

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Toulon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Toulon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	81	1234	482	611	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	82	638	382	465	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT est un diplôme national qui confère à son titulaire le grade de licence (180 ECTS). Le BUT a pour vocation de former des cadres et managers pouvant exercer leur expertise dans les domaines de la gestion et du management financier, de l'entrepreneuriat et des ressources humaines grâce à :

- des méthodes d'apprentissage variées, concrètes,
- un accompagnement personnalisé de chaque étudiant au travers d'un portefeuille de compétences,
- des stages et projets professionnels (projets tuteurés);

Les enseignements sont assurés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et par des intervenants professionnels des secteurs visés par les 3 parcours du BUT GEA.

Organisé en 6 semestres et 1 800 heures encadrées, le BUT prévoit également de 22 à 26 semaines de stages ainsi que 600 heures de projet tuteuré sur les 3 ans.

Le BUT s'articule autour de 3 compétences communes à tous les parcours au cours des 6 semestres + 2 compétences spécifiques par parcours.

3 parcours en GEA Toulon à partir du sem. 3 au sem. 6 sont possibles :

- GC2F : « Gestion Comptable, Fiscale et Financière ».

- GEMA : « Gestion Entreprenariat et Management des Activités ».
- GPRH : « Gestion et Pilotage des Ressources Humaines ».

Certains parcours pourraient être seulement en alternance à partir du semestre 3.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Éléments quantitatifs mais aussi qualitatifs. Après un premier traitement algorithmique qui permet un pré-classement, les dossiers sont ventilés au sein de la commission d'examen des vœux pour une étude qualitative des dossiers qui s'effectue en ligne. A l'issue de la lecture, une note qualitative est attribuée à chaque dossier. C'est la note quantitative issue de l'algorithme + la note qualitative qui donnent la note du classement final pour chaque dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les dossiers sont étudiés y compris si les spécialités choisies en terminale ne sont pas directement en lien avec la formation, mais certains bacs technos (STMG) ou certaines spécialités pour les bacs G (mathématiques, sciences économiques;;;) sont un plus pour prétendre suivre la formation. Il est possible pour certains dossiers qu'un entretien soit programmé pour mieux appréhender la motivation du candidat, notamment lorsqu'il est en réorientation ou issu d'un bac autre qu'un bac G ou qu'un bac techno STMG. Les dossiers sont étudiés qualitativement également, donc de bonnes moyennes ou notes ne suffisent pas. Les appréciations des enseignants sont regardés attentivement, et les projets de formation les plus personnels possibles, en lien avec la formation demandée sont un facteur de différenciation important.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale, notes des épreuves anticipées du bac, notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes de français, philosophie	Résultats dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale, notes des épreuves anticipées du bac, notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes en LV1, LV2, histoire - géo	Résultats dans les matières linguistiques, historiques	Notes de première et de terminale, notes des épreuves anticipées du bac, notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les matières de spécialité	Résultats dans les matières de spécialités, notamment celles qui sont préconisées dans la formation	Notes de première et de terminale, notes de bac pour les bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale	Attitude face au travail	Fiche Avenir, appréciations des enseignants, notes des bulletins, moyenne de l'année de première et terminale	Très important

	Capacité de raisonnement, de réflexion, capacité à réussir	Capacité d'analyse et de réflexion, capacité à argumenter et capacité de travail	Fiche Avenir, appréciations des enseignants, projet de formation, et, si réorientation, informations relatives à la scolarité actuelle pour les bacheliers	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, investissement	Comportement, implication, autonomie, persévérance, effort, sérieux	Fiche Avenir, appréciations des enseignants de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Participation aux JPO, aux divers salons étudiants, connaissance des poursuites d'études possibles en lien avec le projet professionnel	Projet de formation pour les étudiants néo bacheliers et les bacheliers en réorientation	Important
	Motivation à intégrer la formation	Argumentation en lien avec une réflexion personnelle et prospective adossée à un projet professionnel	Projet de formation pour les néo bacheliers et les bacheliers, informations relatives à la scolarité actuelle pour les bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles, engagement citoyen	Activités diverses pratiquées dans l'intérêt général ou pour développer des compétences	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives, culturelles	Activités périscolaires dans la culture, le sport, les loisirs	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**



Marc RIPERT,  
Directeur de l'etablissement I.U.T de Toulon