

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1508	941	593	68

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	455	282	193	17	25 %
			Masculin	1053	659	400	51	75 %
			Total	1508	941	593	68	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	12	3	1	1,5 %
				AB	268	146	37	5	7,4 %
				B	493	419	265	43	63,2 %
				TB	337	320	245	17	25 %
				TBF	45	43	43	2	2,9 %
				Total	1224	940	593	68	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	229	1	0	0	
				AB	25	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				Total	277	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1113	906	578	67	98,5 %
			En réorientation	87	18	8	1	1,5 %
			Non scolarisés	26	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	262	1	0	0	0 %
			Autres	20	16	7	0	0 %
			Total	1508	941	593	68	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1085	866	551	63
			Autres doublettes	124	74	42	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - MPSI (10342)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,7 %	92,1 %	92,9 %	92,6 %
		Autres doublettes	10,3 %	7,9 %	7,1 %	7,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne et appréciation en mathématiques	Essentiel
	Physique - chimie	Moyenne et appréciation	Essentiel
	Français-philosophie	Moyenne et appréciation indiquant l'ouverture d'esprit du candidat.	Important
	Anglais	Moyenne et appréciations d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir des études supérieures exigeantes	Appréciations du chef d'établissement sur la capacité à réussir des études supérieures exigeantes	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Assiduité	Essentiel
	Comportement	Appréciations sur le comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'adéquation du dossier avec les différents points détaillés dans la partie précédente est principalement attestée par les résultats en

classes de

première et de terminale. Les notes, les rangs et les appréciations des professeurs portés sur les bulletins scolaires sont pris en compte. Une

participation à des activités scientifiques supplémentaires (club, ateliers, ...) sera prise en compte positivement.

De façon complémentaire, on indique que :

Le choix de la spécialité en terminale S (mathématiques, ISN, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur) a un impact mineur.

Les résultats obtenus en première et en terminale en lv1, en français et en philosophie, en particulier aux épreuves anticipés du bac,

sont

également pris en compte. Les dossiers équilibrés sont privilégiés.

Les problèmes signalés de comportement ou d'absence ont un effet très défavorable.

Les appréciations sur les bulletins scolaires, et celle donnée par le conseil de classe sur la candidature de l'élève en MPSI, sont des éléments importants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'acquisition d'un solide bagage de connaissances et de méthodes permettant notamment de passer de la perception intuitive de certaines notions à leur appropriation, afin de pouvoir les utiliser à un niveau supérieur.

le développement de compétences utiles aux scientifiques, pour identifier les situations auxquelles ils sont confrontés, dégager les meilleures stratégies pour les résoudre, prendre avec un recul suffisant des décisions dans un contexte complexe

Signature :

tristan GIANNONI,

Proviseur de l'établissement Lycée Dumont d'Urville