

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Bioqualité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Borde Basse - BTS - Production - Bioqualité	Jury par défaut	Autres candidats	6	141	31	41	25	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	35	24	33	25	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	73	43	67	25	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

HORAIRE HEBDOMADAIRE :

Enseignements 1ère année 2ème année

Français 2h 1h L'enseignement professionnel est

Anglais 1h 1h complété par un stage en entreprise d'une

Eco et Gestion 2h 1h durée de 12 semaines réparties sur les 2

Mathématiques 2h 2h années et donnant lieu à

Sciences physiques 5h 2h la rédaction d'un mémoire soutenu devant

Biochimie-Microbiologie 5h 3h un jury de professionnels et d'enseignants.

Toxicologie

Science des aliments - 4h

Génie industriel (cours) 3h 3h

Qualité 1,5h 3,5h

Génie industriel (TP) 2h 4h

Contrôle qualité (TP) 6h 8h

Analyse sensorielle (TP) 1h -

Informatique appliquée 2h -

TOTAL 32,5h 32,5h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les disciplines de recrutement sont les suivants: - Série générale: physique-chimie, mathématiques, SVT, LV1 et français écrit-oral - Série technologique STL: physique-chimie, mathématiques, CBSV, LV1 et Français écrit-oral - Série technologique STAV: physique-chimie, mathématiques, Bio-écologie, LV1, Sciences et technologies, Français écrit - Série Professionnelle BIT: mathématiques, physique-chimie, technologie, enseignements généraux liés à la spécialité, LV1, Français - Section Professionnelle LCQ: mathématiques-informatique, physique-chimie, technologie, Bio-écologie, LV1, Français. La pondération porte en priorité sur les matières scientifiques. L'ensemble permet le calcul d'une moyenne intermédiaire. La fiche avenir a un coefficient de 1 et la moyenne intermédiaire de 2. Un bonus-malus est appliqué manuellement après lecture des appréciations des enseignants et la pertinence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements: Si les résultats dans les disciplines scientifiques restent une partie importante du classement, certaines appréciations d'enseignants ainsi que la fiche avenir nous ont conduit à modifier le classement obtenu de manière algorithmique. Aucune note n'est écarté du traitement algorithmique. Conseils: Ne négliger aucune discipline! Veiller à avoir de bonnes appréciations ainsi qu'un projet cohérent, lorsqu'une mise en perspective sur une activité professionnelle postformation est formulée, cela est valorisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale, Résultats dans les matières scientifiques en particulier autour de la biologie, Résultats en français, résultats en anglais, Résultats dans les projets	Moyenne générale, Résultats dans les matières scientifiques en particulier autour de la biologie, Résultats en français, résultats en anglais, Résultats dans les projets	Notes des bulletins de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Capacité à l'oral, Qualité de l'expression écrite	Méthode de travail, Capacité à l'oral, Qualité de l'expression écrite	Appréciations bulletin	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail, Capacité d'organisation, Esprit d'initiative	Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail, Capacité d'organisation, Esprit d'initiative	Fiche Avenir, appréciations bulletin et projet motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel. Connaissances des débouchés de formation, Intérêt pour la formation argumenté dans le projet de formation motivé.	Cohérence du projet professionnel. Connaissances des débouchés de formation, Intérêt pour la formation argumenté dans le projet de formation motivé.	Projet motivé, participation forum, portes ouvertes, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et engagement citoyen, participation MDL, CVL. Activités, centres d'intérêts	Implication et engagement citoyen, participation MDL, CVL. Activités, centres d'intérêts	Projet motivé. Fiche avenir.	Important

Signature :

Pierre-Marie MILONE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Borde Basse