

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10350)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10350)	Jury par défaut	Autres candidats	4	31	19	19	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	15	15	15	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	15	15	15	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10350)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	8	2	40 %
			Masculin	16	11	11	3	60 %
			Total	31	19	19	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	2	66,7 %
			Masculin	13	13	13	1	33,3 %
			Total	15	15	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	2	40 %
			Masculin	6	6	6	3	60 %
			Total	15	15	15	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10350)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	5	5	0	0 %
				AB	8	6	6	1	33,3 %
				B	3	1	1	1	33,3 %
				TB	4	4	4	1	33,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	25	16	16	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	50 %
				AB	3	1	1	1	50 %
				Total	5	2	2	2	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	TB	1	1	1	0		
			Total	1	1	1	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	15	15	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	1	20 %
				AB	6	6	6	3	60 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	3	3	3	1	20 %
Total	15			15	15	5	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10350)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	6	6	1	20 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	6	3	60 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	20 %
			Total	31	19	19	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	3	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	15	15	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	12	12	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			Total	15	15	15	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10350)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Des notes attestant d'un niveau permettant de suivre en BTS sont attendues.	L'homogénéité des notes et la constance ou amélioration de celles-ci.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'acquisition des méthodes, connaissances et savoir-faire.	Appréciations indiquant les progrès, l'acquisition et la maîtrise des compétences.	Très important
Savoir-être	Comportements scolaire et professionnel	Appréciations concernant l'investissement, le sérieux et la détermination.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation demandée. Motivation pour s'y investir.	Qualité de la lettre de motivation, adaptation de celle-ci à la formation et à l'établissement demandés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La sélection des dossiers est réalisée par l'enseignant coordinateur du BTS et un professeur technique. Les critères d'analyse des dossiers sont les suivants : le bac d'origine le niveau par rapport à la classe la motivation le comportement Pour chaque critère, une notation sous la forme A, B, C, D, E est mise en place, A étant la meilleure notation, E étant éliminatoire. Par exemple : un bac pro « production horticole » obtient A, un bac STMG « ressources humaines » obtient D... Le classement des candidats est alors réalisé à partir de la notation globale obtenue

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des dossiers est réalisée par l'enseignant coordinateur du BTS et un professeur technique. Les critères d'analyse des dossiers sont les suivants : le bac d'origine le niveau par rapport à la classe la motivation le comportement Pour chaque critère, une notation sous la forme A, B, C, D, E est mise en place, A étant la meilleure notation, E étant éliminatoire. Par exemple : un bac pro « production horticole » obtient A, un bac STMG « ressources humaines » obtient D... Le classement des candidats est alors réalisé à partir de la notation globale obtenue

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de fournir et travailler sa lettre de motivation. Les notes sont étudiées mais les appréciations figurant sur les bulletins scolaires demeurent très importantes dans votre candidature, puisqu'elles reflètent votre profil d'élève/étudiant. Enfin, en amont du dépôt de candidature, la prise de renseignements sur la formation demandée est capitale. Certains candidats quittent parfois la formation tôt dans l'année, s'étant trompés de voie, parce qu'ils s'étaient mal informés

Signature :

Gilles BROYER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Hyères