

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Toulon - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Licence STAPS

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Toulon - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Licence STAPS	Jury par défaut	Tous les candidats	339	2813	1026	1181	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

### \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

\* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS  
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif**

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS est une licence générale qui vise principalement à développer chez les étudiants des connaissances approfondies concernant les Activités Physiques Sportives (APS) dans leur dimension technique, institutionnelle et scientifique.

Elle conduit les étudiants à mener une réflexion sur les APS en relation avec différents publics (enfants, adolescents, adultes, sportifs de haut niveau, etc...), les différentes situations (loisir, travail, compétition...) tout en prenant en compte les contraintes du milieu (sociales, environnementales...)

Les cours s'organisent en cours magistraux (CM) et en travaux dirigés (TD). Le volume horaire se situe entre 25 et 30h par semaine. Cette formation est majoritairement en contrôle continu.

Un stage est à effectuer dans le milieu associatif ou professionnel, de 200 h minimum.

Vous trouverez le détail du contenu des cours au lien suivant : <http://formation.univ-tln.fr/Licence-STAPS.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucune candidature n'a été exclue sur la base du traitement algorithmique utilisé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les UFR STAPS accueillent prioritairement en première année les candidats dont le profil répond à quatre catégories d'attendus définis nationalement dans le dispositif d'orientation « Parcoursup » : compétences scientifiques ; compétences littéraires et argumentaires ; compétences sportives ; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes.

Avez-vous le profil pour réussir ?

De nombreux lycéens s'inscrivent en STAPS par passion pour les pratiques sportives mais ne sont pas suffisamment préparés pour ces études universitaires.

Un test Internet a été créé avec pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de Première ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans la filière STAPS.

Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils. Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup.

<https://c3d-staps.fr/2021/11/24/faites-le-test-dauto-positionnement-pour-entrer-en-staps/>

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes et appréciations étudiées	Notes en première et terminale en mathématiques - physique-chimie - Sciences de la vie & de la terre - anglais - philosophie et épreuves anticipées de français Notes dans les matières : français, philosophie, histoire, sciences éco et sociales Notes en EPS en 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques, et d'expression	Appréciations dans les matières scientifiques, les mathématiques et l'informatique, et l'EPS	Moyenne des notes de première et/ou de terminale des enseignements correspondants	Essentiel
Savoir-être	Attitude, comportement	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Capacité à s'investir.	Autonomie, méthodologie de travail, ouverture d'esprit.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation	Le projet de formation de l'élève qui sera apprécié en fonction des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation. Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Très important
Engagements, activités et	Disposer de compétences	Engagement citoyen	Le niveau de pratique	Essentiel



centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	sportives Investissement associatif et responsabilités collectives et citoyennes		sportive. Engagement au sein d'associations	
---	--	--	---	--

**Signature :**

Xavier LEROUX,  
Président de l'établissement Université de Toulon