

# Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Montauban - Capou - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson	Jury par défaut	Autres candidats	3	191	8	8	8	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	22	17	22	8	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	19	18	18	8	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Technico-Commercial Produits Alimentaires et Boissons forme des commerciaux avec une DOUBLE COMPETENCE :

- commerciale : Connaissance et pratique des techniques de commercialisation et de marketing; connaissance de l'entreprise, des filières et des acteurs de la distribution
- technique : Connaissance des technologies, des process et des réglementations concernant les produits alimentaires et les boissons.

L'enseignement repose sur un équilibre entre la formation professionnelle, l'enseignement général et scientifique de façon à développer les compétences, les connaissances et les savoir-faire des étudiants. L'utilisation de matériel informatique, incluant l'accès à Internet, permet l'acquisition d'une bonne maîtrise de cet outil.

UNE FORMATION OUVERTE SUR LE MONDE PROFESSIONNEL ET INTERNATIONAL Articulée principalement autour de modules :

- économiques
- du domaine professionnel (mercatique, économie d'entreprise, gestion, relations commerciales, connaissances scientifiques des produits, Langue vivante appliquée)
- d'enseignements généraux (Maths, Techniques d'Expression, Langue Vivante)
- d'activités pluridisciplinaires - d'animations professionnelles
- de suivi individualisé du projet personnel des étudiants

Avec un stage en entreprise de :

11 semaines en France

4 semaines à l'Étranger avec des entreprises partenaires en Angleterre, en Espagne, au Chili et en Irlande.

EXAMEN : Contrôle en Cours de Formation 50 % et examen terminal 50 % composé de 2 épreuves

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut que les candidats se renseignent sur la formation: contenu et attendu. Ainsi que sur les poursuites possibles dans la profession.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines générales	importantes	Notes de 1ère et de terminale en Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences économiques et Langues Vivantes.	Très important
	Adéquation entre le niveau de l'élève et les attendus de la formation	importantes	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	importantes	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Important
	Méthodes de travail	importantes	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	importantes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	importantes	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	importantes	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	complémentaire	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Aurore LOUIS,

Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Montauban -

Capou