

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Parc Saint Jean - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Parc Saint Jean - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	94	13	27	29	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	104	30	42	29	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	88	25	41	29	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

La formation BTS ESF s'adresse à des élèves désireux de lutter contre l'exclusion sociale auprès de personnes isolées, des familles afin de les accompagner vers l'autonomie.

Attention, bien que l'intitulé du BTS comporte le terme Economie, la discipline dispensée est l'Economie de gestion de budget et non celle des Sciences Economiques et Politiques.

Aussi, si l'intérêt du candidat porte essentiellement sur ces dernières notions, la déception risque d'être grande.

Le titulaire du BTS Économie sociale familiale est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement.

Il réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a au préalable identifiés. Il peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, il participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

Il est amené à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé...). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux...

Selon la structure qui l'emploie il occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur en consommation, animateur prévention santé...

site internet de l'établissement : <https://www.lyceeparcsaintjean.fr/>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alimentation-Santé-Hygiène

Sciences Physiques et Chimiques

Habitat-logement

Economie-Gestion budgétaire-Ressources Humaines

Connaissance des Publics

Connaissance des politiques Sociales

Arts Appliqués-design

Méthodologies (de projet, communication professionnelle, animation en vie quotidienne).

Numérique et vie quotidienne

Actions professionnelles

Anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Projet de formation sur 10 points :

qualité de la lettre de motivation et du CV, projet professionnel argumenté, stages, expérience vie active/associative

- Profil du candidat sur 10 points :

Sur 5 points : appréciations des enseignants et du CPE sur l'investissement, sur l'assiduité, sur l'attitude générale et sur l'engagement lycéen.

Sur 5 points : appréciations globales au pied des bulletins semestriels ou semestriels.

- Performances scolaires globales sur 10 points

Notes et appréciations sur 8 points - Français, philosophie, LV1 sur 4 points. Matières scientifiques (sciences physiques, SVT) sur 4 points.

Avis du chef d'établissement sur 2 points. (Favorable, 1point, très favorable, 2 points).

- Bonus maximum de 2 points :

Valorisation de la lettre de motivation qui peut s'appuyer sur la visite de salons (studyrama, salon de l'étudiant) ou sur une prise de connaissance du lycée (JPO du lycée, immersion, consultation du site du lycée). + 2 points

Candidats bac généraux à dominante "économique et sociale" ou "scientifique et des bac technologiques ST2S et STL - +2 points

Candidats baccalauréats professionnels ASSP, SAPAT, SPVL. + 2 points

- Total sur 32 points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

De nombreux dossiers se sont révélés être inadaptés pour les raisons suivantes :

D'un point de vue de l'orientation du candidat :

- le projet professionnel est incohérent, en décalage vis-à-vis de la formation en BTS ESF,
- le candidat ne met pas en exergue un intérêt réel pour le secteur social,
- la nature du baccalauréat préparé par le candidat repose sur des disciplines éloignées du secteur social et des unités d'enseignement composant le BTS ESF.

D'un point de vue de la qualité de la candidature :

- le niveau scolaire du candidat est trop faible au regard des attentes d'une formation de niveau Bac + 2,
- l'argumentation du projet de formation est impersonnelle, "passe-partout" et peu fournie,
- l'expression écrite est entâchée de fautes d'orthographe, de syntaxe et d'un vocabulaire inadapté. Conseils aux candidats :

construisez votre projet professionnel :

- renseignez-vous sur les contenus et les objectifs de la formation en participant aux salons, aux forums, aux journées "portes ouvertes et en vous informant sur le site du lycée, le site de l'ONISEP par exemple.
- réfléchissez sur l'intérêt du BTS ESF par rapport à votre projet professionnel et vous mettre en perspective en vous projetant dans les futurs métiers de ce secteur.

étouffez votre argumentation :

- construisez une argumentation personnalisée pour mettre en avant votre appétence pour le secteur social.

- mettez en relief un engagement associatif, un bénévolat, un engagement lycéen (délégué de classe, élu au CVL, etc) et/ou une expérience de terrain (vie active, job d'été, service civique, PFMP, etc).

soignez la forme de votre candidature :

- bannissez les fautes d'orthographe, de grammaire, etc.
- ne vous contentez pas d'une argumentation trop sommaire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes et appréciations des bulletins: SVT, sciences physiques, biologie	Très important
	Résultats dans les matières littéraires		Notes et appréciations en Français, philosophie pour le bac général et technologique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet de formation motivé	Qualité de l'expression écrite pour les critères retenus	Qualité de l'expression écrite et argumentation.	Très important
	Maîtrise des procédures et des techniques	Maîtrise des techniques professionnelles	Niveau de compétence	Important
Savoir-être	Attitude générale	Appréciations globales des bulletins, relevé d'assiduité, fiche avenir	Niveau d'investissement global dans sa formation (appréciations globales des bulletins, assiduité, appréciations fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt de la formation		Pertinence de l'argumentation, recherche et mise en perspective du projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expérience de terrain	Vie associative, bénévolat, engagement lycéen, expérience professionnelle, service civique	Important

Signature :

BRUNO RIPOL,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Parc Saint Jean