

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1411	763	763	78

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	541	273	273	25	32,1 %
			Masculin	870	490	490	53	67,9 %
			Total	1411	763	763	78	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	79	17	17	4	5,4 %
				AB	210	121	121	22	29,7 %
				B	399	347	347	40	54,1 %
				TB	247	234	234	7	9,5 %
				TBF	30	29	29	1	1,4 %
				Total	969	751	751	74	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au		Sans mention	328	10	10	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	63	2	2	0	0 %
				B	29	0	0	0	0 %
				TB	18	0	0	0	0 %
				Total	438	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	860	705	705	71	91 %
			En réorientation	84	34	34	3	3,8 %
			Non scolarisés	38	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	406	13	13	4	5,1 %
			Autres	23	11	11	0	0 %
			Total	1411	763	763	78	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	906	728	728	72
			Autres doublettes	51	21	21	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,7 %	97,2 %	97,2 %	97,3 %
		Autres doublettes	5,3 %	2,8 %	2,8 %	2,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne en mathématiques	moyennes et appréciations indiquant les acquis mais aussi l'envie d'aller plus loin	Essentiel
	Moyenne en physique chimie	moyenne et appréciation indiquant l'envie d'aller plus loin et l'intérêt pour l'expérimentation.	Essentiel
	Moyenne en Anglais	Moyenne et appréciation.	Important
	Moyenne en français-philosophie	Moyenne et appréciation indiquant le degré d'ouverture d'esprit du candidat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, capacités à réussir	Avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité	Les problèmes signalés d'absence ont un effet très défavorable	Important
	Comportement	Les problèmes signalés de comportement ont un effet très défavorable	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de Motivation personnelle	Lettre de motivation personnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens, associatifs, sportifs, culturels, professionnels (stages...) du candidat	Appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ «engagement citoyen ». Éléments portés à la connaissance de la Commission par le candidat dans la fiche « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont étudiés par une commission composée de professeurs de la filière.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs
- lors des années de terminale (trimestres 1 et 2 ou semestre 1) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux de la classe de PCSI ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de répondre aux attendus des matières enseignées en PCSI et pour mettre toutes les chances de leurs côtés, nous conseillons aux candidats de privilégier les spécialités « Mathématique » et « Physique Chimie » ou bien « Mathématique » et « Sciences de l'ingénieur » à partir de la classe de Première et de conserver ces matières en terminale.

L'option "Mathématiques experte" apporte une plus-value indéniable.

De bons résultats dans ces disciplines présentes en PCSI seront nécessaires ainsi que des appréciations positives.

Des informations complémentaire seront données à la journée portes-ouvertes CPGE du lycée.

Signature :

Noel CABRERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dumont d'Urville