

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Hyères - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	5	50	24	34	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	15	14	15	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	21	20	21	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

La construction des BTS est pluridisciplinaire, l'investissement à fournir sera plus ou moins important dans certaines disciplines selon les types de profils:

- les élèves issus d'un baccalauréat professionnel devront s'investir particulièrement dans l'étude des disciplines générales, tout en disposant d'acquis techniques si leur diplôme est lié au secteur du BTS envisagé.
- les élèves issus d'un baccalauréat général ou technologique devront travailler davantage les enseignements techniques professionnalisants.

Disposer de capacités générales (expression, communication, ouverture sur le monde, communication de base en langue étrangère, mathématiques et informatique).

Disposer d'un intérêt et d'une curiosité réels pour le monde agricole et les métiers de l'agriculture sont nécessaires à la réussite d'un BTS du secteur de la Production.

Cette formation peut mener à d'autres métiers plus en amont ou en aval de la production.

Le BTS MVAOE (Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement) est le plus adapté à l'emploi de cadre responsable du personnel et/ou responsable de culture.

Il peut également conduire à exercer des métiers dans les secteurs

- du conseil et du développement
- de la recherche
- de la distribution et de la mise en marché.

Il permet aussi de s'installer en tant que chef d'entreprise horticole ou dans le secteur commercial.

Le secteur horticole comprend quatre filières:

- la production florale,
- l'exploitation de pépinière,
- l'arboriculture fruitière,
- et la production légumière.

Un intérêt est requis pour la biologie-écologie, le fonctionnement d'un agroécosystème et l'analyse de la filière horticole, la participation au pilotage de l'entreprise horticole, la conduite de processus de production horticole sous-abri ou en plein champ, la gestion des ressources humaines et la mise en marché.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement s'articule autour d'un tronc commun et de modules spécifiques liés à la production horticole. Ces enseignements sont adaptés à l'actualité socio-économique et professionnelle du secteur choisi ainsi qu'à ses bases scientifiques, techniques et technologiques.

Le cursus est complété par un stage en entreprise de douze à seize semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des dossiers est réalisée par l'enseignant coordinateur du BTS et un professeur technique. Les critères d'analyse des dossiers sont

les suivants :

le bac d'origine

le niveau par rapport à la classe

la motivation

le comportement

Pour chaque critère, une notation sous la forme A, B, C, D, E est mise en place, A étant la meilleure notation, E étant éliminatoire. Par exemple :

un bac pro « production horticole » obtient A, un bac STMG « ressources humaines » obtient D...

Le classement des candidats est alors réalisé à partir de la notation globale obtenue

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de fournir et travailler sa lettre de motivation.

Nous remarquons de plus en plus de lettres similaires, inspirées de sites internet.

Les notes sont étudiées mais les appréciations figurant sur les bulletins scolaires demeurent très importantes dans votre candidature,

puisqu'elles reflètent votre profil d'élève/étudiant.

Enfin, en amont du dépôt de candidature, la prise de renseignements sur la formation demandée est capitale. Certains candidats quittent parfois

la formation tôt dans l'année, s'étant trompés de voie, parce qu'ils s'étaient mal informés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Des notes attestant d'un niveau permettant de suivre en BTS sont attendues.	Toutes les notes sont étudiées, plus spécifiquement les notes des enseignements professionnels lorsque le candidat est issu d'un bac professionnel dans le même champ professionnel que le BTS demandé.	L'homogénéité des notes et la constance ou amélioration de celles-ci.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'acquisition des méthodes, connaissances et savoir-faire.	Les connaissances, méthodes et savoir-faire doivent être acquis.	Appréciations indiquant les progrès, l'acquisition et la maîtrise des compétences.	Très important
Savoir-être	Comportements scolaire et professionnel	Implication / investissement de l'élève en classe et dans son travail personnel	Appréciations concernant l'investissement, le sérieux et la détermination.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation demandée. Motivation pour s'y investir.	Lettre de motivation.	Qualité de la lettre de motivation, adaptation de celle-ci à la formation et à l'établissement demandés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités autres	A titre informatif	Peu de conséquences sur l'évaluation du dossier	Complémentaire

Signature :

ANTOINE MARTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Hyères