

Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	22	22	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	15	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	25	25	25	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	14	14	1	100 %
			Masculin	10	8	8	0	0 %
			Total	27	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	50 %
			Masculin	11	9	9	1	50 %
			Total	15	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	16	16	16	2	100 %
			Total	25	25	25	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	8	0	0 %
				AB	11	11	11	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	24	22	22	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			7	5	5	1	50 %
		AB			3	3	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	12	12	12	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	25	25	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	0	0 %
			En réorientation	8	5	5	1	100 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	27	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	1	50 %
			Autres	1	1	1	1	50 %
			Total	15	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	50 %
			Total	25	25	25	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en sciences et littérature	Notes de 1ère et de terminale en Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences et Langues Vivantes	Essentiel
	Adéquation entre le niveau de l'élève et les attendus de la formation	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Très important
	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Afin de faciliter le travail d'analyse des dossiers, la commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique. Cet outil a permis de valoriser de manière objective les données quantitatives (comme les notes et moyennes) et qualitatives (appréciations, éléments du parcours) figurant dans les dossiers des candidats.

Ce traitement automatisé, paramétré par la commission elle-même en fonction des critères qu'elle a définis, a servi de support à une première lecture et à un pré-classement des candidatures.

Il ne s'agit pas d'un dispositif de sélection automatique : il a pour objectif d'aider les membres de la commission à disposer d'une vision globale et structurée des dossiers. Les décisions finales ont été prises par la commission, qui a complété cette première analyse par une étude attentive et argumentée des parcours de chaque candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la participation des lycéens à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures. Conformément aux critères définis par la commission d'examen des vœux, cet engagement a été valorisé comme un élément positif témoignant de la motivation, de l'ouverture et de l'implication des candidats dans un dispositif d'accompagnement vers la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'accompagner dans l'analyse des candidatures, sans pour autant se substituer à son appréciation.

Ce traitement automatisé, paramétré par la commission selon les critères qu'elle a elle-même définis, a permis d'exploiter les données quantitatives et qualitatives présentes dans les dossiers afin de calculer les moyennes des notes attribuées ou recueillies. Il a servi de support à une première analyse et à un pré-classement des dossiers, sur lesquels la commission s'est appuyée, en partie, pour évaluer les mérites de chaque candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats s'engagent dans une démarche d'information approfondie avant de formuler leurs vœux. Ils sont invités à se renseigner sur le contenu de la formation, les compétences qu'elle permet d'acquérir et les attendus nécessaires pour y réussir. Cette connaissance préalable leur permettra de mieux évaluer l'adéquation entre leur profil, leurs motivations et les exigences du diplôme.

Par ailleurs, il est vivement recommandé qu'ils s'intéressent aux perspectives qu'offre cette formation, qu'il s'agisse des débouchés professionnels ou des possibilités de poursuite d'études, afin d'envisager leur parcours dans une logique de continuité et de construction de projet personnel et professionnel cohérent.

Signature :

Aurore LOUIS,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Montauban - Capou