

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1584	695	741	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

L'adéquation du dossier avec les différents points détaillés dans la partie précédente est principalement attestée par les résultats en classes de première et de terminale. Les notes, les rangs et les appréciations des professeurs portés sur les bulletins scolaires sont pris en compte. Une participation à des activités scientifiques supplémentaires (club, ateliers, ...) sera prise en compte positivement.

De façon complémentaire, on indique que :

Le choix de la spécialité en terminale a un impact majeur.

Les résultats obtenus en première et en terminale en lv1, en français et en philosophie, en particulier aux épreuves anticipés du bac, sont également pris en compte. Les dossiers équilibrés sont privilégiés.

Les problèmes signalés de comportement ou d'absence ont un effet très défavorable.

Les appréciations sur les bulletins scolaires, et celle donnée par le conseil de classe sur la candidature de l'élève en MPSI, sont des éléments importants.

L'attribution d'une place à l'internat se fait en tenant compte :

- o du temps de trajet entre son domicile et le lycée,
- o de critères sociaux (boursier ou non)

Présentation des CPGE scientifiques du lycée Dumont d'Urville :

https://www.youtube.com/watch?v=BEhdu_z8jsY

Pourquoi s'orienter en CPGE scientifiques ?

https://www.youtube.com/watch?v=S4_6P1Acxxo

Osez la prépa scientifique :

<https://www.youtube.com/watch?v=7FcyuDC07Ak>

CPGE Scientifiques : Comment choisir son parcours ?

<https://www.youtube.com/watch?v=5W7KfDEMPuA>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes MPSI (Mathématiques, Physique et Sciences industrielles) correspondent à une première année de CPGE, accessibles après le baccalauréat scientifique (S). Elles permettent d'accéder aux classes de seconde année MP/MP* ou PSI/PSI* et de présenter différents concours d'accès aux écoles d'ingénieur.

Les matières scientifiques principales, les mathématiques et la physique, sont complétées par l'informatique, les sciences de l'ingénieur, le cours de français et philosophie, et une LV1 au choix de l'élève (anglais, allemand, espagnol, italien ou arabe au lycée Dumont d'Urville). LV2 en option..

Les horaires sont identiques aux autres MPSI.

Aux cours, travaux dirigés et travaux pratiques s'ajoutent chaque semaine deux heures d'interrogations orales, principalement en maths, physique-chimie et LV1. Un devoir surveillé a lieu tous les samedis matins.

La formation scientifique en CPGE scientifique vise 2 objectifs principaux :

L'acquisition d'un solide bagage de connaissances et de méthodes permettant notamment de passer de la perception intuitive de certaines notions à leur appropriation, afin de pouvoir les utiliser à un niveau supérieur.

le développement de compétences utiles aux scientifiques, pour identifier les situations auxquelles ils sont confrontés, dégager les meilleures stratégies pour les résoudre, prendre avec un recul suffisant des décisions dans un contexte complexe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'adéquation du dossier avec les différents points détaillés dans la partie précédente est principalement attestée par les résultats en classes de

première et de terminale. Les notes, les rangs et les appréciations des professeurs portés sur les bulletins scolaires sont pris en compte. Une

participation à des activités scientifiques supplémentaires (club, ateliers, ...) sera prise en compte positivement.

De façon complémentaire, on indique que :

Le choix de la spécialité en terminale S (mathématiques, ISN, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur) a un impact mineur.

Les résultats obtenus en première et en terminale en L1, en français et en philosophie, en particulier aux épreuves anticipées du bac, sont

également pris en compte. Les dossiers équilibrés sont privilégiés.

Les problèmes signalés de comportement ou d'absence ont un effet très défavorable.

Les appréciations sur les bulletins scolaires, et celle donnée par le conseil de classe sur la candidature de l'élève en MPSI, sont des éléments importants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements retenus pour la sélection des candidats varient suivant les formations des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	notes	Moyenne et appréciation en mathématiques	Essentiel
	Physique - chimie	notes	Moyenne et appréciation	Essentiel
	Français-philosophie	notes	Moyenne et appréciation indiquant l'ouverture d'esprit du candidat.	Important
	Anglais	notes	Moyenne et appréciations d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir des études supérieures exigeantes	notes	Appréciations du chef d'établissement sur la capacité à réussir des études supérieures exigeantes	Très important
Savoir-être	Assiduité	notes	Assiduité	Important
	Comportement	notes	Appréciations sur le comportement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	notes	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce champ			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
---	--------------	--	--	--

Signature :

Marc GOSSELIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville