# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1410 | 842 | 610 | 52 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 407 | 247 | 173 | 6 | 11,5 % |
| | | | Masculin | 1003 | 595 | 437 | 46 | 88,5 % |
| | | | **Total** | **1410** | **842** | **610** | **52** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 75 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 268 | 101 | 41 | 6 | 12,2 % |
| | | | | B | 523 | 388 | 268 | 34 | 69,4 % |
| | | | | TB | 322 | 294 | 257 | 7 | 14,3 % |
| | | | | TBF | 45 | 40 | 40 | 2 | 4,1 % |
| | | | | **Total** | **1236** | **829** | **607** | **49** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **3** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 123 | 9 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 27 | 2 | 2 | 2 | 66,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **170** | **13** | **3** | **3** | **100 %** |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 1130 | 816 | 598 | 45 | 86,5 % |
| | | | En réorientation | 74 | 6 | 4 | 2 | 3,8 % |
| | | | Non scolarisés | 37 | 2 | 2 | 2 | 3,8 % |
| | | | Scolarité étrangère | 152 | 13 | 2 | 2 | 3,8 % |
| | | | Autres | 17 | 5 | 4 | 1 | 1,9 % |
| | | | **Total** | **1410** | **842** | **610** | **52** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 1112 | 782 | 577 | 47 |
| | | | Autres doublettes | 108 | 46 | 30 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | *À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 91,1 % | 94,4 % | 95,1 % | 95,9 % |
| | | Autres doublettes | 8,9 % | 5,6 % | 4,9 % | 4,1 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Mathématiques | Moyenne et appréciation en mathématiques | Essentiel |
| | Physique - chimie | Moyenne et appréciation | Essentiel |
| | Français-philosophie | Moyenne et appréciation indiquant l'ouverture d'esprit du candidat. | Important |
| | Anglais | Moyenne et appréciations d'anglais | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir des études supérieures exigeantes | Appréciations du chef d'établissement sur la capacité à réussir des études supérieures exigeantes | Essentiel |
| Savoir-être | Assiduité | Assiduité | Essentiel |
| | Comportement | Appréciations sur le comportement | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements lycéens, associatifs, sportifs, culturels, professionnels (stages…) du candidat | Appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ « engagement citoyen » . Éléments portés à la connaissance de la Commission par le candidat dans la fiche « Activités et centres d’intérêt ». | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

L'adéquation du dossier avec les différents points détaillés dans la partie précédente est principalement attestée par les résultats en classes de première et de terminale. Les notes, les rangs et les appréciations des professeurs portés sur les bulletins scolaires sont pris en compte.
Une participation à des activités scientifiques supplémentaires (club, ateliers, ...) sera prise en compte positivement.
De façon complémentaire, on indique que :
Le choix de la spécialité en Terminale (Mathématiques, ISN, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur) a un impact mineur.
Les résultats obtenus en première et en terminale en LV1, en Français et en Philosophie, en particulier aux épreuves anticipés du bac, sont également pris en compte. Les dossiers équilibrés sont privilégiés.
Les problèmes signalés de comportement ou d'absence ont un effet très défavorable.
Les appréciations sur les bulletins scolaires, et celle donnée par le conseil de classe sur la candidature de l'élève en MPSI, sont des éléments importants

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de répondre aux attendus de la formation, nous conseillons aux candidats de privilégier les spécialités « Mathématique », « Physique Chimie » ou « Sciences de l'ingénieur » ou "NSI" à partir de la classe de
Première et de conserver ces matières en terminale.
L'option Mathématiques expertes de Terminale apporte une réelle plus-value.
De bons résultats dans les disciplines présentes en MPSI seront nécessaires ainsi que des appréciations positives.
Des informations complémentaire seront données à la journée portes-ouvertes CPGE du lycée.

**Signature :**
Noel CABRERA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Dumont d'Urville