

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1241	271	243	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques : 12 h dont 2 h de TD

Physique-Chimie: 8 h dont 1 h de TD et 2 h de TP

SII : 2 h dont 1 h de TD + 2 h de TP au second semestre si choix de l'option SII

Informatique de tronc commun : 2 h dont 1 h de TP

Français-Philosophie : 2 h

LV 1 Anglais : 2 h

EPS : 2 h

TIPE : 2 h uniquement au second semestre

Interrogations orales et devoirs surveillés s'ajoutent à ces horaires.

L'option informatique ainsi que la LV 2 facultative n'est pas proposée dans l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement informatisé a permis de sélectionner 600 candidats à classer parmi les 1241 candidatures confirmées. Chacun de ces 600 dossiers a ensuite été examiné intégralement et de manière détaillée par trois ou quatre membres de la commission, et évalué sous forme d'une note chiffrée. Le classement final s'est ensuite basé sur la moyenne des notes attribuées par les différents membres de la commission. La commission n'a pas réalisé de classement distinct pour l'internat : les candidats ayant demandé une place en internat sont donc classés dans le même ordre dans le classement général et dans le classement internat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au vu de la quantité et de la qualité des dossiers reçus, il apparaît nécessaire pour être bien classé d'avoir de très bons résultats en mathématiques et physique-chimie, disciplines majeures de la formation, ainsi que de bons résultats en lettres et langues, qui y ont également une place importante. Quasiment tous les candidats classés ont aussi des mentions « Très satisfaisant » aux items suivants de la fiche « Avenir » : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir. Pour les candidats de la session 2023 souhaitant intégrer cette formation, il est vivement recommandé d'avoir choisi en Première les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, plus éventuellement une troisième spécialité scientifique, et de conserver en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie (plus éventuellement l'option Mathématiques expertes, qui est fortement conseillée lorsque son choix est possible) : ce sont les deux matières les plus importantes en MPSI et les programmes de mathématiques et physique-chimie de MPSI s'appuieront sur les programmes de spécialités de Terminale. D'autres choix de spécialités scientifiques sont néanmoins envisageables (notamment le choix de la spécialité Sciences de l'Ingénieur à la place de Physique-Chimie en Terminale), les candidatures seront soigneusement étudiées par l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires. Niveau et résultats en mathématiques, physique-chimie ainsi que dans les autres enseignements de spécialités scientifiques. Niveau et résultats en anglais. Niveau et résultats en français et philosophie	Résultats scolaires. Niveau et résultats en mathématiques, physique-chimie ainsi que dans les autres enseignements de spécialités scientifiques. Niveau et résultats en anglais. Niveau et résultats en français et philosophie	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail . Acquisition de la démarche scientifique. Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais.	Méthodes de travail . Acquisition de la démarche scientifique. Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais.	Bulletins scolaires. Appréciations. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication et concentration en classe. Capacité d'organisation. Capacité à s'investir et à fournir des efforts. Autonomie.	Implication et concentration en classe. Capacité d'organisation. Capacité à s'investir et à fournir des efforts. Autonomie.	Bulletins scolaires. Appréciations. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Capacité à réussir dans la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires. Intérêt pour les sciences.		Lettre de motivation (Projet de formation motivé)	Complémentaire

Signature :

Pierre-Marie MILONE,
Proviseur de l'établissement Lycée La Borde Basse