

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales - Spécialité Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales - Spécialité Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	75	284	249	284	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

Communication personnalisée avec les enseignants (par le biais des mails universitaires, heures de réception, cours et interclasses....), sur le déroulement des études en cours et sur les projets d'avenir (université à taille humaine),

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence propose une étude approfondie de la langue et de la culture de l'Espagne et de l'Amérique hispanique à travers plusieurs matières (grammaire, linguistique, littérature, civilisation, peinture, cinéma) indispensables à l'acquisition de connaissances et de savoir-faire fondamentaux.

Vous trouverez le détail du contenu des cours en cliquant sur le lien suivant : <http://www.univ-tln.fr/Licence-Langues-Litteratures-et-Civilisations-Etrangeres-et.html>

Les cours s'organisent en cours magistraux (CM) et en travaux dirigés (TD). Le volume horaire représente environ 25h par semaine. Cette formation est en contrôle continu et contrôles terminaux.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En ce qui concerne la Licence LLCER anglais, il a été décidé d'accepter un nombre maximum de **135 étudiant(e)s**. En ce qui concerne la Licence LLCER espagnol, ce nombre a été fixé à **75 étudiant(e)s**.

- Le classement est établi, pour la série générale, à partir des résultats obtenus par les candidats dans les matières suivantes, pour la classe de Terminale.

### Tronc commun

- Grand oral : coefficient 2 ;
- français écrit : coefficient 2 ;
- français oral : coefficient 2 ;
- histoire-géographie : coefficient 1 ;
- langue vivante A : coefficient 4 pour l'anglais, coefficient 3 pour l'espagnol ;
- langue vivante B : coefficient 3 pour l'espagnol, coefficient 4 pour l'anglais ;
- moyenne générale : coefficient 1 ;
- philosophie : coefficient 2.

### EDS

- Histoire des arts : coefficient 1 ;
- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : coefficient 1 ;
- humanités, littérature et philosophie : coefficient 1 ;
- langues, littératures et cultures étrangères et régionales : coefficient 4 ;
- grec ancien : coefficient 1 ;
- latin : coefficient 1.

### Sections linguistiques

- Histoire-géographie, option internationale / écrit : coefficient 1 ;
- histoire-géographie, option internationale / oral : coefficient 1 ;
- histoire-géographie, section binationale : coefficient 1 ;
- langue et littérature écrit (option internationale) : coefficient 1 ;
- langue et littérature (option binationale, hors langue de section : allemand) : coefficient 2 ;
- langue et littérature orales (option internationales) : coefficient 2.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

■ Plusieurs candidatures étaient incomplètes et, pour ces cas, nous avons procédé différemment.

- DAEU / baccalauréat étranger / candidats issus de filières non générales : moyenne des notes des matières mentionnées ci-dessus, abaissée ensuite de deux points ;
- Relevé partiel de notes : la note est calculée selon la moyenne des notes de Terminale disponibles, avec les coefficients établis au préalable ;
- candidats en reprise d'études : note forfaitaire de 10/20 ;
- candidats ayant obtenu l'équivalent du baccalauréat, sans qu'aucune note n'ait été portée à notre connaissance : note forfaitaire de 10/20.

■ Plusieurs candidats ont obtenu l'équivalent du baccalauréat à l'étranger et, pour le classement, la mention obtenue a été prise en compte, lorsque les notes faisaient défaut.

■ Enfin, le dossier de quelques candidats n'incluait aucune note et aucune évaluation n'était possible, d'où la note forfaitaire de 10/20.

- Une suggestion : Il faudrait que tous les dossiers soient complets et présentent les bulletins et les notes obtenues dans chaque diplôme.
- Il est recommandé que les candidats qui déposent un dossier aient obtenu une moyenne en espagnol supérieure à 12/20 et possèdent une bonne culture générale, d'où l'intérêt porté aux autres matières littéraires dans les critères d'examen des vœux.
- Bien qu'ils ne soient pas obligatoires pour intégrer la licence, le choix de la spécialité « LLCER Espagnol », ainsi que la réalisation de séjours dans des pays hispanophones représentent des avantages non négligeables.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement		Moyenne des notes LV1, LV2, français, histoire-géographie, philosophie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)		Appréciations des enseignants : Maîtrise de la LV1 et du français Projet de formation motivé, classe européenne, LV renforcée	Très important
Savoir-être	Comportement propice aux apprentissages, favorable au bon fonctionnement du cours et de l'université en général		Appréciations des enseignants. (Discipline. Ponctualité. Assiduité.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde hispanophone. Culture générale.		Appréciations des enseignants. Argumentation du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde hispanophone.		Dossier fourni par le candidat. - Séjour à l'étranger - Argumentation du projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Xavier LEROUX,  
Président de l'établissement Université de Toulon