

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	7	75	24	24	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	93	85	83	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	80	67	65	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	16	16	2	100 %
			Masculin	27	8	8	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	66	65	8	80 %
			Masculin	20	19	18	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	50	49	9	75 %
			Masculin	24	17	16	3	25 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	12	12	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	46	2	2	0	
				AB	5	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	37	35	6	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	32	29	29	3	30 %
				B	15	15	15	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	52	43	41	11	91,7 %
				AB	20	20	20	1	8,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	1	50 %
			En réorientation	6	5	5	1	50 %
			Non scolarisés	16	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	81	79	10	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	59	57	10	83,3 %
			En réorientation	8	6	6	2	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	40	39	8
			Autres doublettes	30	25	25	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	40	39	4
			Autres spécialités	46	42	41	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	60,5 %	61,5 %	60,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	39,5 %	38,5 %	39,1 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10339)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47,1 %	48,8 %	48,8 %	44,4 %
		Autres spécialités	52,9 %	51,2 %	51,3 %	55,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Examen des bulletins et de la fiche avenir	Éléments des bulletins et des écrits du candidat inclus dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en Langues vivantes	Notes des bulletins Obligation d'avoir pratiqué 2 LV dans le cursus scolaire (LV enseignées au lycée: Anglais, Espagnol et Italien)	Très important
	Expression écrite et orale	Notes de français, et toutes les disciplines qui nécessitent une des qualités rédactionnelles et de participation.	Très important
Savoir-être	Savoirs-être	Discrétion, organisation, autonomie, assiduité et ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaitre la formation, les lieux de stage, les débouchés. La formation doit être en adéquation avec le projet professionnel envisagé.	Essentiel
	Implication	Participation à des journées d'immersion , aux Portes Ouvertes. s'être informé sur le site du lycée, auprès des enseignants de BTS et/ou auprès de son Professeur Principal de Terminale.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Pratique d'un sport, musique, loisirs... Implication dans la vie associative et le bénévolat et jobs d'été	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés par un jury composé des enseignants de la spécialité, des enseignants de l'enseignement général et de la Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques. Tous les dossiers reçus sont examinés. Nous utilisons un traitement algorithmique pour le pré-classement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale. Les notes sont observées mais ne sont pas un élément décisif de la prise de décision. **Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement, de manque de travail et d'assiduité notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable.**

**La lettre de motivation** est utilisée pour percevoir les objectifs des candidats et elle doit mettre l'accent sur les expériences, les compétences et aspirations en lien avec la formation. Elle doit être personnelle et sincère et le jury de sélection décèle très facilement les "copier-coller" des sites internet trop souvent utilisés par les candidats ainsi que les écrits issus des plateformes d'Intelligence Artificielle.

**Signature :**

Mireille Matteudi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Beaussier