

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	45	40	30	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	35	31	21	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	6	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	45	40	30	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	1	20 %
			Masculin	33	29	19	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	12	8	4	2	20 %
				AB	20	20	16	5	50 %
				B	4	4	4	1	10 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				TBF	1	1	1	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	12	6	2	40 %
				AB	17	16	12	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	2	2	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	39	30	10	100 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	29	20	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	34	31	21	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10283)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires.	Bulletins des classes de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité dans le travail et capacité d'organisation.	Appréciations des équipes pédagogiques. Lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Données sur l'attitude en classe et face au travail. Savoir s'adapter dans un environnement professionnel.	Appréciations des équipes pédagogiques. Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualités professionnelles. Connaissances du milieu professionnel. Pertinence des stages en entreprises.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et engagement citoyen, participation MDL, CVL. Activités, centres d'intérêts.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Moyenne des bulletins et pour ceux qui ont déjà le baccalauréat, lecture du relevé de notes. Appréciations du conseil de classe

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements: Même si les résultats chiffrés sont pris en compte dans le classement, certaines appréciations d'enseignants ainsi que la fiche avenir nous ont conduit à modifier le classement obtenu de manière algorithmique. Aucune note n'est écarté du traitement algorithmique. Conseils: Ne négliger aucune discipline! Veiller à avoir de bonnes appréciations ainsi qu'un projet cohérent, lorsqu'une mise en perspective sur une activité professionnelle postformation est formulée, cela est valorisé.

**Signature :**

Pierre-Marie MILONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Borde Basse