Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10316)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine	Jury par défaut	Autres candidats	2	31	12	12	2
Bourdelle - BTS - Production - Conception et Réalisation de		Bacheliers professionnels toutes séries	10	36	34	27	10
Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10316)		Bacheliers technologiques toutes séries	12	74	70	70	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine	Jury par	Autres candidats Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	0	0	0	0 %
Bourdelle - BTS - Production -	défaut		Masculin	26	12	12	2	100 %
Conception et Réalisation de			Total	31	12	12	2	100 %
Systèmes			Féminin	1	1	1	0	0 %
Automatiques (Statut d'apprenti			Masculin	35	33	26	10	100 %
possible sur tout ou partie des			Total	36	34	27	10	100 %
années, au-delà de la première)		Bacheliers	Féminin	5	5	5	1	8,3 %
(10316)		technologiques toutes séries	Masculin	69	65	65	11	91,7 %
			Total	74	70	70	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation		Groupe	roupe Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	1	50 %
Production - Conception et				АВ	3	3	3	1	50 %
Réalisation de Systèmes				В	1	1	1	0	0 %
Automatiques				Total	12	12	12	2	100 %
(Statut d'apprenti possible sur			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
tout ou partie des années, au-				АВ	3	0	0	0	
delà de la première)				Total	19	0	0	0	
(10316)		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	15	14	10	6	60 %
				АВ	12	12	11	2	20 %
				В	2	2	2	1	10 %
				ТВ	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	1	10 %
				Total	36	34	27	10	100 %
	tech		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	39	35	35	5	41,7 %
				АВ	20	20	20	7	58,3 %
				В	7	7	7	0	0 %
				ТВ	4	4	4	0	0 %
				Total	74	70	70	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine	Jury par	Autres candidats	En terminale	9	9	9	2	100 %
Bourdelle - BTS - Production -	défaut		En réorientation	4	3	3	0	0 %
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
(Statut d'apprenti			Total	31	12	12	2	100 %
possible sur tout ou partie des		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	33	26	10	100 %
années, au-delà de la première)			En réorientation	1	1	1	0	0 %
(10316)			Total	36	34	27	10	100 %
		Bacheliers	En terminale	69	65	65	10	83,3 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	16,7 %
			Total	74	70	70	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10316)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	68	68	12		
			Autres doublettes	1	0	0	0		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	e sont pas statistique	ement significatives.	Elles ne sont pas affich	ées.		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10316)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,6 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,4 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes de l'ensemble des matières	Bulletins trimestriels de 1ère et de terminale	Essentiel
	Moyennes enseignements scientifiques-techniques-industriels	Les notes sur les différents bulletins dans toutes les matières	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attendus nationaux Anglais C1	Résultats en mathématiques et physique	Très important
Savoir-être	Comportement assiduité sur 2 ans de formations	Appréciations portées sur les bulletins scolaires de 1ère & de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Pertinence de la lettre de motivation Implication et curiosité lors des stage d'immersion et des portes ouvertes.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement dans le milieu associatif et réalisations périscolaires	Engagement dans une activité périscolaire(sport, association) . Il est intéressant de le valoriser dans le CV et la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L examen des voeux se fait dossier par dossier :

1ère étape : Affectation d'un coefficient en fonction de l'importance des matières en lien avec la formation demandée dans les bulletins de

première, de terminale et des résultats obtenus aux épreuves anticipées de français. Sur cette base, PARCOURSUP calcule une moyenne pour

chaque candidat : c'est une Moyenne Scolaire

2nd étape : Examen de l'ensemble du dossier : lecture de toutes les appréciations portées sur les bulletins de première et terminale, sur la

Fiche Avenir et du projet de formation afin d'apprécier la motivation, la cohérence du projet, l'assiduité et le comportement du candidat. Le

dossier est examiné dans son ensemble pour attribuer une note recruteur sur 20.

Reste ensuite à faire la moyenne des 2 notes : (Moyenne Scolaire + note recruteur ou MAC)/2. Ce calcul est effectué automatiquement par

PARCOURSUP. PARCOURSUP classe ensuite TOUS les candidats

Traitement algorithmique mais avec un coef appliqué plus important sur les notes de maths et physique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important:

- d'avoir de bonnes compétences dans les sciences et technologie
- -d'avoir de la curisoité pour les systèmes techniqus et automatisés.
- -de noter que le savoir être ets également trè-s important : lk'aassiduité, l'autonomie sont recherchés et de rigueur pour bien réussir le BTS.

Nous conseillons aux futurs candidats de faire une immersion et de venir aux journées portes ouvertes pour rencontrer les enseignants et échanger sur la formation.

Signature:

Marie-Thérèse DE ONA, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Antoine Bourdelle