Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10363) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24% Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10363)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	166	166	166	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Université de	Jury par		Féminin	139	139	139	19	90,5 %
Toulon - Licence - Langues,	défaut		Masculin	27	27	27	2	9,5 %
littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10363)			Total	166	166	166	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Université de Toulon -	Toulon - défaut candidats Licence - Langues,		Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	53	53	53	9	52,9 %
civilisations étrangères et				АВ	33	33	33	3	17,6 %
régionales - Parcours				В	35	35	35	3	17,6 %
Espagnol				ТВ	12	12	12	2	11,8 %
(10363)				Total	136	136	136	17	100 %
				Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	3	75 %
				АВ	11	11	11	1	25 %
				Total	22	22	22	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	
				АВ	3	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				В	1	1	1	0	
				Total	7	7	7	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0		
			Total	1	1	1	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
danectation				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	ury par Tous les défaut candidats	En terminale	129	129	129	16	76,2 %
Toulon - Licence - Langues,	défaut		En réorientation	19	19	19	3	14,3 %
littératures et civilisations			Non scolarisés	17	17	17	2	9,5 %
étrangères et régionales -			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
Parcours Espagnol (10363)			Total	166	166	166	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Toulon - Licence -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Langues, littératures et civilisations		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10363)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d' argumenter un raisonnement	Moyenne des notes LV1, LV2, français, histoire-géographie, philosophie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Appréciations des enseignants : Maîtrise de la LV1 et du français Projet de formation motivé, classe européenne, LV renforcée	Très important
Savoir-être	Comportement propice aux apprentissages, favorable au bon fonctionnement du cours et de l'université en général	Appréciations des enseignants. (Discipline. Ponctualité. Assiduité.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde hispanophone. Culture générale.	Appréciations des enseignants. Argumentation du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intérêt pour le monde hispanophone.	Dossier fourni par le candidat Séjour à l'étranger - Argumentation du projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

En ce qui concerne la Licence LLCER anglais, il a été décidé d'accepter un nombre maximum de 135 étudiant(e)s. En ce qui concerne la Licence LLCER espagnol, ce nombre a été fixé à 75 étudiant(e)s.

Le classement est établi, pour la série générale, à partir des résultats obtenus par les candidats dans les matières suivantes, pour la classe de Terminale.

```
Tronc commun
- Grand oral : coefficient 2;
- français écrit : coefficient 2 ;
- français oral : coefficient 2;
- histoire-géographie : coefficient 1;
- langue vivante A: coefficient 4 pour l'anglais, coefficient 3 pour l'espagnol;
- langue vivante B: coefficient 3 pour l'espagnol, coefficient 4 pour l'anglais;
- moyenne générale : coefficient 1;
- philosophie : coefficient 2.
EDS
- Histoire des arts : coefficient 1;
- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : coefficient 1;
- humanités, littérature et philosophie : coefficient 1 ;
- langues, littératures et cultures étrangères et régionales : coefficient 4 ;
- grec ancien: coefficient 1;
- latin: coefficient 1.
Sections linguistiques
- Histoire-géographie, option internationale / écrit : coefficient 1;
- histoire-géographie, option internationale / oral : coefficient 1;
- histoire-géographie, section binationale : coefficient 1;
```

- langue et littérature écrit (option internationale) : coefficient 1;
- langue et littérature (option binationale, hors langue de section : allemand) : coefficient 2 ;
- langue et littérature orales (option internationales) : coefficient 2.

Plusieurs candidatures étaient incomplètes et, pour ces cas, nous avons procédé différemment.

- DAEU / candidats issus de filières non générales : moyenne des notes des matières mentionnées ci-dessus, abaissée ensuite de deux points ;
- Relevé partiel de notes et candidats ayant obtenu l'équivalent du baccalauréat à l'étranger : la note est calculée selon la moyenne des notes de Terminale disponibles, avec les coefficients établis au préalable et le cas échéant, sur la base des systèmes d'équivalences avec les notes françaises. Lorsque les notes faisaient défaut, la mention obtenue a été prise en compte.
- candidats en reprise d'études : moyenne calculée sur la base des notes disponibles dans le dossier, avec les coefficients établis au préalable.
- candidats ayant obtenu l'équivalent du baccalauréat, sans qu'aucune note n'ait été portée à notre connaissance : note forfaitaire de 10/20.

Enfin, le dossier de quelques candidats n'incluait aucune note et aucune évaluation n'était possible, d'où la note forfaitaire de 10 /20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une suggestion : Il faudrait que tous les dossiers soient complets et présentent les bulletins et les notes obtenues dans chaque diplôme.

Il est recommandé que les candidats qui déposent un dossier aient obtenu une moyenne en espagnol supérieure à 12/20 et possèdent une bonne culture générale, d'où l'intérêt porté aux autres matières littéraires dans les critères d'examen des vœux.

Bien qu'ils ne soient pas obligatoires pour intégrer la licence, le choix de la spécialité « LLCER Espagnol », ainsi que la réalisation de séjours dans des pays hispanophones représentent des avantages non négligeables.

Signature:

Xavier LEROUX, Président de l'établissement Université de Toulon