

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10330)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	2	55	35	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	50	45	45	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	88	30	30	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	12	4	0	0 %
			Masculin	32	23	10	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	33	33	8	72,7 %
			Masculin	14	12	12	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	50	18	18	5	55,6 %
			Masculin	38	12	12	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	27	25	7	1	33,3 %
				AB	7	7	5	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	13	13	4	36,4 %
				AB	15	15	15	6	54,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	8	8	8	1	9,1 %		
				TB	8	8	8	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	0	0	0	0 %
						Sans mention	55	9	9	3	33,3 %
						AB	26	18	18	6	66,7 %
						B	5	3	3	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	27	13	2	66,7 %
			En réorientation	7	6	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	41	41	9	81,8 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	28	28	8	88,9 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10330)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	Notes enseignements de spécialité/ Niveau en anglais ou LV1 / Résultats des épreuves anticipées de français /histoire-géographie/philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ACADEMIQUES /ACQUIS METHODOLOGIES/ SAVOIR-FAIRE	Appréciations des bulletins /Assiduité/ PROJET DE FORMATION MOTIVE : Motivations Qualité de l'expression écrite Orthographe, capacités argumentatives FICHE AVENIR : méthode de travail /autonomie engagement /citoyenneté et capacité à s'investir/ avis saisi par le Chef d' établissement	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Appréciations des enseignants bulletins + FICHE AVENIR. Attitude face au travail / Implication/ Autonomie.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION/CONNAISSANCE DE LA FORMATION/COHERENCE DU PROJET	PROJET DE FORMATION MOTIVE. Cohérence du projet / Adéquation Participations aux Journées Portes Ouvertes, Salons ou Forums Participation à CAP'SUP.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS/ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET/REALISATIONS PERI ou EXTRA-SCOLAIRES	Appréciation positive des centres d'intérêt Engagement citoyen fort apprécié Responsabilités : délégués de classe, responsable d'un projet de classe, participation à des travaux ou actions événementielles (CVL, MDL...) associatif / Intérêt pour le monde de l'Entreprise / Pratique sportive en club.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers en deux temps :

- 1/ appel à un algorithme calculant les moyennes à partir des coefficients attribués aux enseignements de spécialités, EDS, ... pour la partie quantitative pour un pré-classement
  - 2/ étude de tous les dossiers par des enseignants/recruteurs pour la partie qualitative
- A l'issue, obtention du classement final des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant d'effectuer son choix sur PARCOURSUP, profiter des JPO, salons des formations supérieures, immersions au sein des formations identifiées comme potentiellement intéressantes...

Penser à diversifier ses choix afin de multiplier les possibilités de réponses

Attention à personnaliser les lettres de motivation, sans avoir recours à de l'IA qui banalise et reproduit les mêmes phrases !

Valoriser vos expériences professionnelles, vos engagements citoyens, clubs...

Pensez à vous connecter dès l'ouverture de PARCOURSUP afin de vous familiariser avec son mode de fonctionnement, sous peine de sauter et oublier des étapes qui pourraient être préjudiciables.

Si votre choix se porte sur des formations en alternance, pensez également et en même temps, à toujours vous assurer de ne pas vous retrouver face à une déconvenue, en choisissant systématiquement la même formation sous statut scolaire étudiant en initial.

**Signature :**

Eric KRINGS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raynouard