

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1088	542	195	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	294	162	65	8	29,6 %
			Masculin	794	380	130	19	70,4 %
			<b>Total</b>	<b>1088</b>	<b>542</b>	<b>195</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	1	1	0	0 %
				AB	104	2	0	0	0 %
				B	390	112	8	2	7,4 %
				TB	453	351	118	19	70,4 %
				TBF	77	76	68	6	22,2 %
				<b>Total</b>	<b>1040</b>	<b>542</b>	<b>195</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	0	0	0	
				Total	44	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	992	540	193	27	100 %
			En réorientation	41	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1088</b>	<b>542</b>	<b>195</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	953	522	190	26	
			Autres doublettes	79	20	5	1	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,3 %	96,3 %	97,4 %	96,3 %
		Autres doublettes	7,7 %	3,7 %	2,6 %	3,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau et résultats en maths, physique-chimie et dans les autres enseignements de spécialités scientifiques. Niveau et résultats en anglais. Niveau et résultats en français et philosophie	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail . Acquisition de la démarche scientifique. Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais.	Bulletins scolaires. Appréciations. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication et concentration en classe. Capacité d'organisation. Capacité à s'investir et à fournir des efforts. Autonomie.	Bulletins scolaires. Appréciations. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires. Intérêt pour les sciences.	Lettre de motivation (Projet de formation motivé)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement informatisé a permis de sélectionner 600 candidats à classer parmi les 1088 candidatures confirmées. Chacun de ces 600 dossiers a ensuite été examiné intégralement et de manière détaillée par trois ou quatre membres de la commission, et évalué sous forme d'une note chiffrée. Le classement final s'est ensuite basé sur la moyenne des notes attribuées par les différents membres de la commission. La commission n'a pas réalisé de classement distinct pour l'internat : les candidats ayant demandé une place en internat sont donc classés dans le même ordre dans le classement général et dans le classement internat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au vu de la quantité et de la qualité des dossiers reçus, il apparaît nécessaire pour être bien classé d'avoir de très bons résultats en mathématiques et physique-chimie, disciplines majeures de la formation, ainsi que de bons résultats en lettres et langues, qui y ont également une place importante. Quasiment tous les candidats classés ont des mentions « Très satisfaisant » aux items suivants de la fiche « Avenir » : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir. Pour les candidats souhaitant intégrer cette formation, il est vivement recommandé d'avoir choisi en Première les spécialités Maths et PhysiqueChimie, plus éventuellement une troisième spécialité scientifique, et de conserver en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie (plus éventuellement l'option Mathématiques expertes, qui est fortement conseillée lorsque son choix est possible). Autre choix de spécialité scientifique envisageable: Sciences de l'ingénieur.

**Signature :**

Pierre-Marie MILONE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Borde Basse