

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	483	426	388	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

La CPGE Littéraire recrute des candidats motivés curieux volontaires.

La diversité du corpus des connaissances permet aux élèves issus de TOUS les parcours proposés en classe de Terminale de réussir un parcours d'excellence.

Attention, nous regarderons avec attention les appréciations des professeurs afin d'objectiver le potentiel de réussite du candidat dans le Supérieur.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de haut niveau.

À la fin de la première année, les étudiants doivent choisir une spécialité pour l'année Khâgne. Au lycée Dumont-d'Urville cinq spécialités sont enseignées : lettres modernes, philosophie, histoire-géographie, anglais, allemand.

Le dernier conseil de classe d'hypokhâgne décide du passage en Khâgne et propose l'équivalence universitaire du niveau L1

Le dernier conseil de classe de Khâgne propose l'équivalence universitaire du niveau L2. Il peut autoriser les meilleurs étudiants qui n'auraient pas eu les écoles souhaitées à faire une seconde khâgne afin de repasser les preuves de la BEL. Sous certaines conditions, ces étudiants peuvent obtenir, à la fin de leur seconde khâgne, l'équivalence universitaire du niveau L3.

L'évaluation et le suivi des étudiants

- des interrogations orales individuelles (appelée « khôlles ») dans chaque matière : trois par année et par matière en hypokhâgne, deux en khâgne ;
- deux séries d'épreuves écrites calquées sur l'organisation du concours de la BEL (appelées « concours blanc ») en milieu et en fin d'année scolaire ;

S'y ajoutent, en khâgne, un devoir surveillé chaque mercredi après-midi, en hypokhâgne, des entraînements au concours de l'IEP (pour ceux qui suivent la préparation spécifique IEP).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1

re et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements retenus pour la sélection des candidats varient suivant les formations des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	notes et appréciations	note du bac	Très important
	Philosophie	notes et appréciations	moyenne de terminale	Très important
	Histoire géographie	notes et appréciations	moyenne de Terminale et de 1ère	Très important
	Langues vivantes	notes et appréciations	moyenne des 2 langues vivantes	Très important
	Spécialités	notes et appréciations	résultats si spécialités littéraires ou Droit et Grands enjeux du Monde Contemporain	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités	notes et appréciations	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à suivre des études supérieures exigeantes.	Très important
Savoir-être	Assiduité	notes et appréciations	Assiduité	Important
	Comportement	notes et appréciations	Appréciation des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation	notes et appréciations	Lettre de motivation	Très important

formation, cohérence du projet				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc GOSSELIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville