

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1827	828	828	82

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	663	303	303	29	35,4 %
			Masculin	1164	525	525	53	64,6 %
			Total	1827	828	828	82	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	17	17	2	2,6 %
				AB	223	155	155	26	33,3 %
				B	406	365	365	40	51,3 %
				TB	257	239	239	10	12,8 %
				TBF	45	42	42	0	0 %
				Total	995	818	818	78	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	615	10	10	4	100 %
				AB	135	0	0	0	0 %
				B	55	0	0	0	0 %
				TB	17	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	823	10	10	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	874	768	768	69	84,1 %
			En réorientation	92	43	43	8	9,8 %
			Non scolarisés	120	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	712	11	11	4	4,9 %
			Autres	29	6	6	1	1,2 %
			Total	1827	828	828	82	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	933	793	793	76
			Autres doublettes	52	25	25	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - PCSI (10343)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,7 %	96,9 %	96,9 %	97,4 %
		Autres doublettes	5,3 %	3,1 %	3,1 %	2,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne en mathématiques	moyennes et appréciations indiquant les acquis mais aussi l'envie d'aller plus loin	Essentiel
	Moyenne en physique chimie	moyenne et appréciation indiquant l'envie d'aller plus loin et l'intérêt pour l'expérimentation.	Essentiel
	Moyenne en Anglais	Moyenne et appréciation.	Important
	Moyenne en français-philosophie	Moyenne et appréciation indiquant le degré d'ouverture d'esprit du candidat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, capacités à réussir	Avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité	Les problèmes signalés d'absence ont un effet très défavorable	Important
	Comportement	Les problèmes signalés de comportement ont un effet très défavorable	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de Motivation personnelle	Lettre de motivation personnelle	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1

re et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir en BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de

l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au total, près de 15000 places sont proposées aux concours des écoles d'ingénieurs et la quasi-totalité des étudiants ont au moins une admission. En fin de seconde année, les étudiantes et les étudiants qui n'ont pas obtenu de résultats conformes à leurs ambitions peuvent se voir offrir la possibilité de redoubler leur deuxième année de cpge pour présenter à nouveau les concours.

Les principaux concours (dont les 3/4 se déroulent au lycée) sont les suivants.

La banque d'épreuves X-ENS, Mines-Ponts, Centrale-Supelec, Concours Commun INP et E3A.

Les écoles offrent des débouchés dans tous les secteurs d'activité, industrielle et de service : automobile, aéronautique, spatial, construction navale, énergie, électronique, automatisme, productique, informatique, réseaux, télécommunications, chimie, produits

pharmaceutiques, agroalimentaire, environnement, matériaux, génie biomédical, génie civil et urbain, génie industriel, génie mécanique, génie des procédés, etc

Signature :

tristan GIANNONI,

Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville