

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Autres candidats	6	93	76	48	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	143	119	119	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	184	121	43	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	32	22	2	33,3 %
			Masculin	54	44	26	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	85	73	73	10	55,6 %
			Masculin	58	46	46	8	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	89	61	28	7	77,8 %
			Masculin	95	60	15	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>121</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	59	43	20	4	100 %
				AB	18	18	18	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	1	1	50 %	
			AB	1	1	1	1	50 %	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	44	31	31	6	33,3 %
				AB	43	38	38	7	38,9 %
				B	33	32	32	5	27,8 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	87	51	10	4	44,4 %
				AB	71	55	21	2	22,2 %
				B	17	15	12	3	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>121</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	67	51	37	4	66,7 %
			En réorientation	13	12	4	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	6	3	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	137	116	116	18	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	170	109	43	9	100 %
			En réorientation	6	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>121</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	99	67	29	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	24	7	4
			Autres doublettes	40	28	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	45	45	6
			Autres spécialités	82	66	66	10

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,3 %	56,3 %	69 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21 %	20,2 %	16,7 %	50 %
		Autres doublettes	22,7 %	23,5 %	14,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10285)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38,3 %	40,5 %	40,5 %	37,5 %
		Autres spécialités	61,7 %	59,5 %	59,5 %	62,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	notes d'anglais, épreuves anticipées, moyenne générale de terminale, résultats de la dernière année suivi..	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Implication de l'élève.	Comportement, assiduité. Fiche avenir, bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation.	Fiche avenir, lettre de motivation. Appréciation du conseil de classe.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts. Engagement citoyens.	Fiche avenir. Lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus par l'équipe pédagogique (bulletins scolaires 1ère et terminale ainsi que le projet motivé du candidat). Des coefficients ont été appliqués afin de trier les candidatures en fonction de la méthode de travail, l'autonomie, l'engagement citoyen ainsi que la capacité à s'investir dans la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner leur lettre du projet de formation (projet motivé) en cohérence avec la formation. De même, les appréciations sur leur bulletin sont primordiales.

**Signature :**

Pierre-Marie MILONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Borde Basse