

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Dumont d'Urville - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	317	7	10	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	30	180	135	161	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	236	142	167	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le LGT Dumont D'Urville recrute en BTS GPME des candidats disposant d'une solide motivation mise en lumière par des appréciations positives de la part des Professeurs de Terminale.

Le BTS GMPE dispose d'un fort potentiel d'insertion professionnelle sur le Territoire et au delà, ce qui légitime la capacité du Lycée à recruter des Profils d'élèves ayant acquis tous les comportements adéquats pour un futur Professionnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME PMI forme des assistants polyvalents dans les domaines administratif, comptable et commercial.

Il s'agit de former des collaborateurs capables d'épauler des chefs d'entreprise grâce à leur esprit d'initiative, leur sens des responsabilités et leur faculté d'adaptation. Le BTS Gestion de la PME PMI est un diplôme professionnel, créé à la demande des chefs d'entreprise, et qui répond à un réel besoin sur le marché de l'emploi.

Ce BTS permet une ouverture sur l'entreprise par le biais d'un stage de 12 semaines.

L'assistant de gestion est un précieux collaborateur du chef d'entreprise. Il doit être capable de le seconder toutes les situations quotidiennes de la vie d'entreprise.

Son rôle est de :

- faciliter la communication à l'intérieur de l'entreprise
- améliorer l'organisation, l'efficacité et l'image de l'entreprise
- conseiller, suggérer, prendre des décisions.

Le candidat doit faire preuve de motivation, de sérieux, d'autonomie dans le travail.

Il doit avoir un esprit de synthèse, des facilités rédactionnelles.

Il doit être organisé et volontaire.

Il existe à Dumont D'Urville

- 1 section qui accueille les bacheliers généraux et technologiques ainsi que quelques titulaires du baccalauréat professionnel.

- 1 section réservée aux titulaires d'un baccalauréat professionne

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1

re et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir en BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements retenus pour la sélection des candidats varient suivant les formations des candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	TOUT TYPE DE BACHELIERS.	matières professionnelles	moyenne des matières	Essentiel
	Expression écrites	matières professionnelles	moyenne de français et/ou HG et/ou philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	matières professionnelles	Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	assiduité	Assiduité	Très important
	Comportement	matières professionnelles	Appréciation des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	matières professionnelles	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc GOSSELIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville