

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Beaussier - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Beaussier - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	14	431	70	104	24	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	145	40	72	24	24
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	272	36	59	24	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

S'investir dans une formation courte et intense avec ASSIDUITE

Formation qui permet d'obtenir la carte professionnelle immobilière:

14 semaines de stage en formation initiale ou possibilité en apprentissage (alternance mixité) pour acquérir les compétences professionnelles en transaction, gestion et syndic

Avoir la curiosité et l'envie d'évoluer dans le secteur de l'immobilier

Avoir le gout et le sens de la relation client

Disposer des savoirs être essentiels: ponctualité, respect d'autrui et assiduité

Parfaite maîtrise de l'orthographe et des calculs de base.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation motivante et indispensable pour évoluer dans les métiers de l'immobilier, et très appréciée des professionnels

En formation initiale ou en APPRENTISSAGE (alternance)

Enseignements: Transaction, gestion locative, syndic de copropriété; architecture, économie, droit, culture générale et langue vivante anglais.

14 semaines de stage sur les 3 domaines: Gestion, Transaction et Syndic

<https://www.facebook.com/Btsprofessionsimmobilieres>

<https://www.atrium-sud.fr/web/lgt-beaussier-835121/bts-professions-immobilieres1>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vœux examinés par une commission d'enseignants en fonction dans l'établissement et dans la filière concernée, sous couvert d'un membre de la direction.

Nous avons pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation. -

Les projets de formation doivent être travaillés et adaptés à chaque formation demandée. Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation. Le projet de formation ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé. Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec la filière demandée. Les candidats doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale. Les notes sont observées mais ne sont pas un élément décisif de la prise de décision. Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement, de travail et d'assiduité notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable. L'investissement dans des activités périscolaires ou projet citoyen est valorisé et valorisant dans les dossiers étudiés, d'autant plus qu'avec la réforme des formations, l'engagement citoyen peut être valorisé lors de l'examen. Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale bulletins	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat et notes des bulletins de 1 ^{ère} et terminale	La moyenne des bulletins de terminale, notes de français du baccalauréat et le relevé des notes du bac pour les candidats déjà bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite, mathématiques et enseignement scientifique	Notes en mathématiques. Orthographe, capacités littéraires et argumentatives	Maîtrise des savoirs-faire fondamentaux, Lecture, analyse et synthèse des documents, calculs de base, pourcentage, produits en croix.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, implication, comportement, assiduité	Empathie, adaptabilité, courtoisie, politesse	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etude du projet de formation et de tous les écrits du dossier	Actions concrètes de la connaissance de la filière et de l'intérêt portée à celle-ci	Motivation intérêt pour la filière et expérience professionnelle potentielle	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Mireille Matteudi,

Proviseur de l'établissement Lycée Beaussier

