

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	6	140	39	53	30	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	179	73	99	30	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	198	36	56	30	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement identique en 1^o et 2^o année.

Culture générale 2h

Langue vivante 3h

Culture économique Juridique et managériale 4h

Culture appliquée 1h

Relation client et négociation vente 6h

Relation client et digitalisation 5h

Relation client et relation réseau 4h

Atelier de professionnalisation 4h

Total 29h

Premier diplôme a intégrer la digitalisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus par l'équipe pédagogique (bulletins scolaires 1ère et terminale ainsi que le projet motivé du candidat). Des coefficients ont été appliqués afin de trier les candidatures en fonction de la méthode de travail, l'autonomie, l'engagement citoyen ainsi que la capacité à s'investir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner leur lettre du projet de formation (projet motivé) en cohérence avec la formation. De même, les appréciations sur leur bulletin sont primordiales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		notes d'anglais, épreuves anticipées, moyenne générale de terminale, résultats de la dernière année suivi..	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite		Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Implication de l'élève.		Comportement, assiduité. Fiche avenir, bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation.		Fiche avenir, lettre de motivation. Appréciation du conseil de classe.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts. Engagement citoyens.		Fiche avenir. Lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Pierre-Marie MILONE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Borde Basse