

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Autres candidats	6	99	72	37	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	85	85	37	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	196	196	119	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	34	24	4	80 %
			Masculin	53	38	13	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	45	19	10	47,6 %
			Masculin	40	40	18	11	52,4 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	100	100	66	14	53,8 %
			Masculin	96	96	53	12	46,2 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	35	35	15	3	60 %
				AB	24	24	16	1	20 %
				B	8	8	6	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	1	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	28	28	8	7	33,3 %
				AB	37	37	21	11	52,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	6	2	9,5 %
				TB	2	2	2	1	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	13	2	0	0 %
				Sans mention	110	110	57	18	69,2 %
				AB	61	61	49	8	30,8 %
				B	11	11	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	59	33	4	80 %
			En réorientation	14	11	4	1	20 %
			Non scolarisés	13	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	76	37	21	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	174	174	115	26	100 %
			En réorientation	9	9	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	113	113	80	21
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	36	18	4
			Autres doublettes	36	36	18	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34	34	18	12
			Autres spécialités	46	46	19	9

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,1 %	61,1 %	69 %	84 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,5 %	19,5 %	15,5 %	16 %
		Autres doublettes	19,5 %	19,5 %	15,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10331)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,5 %	42,5 %	48,6 %	57,1 %
		Autres spécialités	57,5 %	57,5 %	51,4 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes obtenues en classe de terminale et au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Bulletin scolaire Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité	Fréquentation scolaire au lycée	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarche d'orientation	Immersion dans l'établissement. Échanges avec les équipes pédagogiques.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel	Engagement personnel du candidat (délégué de classe, participation à des instances, engagement citoyen)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'ensemble de l'équipe BTS

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Nous conseillons aux candidats de personnaliser davantage la lettre de motivation pour la section concernée

**Signature :**

Sylvie Salucci-Battaglia,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Moulin