien avec le projet d'engagement dans la Marine. Seules ces précisions pourront amener la

commission à moduler son avis basé en premier lieu sur des critères plus académiques (notes, comportement, bulletins...). C'est particulièrement important pour des candidatures sans cohérence de formation d'origine avec la formation envisagée (du tertiaire vers l'industriel).

- le projet Marine est souvent peu mis en avant. Le contact initial avec le CIRFA permet aux candidats de clarifier leur projet. Une préparation militaire est conseillée.

Signature :

Christine BARTAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Langevin