

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	888	783	717	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

L'adéquation du dossier avec les différents points détaillés dans la partie précédente est principalement attestée par les résultats en classes de première et de terminale. Les notes, les rangs et les appréciations des professeurs portés sur les bulletins scolaires sont pris en compte. Une participation à des activités scientifiques supplémentaires (club, ateliers, ...) sera prise en compte positivement.

De façon complémentaire, on indique que :

Le choix de la spécialité en terminale a un impact majeur.

Les résultats obtenus en première et en terminale en Lv1, en français et en philosophie, en particulier aux épreuves anticipés du bac, sont également pris en compte. Les dossiers équilibrés sont privilégiés.

Les problèmes signalés de comportement ou d'absence ont un effet très défavorable.

Les appréciations sur les bulletins scolaires, et celle donnée par le conseil de classe sur la candidature de l'élève en MPSI, sont des éléments importants.

L'attribution d'une place à l'internat se fait en tenant compte :

- o du temps de trajet entre son domicile et le lycée,
- o de critères sociaux (boursier ou non)

Présentation des CPGE scientifiques du lycée Dumont d'Urville :

https://www.youtube.com/watch?v=BEhdu_z8jsY

Pourquoi s'orienter en CPGE scientifiques ?

https://www.youtube.com/watch?v=S4_6P1Acxxo

Osez la prépa scientifique :

<https://www.youtube.com/watch?v=7FcyuDC07Ak>

CPGE Scientifiques : Comment choisir son parcours ?

<https://www.youtube.com/watch?v=5W7KfDEMPuA>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cpge scientifiques permettent d'accéder à un large panel d'écoles d'ingénieur sur concours.

Après deux ans de formation, grâce à la validation des ECTS acquis par une université partenaire, les étudiants qui le souhaitent peuvent aussi intégrer une troisième année de licence scientifique (cursus recommandé à ceux qui se destinent à l'enseignement CAPES ou agrégation)

Au total, près de 15000 places sont proposées aux concours des écoles d'ingénieurs et la quasi-totalité des étudiants ont au moins une admission. En fin de seconde année, les étudiantes et les étudiants qui n'ont pas obtenu de résultats conformes à leurs ambitions peuvent se voir offrir la possibilité de redoubler leur deuxième année de cpge pour présenter à nouveau les concours.

Les principaux concours (dont les 3/4 se déroulent au lycée) sont les suivants.

La banque d'épreuves X-ENS, Mines-Ponts, Centrale-Supelec, Concours Commun INP et E3A.

Les écoles offrent des débouchés dans tous les secteurs d'activité, industrielle et de service : automobile, aéronautique, spatial, construction navale, énergie, électronique, automatisme, productique, informatique, réseaux, télécommunications, chimie, produits pharmaceutiques, agroalimentaire, environnement, matériaux, génie biomédical, génie civil et urbain, génie industriel, génie mécanique, génie des procédés, etc.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1

re et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir en BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements retenus pour la sélection des candidats varient suivant les formations des candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne en mathématiques	notes et appréciations	moyennes et appréciations indiquant les acquis mais aussi l'envie d'aller plus loin	Essentiel
	Moyenne en physique chimie	notes et appréciations	moyenne et appréciation indiquant l'envie d'aller plus loin et l'intérêt pour l'expérimentation.	Essentiel
	Moyenne en Anglais	notes et appréciations	Moyenne et appréciation.	Important
	Moyenne en français-philosophie	notes et appréciations	Moyenne et appréciation indiquant le degré d'ouverture d'esprit du candidat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, capacités à réussir	notes et appréciations	Avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité	notes et appréciations	Les problèmes signalés d'absence ont un effet très défavorable	Important
	Comportement	notes et appréciations	Les problèmes signalés de comportement ont un effet très défavorable	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de Motivation personnelle	notes et appréciations	Lettre de motivation personnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc GOSSELIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville