Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10282)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde	Jury par défaut	Autres candidats	6	128	59	51	5
Basse - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10282)		Bacheliers professionnels toutes séries	8	26	26	26	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	87	87	81	8

Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation		Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde	Jury par	Autres candidats Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	71	37	32	2	40 %
Basse - BTS - Production -	défaut		Masculin	57	22	19	3	60 %
Bioqualité (Statut			Total	128	59	51	5	100 %
d'apprenti			Féminin	15	15	15	3	60 %
possible sur tout ou partie des			Masculin	11	11	11	2	40 %
années, au-delà de la première)			Total	26	26	26	5	100 %
(10282)		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	54	52	6	75 %
			Masculin	33	33	29	2	25 %
			Total	87	87	81	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
Production - Bioqualité (Statut				Sans mention	26	26	20	3	60 %
d'apprenti possible sur				АВ	20	20	20	2	40 %
tout ou partie				В	7	7	7	0	0 %
des années, au- delà de la				ТВ	1	1	1	0	0 %
première) (10282)				Total	57	56	50	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	48	1	1	0	
			équivalents au bac	АВ	15	2	0	0	
				В	6	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	
				Total	7 1	3	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	11	11	4	80 %
				АВ	8	8	8	1	20 %
				В	4	4	4	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	26	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	34	34	30	4	50 %
				AB	31	31	31	3	37,5 %
				В	12	12	12	1	12,5 %
			ТВ	5	5	5	0	0 %	
				Total	87	87	81	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde	Jury par	Autres candidats	En terminale	44	44	40	3	60 %
Basse - BTS - Production -	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries Bacheliers technologiques toutes séries	En réorientation	15	13	10	1	20 %
Bioqualité (Statut			Non scolarisés	21	2	1	1	20 %
d'apprenti possible sur tout ou partie des			Scolarité étrangère	48	0	0	0	0 %
années, au-delà			Total	128	59	51	5	100 %
de la première) (10282)			En terminale	24	24	24	4	80 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Total	26	26	26	5	100 %
			En terminale	75	75	70	7	87,5 %
			En réorientation	11	11	10	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	87	87	81	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée La Borde Basse - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10282)		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	57	57	56	6	
			Autres doublettes	29	29	24	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Bioqualité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10282)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	66,3 %	66,3 %	70 %	75 %
		Autres doublettes	33,7 %	33,7 %	30 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale, Résultats dans les matières scientifiques en particulier autour de la biologie, Résultats en français, résultats en anglais, Résultats dans les projets	Notes des bulletins de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Capacité à l'oral, Qualité de l'expression écrite	Appréciations bulletin	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail, Capacité d'organisation, Esprit d'initiative	Fiche Avenir, appréciations bulletin et projet motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel. Connaissances des débouchés de formation, Intérêt pour la formation argumenté dans le projet de formation motivé.	Projet motivé, participation forum, portes ouvertes,	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Implication et engagement citoyen, participation MDL, CVL. Activités, centres d'intérêts	Projet motivé. Fiche avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les disciplines de recrutement sont les suivants: - Série générale: physique-chimie, mathématiques, SVT, LV1 et français écrit-oral - Série technologique STL: physique-chimie, mathématiques, CBSV, LV1 et Français écrit-oral - Série technologique STAV: physiquechimie, mathématiques, Bio-écologie, LV1, Sciences et technologies, Français écrit - Série Professionnelle BIT: mathématiques, physique-chimie, technologie, enseignements généraux liés à la spécialité, LV1, Français - Section Professionnelle LCQ: mathématiques-informatique, physique-chimie, technologie, Bio-écologie, LV1, Français. La pondération porte en priorité sur les matières scientifiques. l'ensemble permet le calcul d'une moyenne intermédiaire. La fiche avenir a un coefficient de 1 et la moyenne intermédiaire de 2. Un bonus-malus est appliqué manuellement après lecture des appréciations des enseignants et la pertinence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les disciplines de recrutement sont les suivants: - Série générale: physique-chimie, mathématiques, SVT, LV1 et français écrit-oral - Série technologique STL: physique-chimie, mathématiques, CBSV, LV1 et Français écrit-oral - Série technologique STAV: physiquechimie, mathématiques, Bio-écologie, LV1, Sciences et technologies, Français écrit - Série Professionnelle BIT: mathématiques, physique-chimie, technologie, enseignements généraux liés à la spécialité, LV1, Français - Section Professionnelle LCQ: mathématiques-informatique, physique-chimie, technologie, Bio-écologie, LV1, Français. La pondération porte en priorité sur les matières scientifiques. l'ensemble permet le calcul d'une moyenne intermédiaire. La fiche avenir a un coefficient de 1 et la moyenne intermédiaire de 2. Un bonus-malus est appliqué manuellement après lecture des appréciations des enseignants et la pertinence du projet.

Signature:

Pierre-Marie MILONE, Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Borde Basse