

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	4	98	23	33	10	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	29	19	29	10	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	24	17	24	10	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA spécialité Métiers du Végétal: alimentation, ornement et environnement forme des techniciens supérieurs capables de :

- Mettre en œuvre un processus de production dans le domaine de l'horticulture (arbo. fruitière, pépinière, floriculture, maraîchage)
- S'adapter aux évolutions agro-écologiques, techniques et aux contraintes économiques et réglementaires du secteur
- Gérer des ressources humaines, encadrer et motiver une équipe

Une formation ouverte sur le monde professionnel et la coopération internationale avec 14 semaines de stage en entreprise horticole, possibilités d'obtenir des bourses pour un stage à l'étranger (avec des établissements partenaires au Chili et en Espagne par ex).

- séquences professionnelles en partenariat avec les acteurs locaux de la filière, conduite de projets sur le territoire...
- visites d'entreprises, interventions de professionnels, découverte des métiers de la filière, enquêtes...
- applications sur l'exploitation du lycée ou sur des exploitations partenaires

Une pédagogie axée sur l'acquisition de l'autonomie et la conduite de projets avec des :

- modules d'Enseignement généraux
- modules Economiques
- modules Scientifiques et Techniques et professionnels
- activités en pluridisciplinarité
- séquences d'accompagnement du projet personnel et professionnel de l'étudiant

EXAMEN : Contrôle en Cours de Formation 50 % et examen terminal 50 % composé de 2 épreuves

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 3 temps :

- 1) Une définition des attendus et du niveau requis pour intégrer la formation
- 2) Un traitement des données des candidats :
 - analyse qualitative des appréciations des bulletins des élèves et des lettres de motivation.
 - autres données traitées de manière algorithmique
- 3) Une analyse des résultats en commission interne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session précédente a révélé des écarts entre les candidats :

- de très bon candidats qui se sont renseignés sur le formation et ont fait apparaître une candidature cohérente et riche
- des candidats moyens qui manquaient de pertinence dans la mise en évidence de leur profil ou dans la rédaction de leur lettre de motivation
- des candidats qui n'ont porté aucune attention à leur candidature, candidature qui ressemblait à du copier-coller d'autres formations

Les candidats doivent impérativement porter une attention toute particulière à :

- la rédaction de la lettre de motivation et son adaptation aux spécificités de la filière
- l'importance de mettre en évidence des centres d'intérêt et des expériences cohérentes par rapport aux projets de chaque élève
- les résultats dans certaines disciplines peuvent pénaliser certains candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en sciences et littérature		Notes de 1ère et de terminale en Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences et Langues Vivantes	Essentiel
	Adéquation entre le niveau de l'élève et les attendus de la formation	Attention portée à l'avis de l'établissement d'origine	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Très important
	Méthodes de travail	Capacités à travailler de manière efficace	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	De la motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'investir dans des projets	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen	Capacité à s'investir dans des projets	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Important

Signature :

Aurore LOUIS,

Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Montauban -
Capou