

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales - Spécialité Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Toulon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales - Spécialité Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	135	813	581	813	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette Licence permet d'étudier les domaines de la langue, la littérature et la civilisation du monde anglophone. De facture classique, c'est-à-dire donnant de solides connaissances dans les trois domaines ci-dessus, ce diplôme permet à la fois une diversification au cours des deux premières années

Les cours s'organisent en cours magistraux (CM) et en travaux dirigés (TD). Le volume horaire se situe entre 25 et 30h par semaine. Cette formation est en contrôle continu et contrôles finaux.

Vous trouverez le détail du contenu des cours au lien suivant : <http://www.univ-tln.fr/Licence-Langues-Litteratures-et-Civilisations-Etrangeres-et-94.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- En ce qui concerne la Licence LLCER anglais, il a toujours été décidé d'accepter un nombre maximum de **135 étudiant(e)s**. En ce qui concerne la Licence LLCER espagnol, ce nombre a été fixé à **75 étudiant(e)s**.
- Le classement est établi, pour la série générale, à partir des résultats obtenus par les candidats dans les matières suivantes, pour la classe de Terminale.

Tronc commun

- Grand oral : coefficient 2 ;
- français écrit : coefficient 2 ;
- français oral : coefficient 2 ;
- histoire-géographie : coefficient 1 ;
- langue vivante A : coefficient 4 pour l'anglais, coefficient 3 pour l'espagnol ;
- langue vivante B : coefficient 3 pour l'espagnol, coefficient 4 pour l'anglais ;
- moyenne générale : coefficient 1 ;
- philosophie : coefficient 2.

EDS

- Histoire des arts : coefficient 1 ;
- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : coefficient 1 ;
- humanités, littérature et philosophie : coefficient 1 ;
- langues, littératures et cultures étrangères et régionales : coefficient 4 ;
- grec ancien : coefficient 1 ;
- latin : coefficient 1.

Sections linguistiques

- Histoire-géographie, option internationale / écrit : coefficient 1 ;
- histoire-géographie, option internationale / oral : coefficient 1 ;
- histoire-géographie, section binationale : coefficient 1 ;
- langue et littérature écrit (option internationale) : coefficient 1 ;
- langue et littérature (option binationale, hors langue de section : allemand) : coefficient 2 ;
- langue et littérature orales (option internationales) : coefficient 2.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

■ Plusieurs candidatures étaient incomplètes et, pour ces cas, nous avons procédé différemment.

- DAEU / baccalauréat étranger / candidats issus de filières non générales : moyenne des notes des matières mentionnées ci-dessus, abaissée ensuite de deux points ;

- relevés partiels de notes : note calculée selon la moyenne des notes de Terminale disponibles, avec les coefficients établis au préalable ;

- candidats en reprise d'études : note forfaitaire de 10/20 ;

- candidats ayant obtenu l'équivalent du baccalauréat, sans qu'aucune note n'ait été portée à notre connaissance : note forfaitaire de 10/20.

■ Plusieurs candidats ont obtenu l'équivalent du baccalauréat à l'étranger et, pour le classement, la mention obtenue a été prise en compte, lorsque les notes faisaient défaut.

■ Enfin, le dossier de quelques candidats n'incluait aucune note et aucune évaluation n'était possible, d'où la note forfaitaire de 10/20.

■ Une suggestion : il faudrait que tous les dossiers soient complets et présentent les bulletins et les notes obtenues dans chaque diplôme.

■ Il est recommandé que les candidats qui déposent un dossier aient obtenu une moyenne en anglais supérieure à 12/20 et possèdent une bonne culture générale, d'où l'intérêt porté aux autres matières littéraires dans les critères d'examen des vœux.

■ Bien qu'il ne soit pas obligatoire pour intégrer la Licence, le choix de la spécialité « LLCER anglais », ainsi que la réalisation de séjours dans des pays anglophones, représentent des avantages non négligeables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement.		Moyenne des notes LV1, LV2, français, histoire-géographie, philosophie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).		Appréciations des enseignants : Maîtrise de la LV1 et du français Projet professionnel, classe européenne, LV renforcée	Très important
Savoir-être	Comportement propice aux apprentissages, favorable au bon fonctionnement du cours et de l'université en général.		Appréciations des enseignants. (Discipline. Ponctualité. Assiduité.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde anglophone. Culture générale.		Appréciations des enseignants. Argumentation du projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde anglophone.		Dossier fourni par le candidat. - Séjour à l'étranger - Argumentation du projet de formation motivé.	Très important

Signature :

Xavier LEROUX,
Président de l'établissement Université de Toulon