

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut national universitaire Champollion - Licence - Portail Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Institut national universitaire Champollion - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	40	651	450	641	19	50
Institut national universitaire Champollion - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	651	158	643	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Institut national universitaire Champollion - Licence - Mathématiques :

La licence de mathématiques a pour principal objectif de former des étudiants aptes à poursuivre des études en Master de mathématiques ou en formation d'ingénieurs. Elle forme les étudiants à la méthodologie et aux techniques spécifiques de la discipline, tout en leur assurant une solide base de connaissances sur tous les domaines des mathématiques.

La licence n'a qu'un seul parcours-type qui se décline en trois orientations :

- * L'orientation mathématiques générales a pour but, en assurant une solide formation de base en mathématiques de permettre l'intégration de tous les masters à dominante mathématique
- * L'orientation informatique a pour but de compléter la formation de base en mathématiques par un travail poussé sur la

programmation avancée, et de permettre ainsi l'intégration des masters de mathématiques appliquées et ingénierie ainsi que de certains masters d'informatique particuliers où les compétences mathématiques sont importantes (cryptographie-sécurité informatique, intelligence artificielle, etc).

* L'orientation Vers le Professorat des Ecoles (VPE) commune à de nombreuses mentions de licence, est plus particulièrement tournée vers la poursuite d'études en direction de masters de formation d'enseignants du premier degré.

L'admission en licence de Mathématiques offre la possibilité d'inscription, sur dossier, au dispositif de [double-licence mathématiques-informatique](#), qui permet de valider en trois ans les deux licences simultanément. L'entrée y est sélective.

Institut national universitaire Champollion - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

La licence de mathématiques a pour principal objectif de former des étudiants aptes à poursuivre des études en Master de mathématiques ou en formation d'ingénieurs. Elle forme les étudiants à la méthodologie et aux techniques spécifiques de la discipline, tout en leur assurant une solide base de connaissances sur tous les domaines des mathématiques.

La licence n'a qu'un seul parcours-type qui se décline en trois orientations :

* L'orientation mathématiques générales a pour but, en assurant une solide formation de base en mathématiques de permettre l'intégration de tous les masters à dominante mathématique

* L'orientation informatique a pour but de compléter la formation de base en mathématiques par un travail poussé sur la programmation avancée, et de permettre ainsi l'intégration des masters de mathématiques appliquées et ingénierie ainsi que de certains masters d'informatique particuliers où les compétences mathématiques sont importantes (cryptographie-sécurité informatique, intelligence artificielle, etc).

* L'orientation Vers le Professorat des Ecoles (VPE) commune à de nombreuses mentions de licence, est plus particulièrement tournée vers la poursuite d'études en direction de masters de formation d'enseignants du premier degré.

ATTENTION : La licence mathématiques option santé ne permet pas d'accéder à kinésithérapie. Il ne sera possible d'y accéder qu'en LAS 2.

Programme option santé : chimie-génomique-biomolécules, cellules et tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation médicament, santé société humanité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est basé essentiellement sur les notes de terminale des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir des résultats corrects aux épreuves du baccalauréat et dans la ou les matières concernées par la formation choisie. Soigner la lettre de motivation dans le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de Mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. Moyenne générale	Bac général: Bulletins de notes de première, terminale et épreuves anticipées. Le cas échéant, une attention particulière sera apportée aux résultats obtenus dans les disciplines suivantes : mathématiques expertes/complémentaires, numérique et sciences informatiques, physique-chimie, SVT et sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Résultats académiques	Notes de Mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. Moyenne générale	Anciens Bac: Bulletins de notes de première, terminale et épreuves anticipées. Le cas échéant, une attention particulière sera apportée aux résultats obtenus dans les disciplines suivantes : mathématiques, philosophie, informatique et sciences numériques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours	fiche avenir	Parcours du candidat, fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	fiche avenir	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Aucun critère défini pour ce champ			

péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
-------------------------	--------------	--	--	--

Signature :

CHRISTELLE FARENC,
Président de l'établissement Institut national
universitaire Champollion