

# Rapport public Parcoursup session 2024

INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10292)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10292)	Jury par défaut	Autres candidats	6	17	17	17	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	21	21	21	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10292)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	2	50 %
			Masculin	9	9	9	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	2	28,6 %
			Masculin	13	13	13	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10292)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	10	10	4	57,1 %
				AB	6	6	6	1	14,3 %
				B	3	3	3	1	14,3 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	21	21	21	7	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10292)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	17	17	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	6	85,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
INEOPOLE FORMATION - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10292)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations de première et de terminale dans les disciplines concernées	Notes examinées dans les matières générales ainsi que les modules professionnels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes et intérêts pour le milieu agricole	L'expérience figurant sur la fiche activités et centres d'intérêt. CV Stages	Important
Savoir-être	Etude des qualités personnelles et comportementales en lien avec le secteur professionnel visé	Lettre de motivation Appréciations sur les bulletins Absences et retards Appréciations du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitudes et intérêt pour les productions animales et végétales et pour la gestion globale de l'exploitation agricole.	Projet de formation motivé (lettre de motivation) L'expérience figurant sur la fiche activités et centres d'intérêt. CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Motivation pour suivre le parcours en alternance Cohérence avec le projet professionnel et personnel en lien avec la formation visée.	Lettre de motivation CV Parcours professionnel et/ou personnel (activités complémentaires et extrascolaires)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Notes et appréciations des bulletins scolaires de 1ere et de terminale dans les disciplines concernées.

- Appréciation générale du chef d'établissement
- Expériences figurant sur la fiche activités et centres d'intérêt
- Argumentation présente dans le projet de formation motivé
- Présence du dossier complet avec les notes finales de l'examen ainsi que la copie du diplôme
- Entretien individuel en face à face, visio ou par téléphone

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Renseigner partie Lettre de motivation avec le détail du projet professionnel.

Ne pas négliger la description de vos expériences professionnelles et de vos activités extra-scolaires.

Notes sont prises en compte mais les appréciations des professeurs et l'avis du chef d'établissement également.

Avis de l'équipe pédagogique sur le dossier doit être bien rempli car difficile de classer un dossier "sans avis" devant un dossier "avec avis"

**Signature :**

Bruno DORE,

Chef d'établissement de l'établissement INEOPOLE  
FORMATION