

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Dumont d'Urville - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	1	254	10	14	32	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	29	263	111	144	32	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	29	394	138	157	32	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Avoir un sens relationnel développé, faire preuve d'empathie, capacité d'écoute

- Etre autonome et prendre des initiatives

- Disposer d'une bonne culture générale

- Faire preuve d'esprit d'analyse, de rigueur et de méthode

- Etre motivé, disponible, dynamique et sérieux ;

Le LGT Dumont D'Urville recrute en BTS NDRC des candidats disposant d'une solide motivation mise en lumière par des appréciations positives de la part des Professeurs de Terminale.

Le BTS NDRC dispose d'un fort potentiel d'insertion professionnelle sur le Territoire et au delà, ce qui légitime la capacité du Lycée à recruter des Profils d'élèves ayant acquis tous les comportements adéquats pour un futur Professionnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Futur spécialiste de marketing direct, négociateur, chargé du suivi de la clientèle
- "Ambassadeur" de son entreprise, il représente la marque, connaît parfaitement ses produits et joue un rôle de conseiller, d'expert auprès de la clientèle
- Compétences propres à la communication (écrite, verbale et non verbale)
- Négociation (techniques de vente)
- Management de la force de vente (définition des objectifs de ventes, contrôle et remédiation des écarts de réalisation)
- Gestion commerciale (rentabilité d'une opération commerciale)
- Ouvert sur l'environnement économique et juridique (compréhension de son environnement concurrentiel et des tendances propres à son secteur)
- Bonne culture générale
- Pratique de l'anglais commercial

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1

re et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir en BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements retenus pour la sélection des candidats varient suivant les formations des candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	TOUT TYPE DE BACHELIERS.	Moyennes des matières professionnelles	Moyennes des matières	Essentiel
	Expression écrite	Moyennes des matières professionnelles	Moyennes de français et/ou philosophie et/ou HG	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Moyennes des matières professionnelles	Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	motivation	Moyennes des matières professionnelles	Assiduité	Très important
	Comportement	assiduité	Appréciations Des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Moyennes des matières professionnelles	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc GOSSELIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville