

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	15	18	35	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	154	51	85	35	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	148	47	78	35	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Se reporter au référentiel (site Eduscol).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a retenu trois critères. Leur évaluation s'est faite à partir :

1) de la moyenne des notes

- de Terminale sur différentes matières en lien avec le BTS SP3S,
- du relevé de notes des épreuves anticipées de français et des notes du baccalauréat le cas échéant,

2) du comportement : assiduité, attitude en classe, implication, motivation,

3) de la cohérence du projet de formation : une bonne connaissance du BTS, un projet professionnel annoncé, cohérent et personnalisé. Les éléments permettant d'évaluer ces critères sont repérés grâce :

- aux notes des bulletins et relevés du baccalauréat,
- aux appréciations des professeurs,
- à la fiche avenir,
- au projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il s'agit d'un BTS administratif du secteur social essentiellement.

Il exige un niveau correct dans les matières d'enseignement général ainsi qu'une culture générale, médico-sociale et une certaine ouverture d'esprit.

Est attendu un projet de formation précis et sincère. Il doit s'agir d'un document personnel et non repris sur internet qui montre la connaissance du contenu et des débouchés du BTS, son caractère administratif notamment, ainsi que le projet professionnel en adéquation avec une telle orientation.

Ce BTS n'est pas une préparation à l'entrée dans les écoles paramédicales.

Dans le cas d'une poursuite d'études dans les carrières sociales, les acquis du BTS peuvent être un apport intéressant

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et de Tle en enseignement général & dans les disciplines de spécialité en lien avec le BTS	Moyennes en français, histoire/géographie, philosophie et mathématique Notes en STSS, SES, STG, droit, RH, enseignement technologique en lien avec le BTS	Moyennes des notes des disciplines de spécialité en lien avec le BTS + Notes en STSS, SES, STG, droit, RH, enseignement technologique en lien avec le BTS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite & orale + culture générale & médico-sociale	Expression écrite et orale Culture générale, culture médico-sociale	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Capacité de travail et assiduité	Capacité à s'investir dans les travaux demandés. Capacité d'écoute et ouverture au monde extérieur	Appréciations et avis des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel annoncé en lien avec le BTS SP3S	Participation aux JPO de l'établissement. Connaissance du caractère administratif du BTS, connaissance du contenu et des débouchés du BTS. Projet professionnel annoncé en lien avec le BTS SP3S.	Scolarité, fiche avenir, projet de formation motivé. Connaissance du caractère administratif du BTS, connaissance du contenu et des débouchés du BTS. Participation aux journées portes ouvertes de l'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	participation à la vie associative, Pratique associative, service civique, bénévolat.	participation à la vie associative, pratique associative, service civique, bénévolat	Activités et centres d'intérêt, fiche avenir, projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Marie-Thérèse DE ONA,
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Bourdelle