

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	5	35	30	30	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	24	23	23	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	20	20	20	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	16	16	2	66,7 %
			Masculin	17	14	14	1	33,3 %
			Total	35	30	30	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	2	100 %
			Masculin	13	12	12	0	0 %
			Total	24	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	11	11	11	2	100 %
			Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	13	13	3	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	33	30	30	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	0	0 %
				AB	8	8	8	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	24	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	1	50 %
				AB	11	11	11	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	11	11	2	66,7 %
			En réorientation	10	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	12	10	10	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Total	35	30	30	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	22	22	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	24	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	20	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10323)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en sciences et littérature	Notes de 1ère et de terminale en Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences et Langues Vivantes	Essentiel
	Adéquation entre le niveau de l'élève et les attendus de la formation	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Très important
	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session précédente a révélé des écarts entre les candidats :

- de très bon candidats qui se sont renseignés sur le formation et ont fait apparaître une candidature cohérente et riche
- des candidats moyens qui manquaient de pertinence dans la mise en évidence de leur profil ou dans la rédaction de leur lettre de motivation
- des candidats qui n'ont porté aucune attention à leur candidature, candidature qui ressemblait à du copier-coller d'autres formations

Les candidats doivent impérativement porter une attention toute particulière à :

- la rédaction de la lettre de motivation et son adaptation aux spécificités de la filière
- l'importance de mettre en évidence des centres d'intérêt et des expériences cohérentes par rapport aux projets de chaque élève
- les résultats dans certaines disciplines peuvent pénaliser certains candidats

Signature :

Aurore LOUIS,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Montauban - Capou