

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Autres candidats	9	110	59	54	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	92	86	63	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	71	68	68	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	19	19	4	57,1 %
			Masculin	72	40	35	3	42,9 %
			Total	110	59	54	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	5	0	0 %
			Masculin	85	80	58	11	100 %
			Total	92	86	63	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	17	17	1	11,1 %
			Masculin	54	51	51	8	88,9 %
			Total	71	68	68	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	33	29	7	100 %
				AB	18	18	17	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	62	59	54	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	47	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	30	25	13	4	36,4 %
				AB	40	40	32	4	36,4 %
				B	17	17	15	3	27,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	92	86	63	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	32	32	7	77,8 %
				AB	29	29	29	2	22,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	71	68	68	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	42	40	6	85,7 %
			En réorientation	14	13	10	1	14,3 %
			Non scolarisés	15	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	38	0	0	0	0 %
			Total	110	59	54	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	84	62	11	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	92	86	63	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	65	65	9	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	71	68	68	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	48	48	48	7
			Autres doublettes	20	18	18	2
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	51	47	35	7
			Autres spécialités	36	34	23	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	70,6 %	72,7 %	72,7 %	77,8 %
		Autres doublettes	29,4 %	27,3 %	27,3 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (10279)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	58,6 %	58 %	60,3 %	77,8 %
		Autres spécialités	41,4 %	42 %	39,7 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins dans l'ensemble des matières dans la totalité du cursus (1 ^{ière} et Tale) ou uniquement classe de Terminale pour les candidats du supérieur en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de l'équipe pédagogique	Appréciations générales de l'équipe pédagogique. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	Autonomie, comportement	Éléments inscrits dans les bulletins, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours	Expression argumentée de la motivation et cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, expériences professionnelles, stages	Éléments relevés dans : - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour intégrer un BTS « Aménagements Paysagers » via Parcoursup, les modalités d'examen des vœux suivent des critères similaires à ceux des autres BTS agricoles. Voici les principaux éléments pris en compte pour cette filière :

Le dossier scolaire

- **Résultats académiques** : Les notes obtenues en Première et Terminale sont essentielles, notamment dans les matières comme les sciences (biologie, écologie), les mathématiques et le dessin technique. Les matières pratiques (aménagement paysagers, agronomie, horticulture) sont également valorisées.
- **Appréciations des enseignants** : Les remarques des professeurs sur l'implication, la motivation, et l'attitude du candidat jouent un rôle clé.
- **Progression** : Un dossier montrant une progression académique ou une amélioration des résultats est favorablement reçu.

Le projet de formation motivé

- **Motivation** : La lettre de motivation est cruciale. Le candidat doit démontrer pourquoi il souhaite intégrer un BTS Aménagements Paysagers, en lien avec son projet professionnel.
- **Intérêt pour le secteur** : Il est important de souligner un intérêt réel pour l'aménagement paysager, le travail en extérieur, la gestion des espaces verts, et la protection de l'environnement.
- **Expériences en aménagement** : Toute expérience pratique ou personnelle (stages, participation à des projets d'aménagement, travail dans une entreprise paysagiste, jardinage, etc.) est un plus.

Fiches Avenir

- **Avis des professeurs et du chef d'établissement** : Ces fiches permettent d'avoir un retour global sur les aptitudes et le sérieux du candidat, avec un accent mis sur la capacité à suivre une formation technique et pratique comme le BTS Aménagements Paysagers.

Expériences extrascolaires et stages

- **Stages et travaux pratiques** : Les stages réalisés en lien avec la création paysagère, l'entretien des espaces verts, sont particulièrement valorisés.
- **Centres d'intérêt personnels** : Les engagements dans des projets extrascolaires, comme des activités de jardinage, d'aménagements de jardins publics ou privés, ou des initiatives écologiques, renforcent la candidature.

L'examen des vœux pour intégrer un BTS Aménagements Paysagers repose principalement sur la qualité du dossier scolaire, la motivation du candidat exprimée dans son projet de formation, et l'adéquation de ses expériences avec le domaine. Un fort intérêt pour l'aménagement des espaces verts et une bonne compréhension des enjeux de la filière sont des critères déterminants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats de manifester un réel intérêt pour la nature, l'environnement et le travail en extérieur. Avoir suivi un bac pro en lien avec le paysage, l'agriculture ou les sciences de la vie est un atout. Il est conseillé de maîtriser les outils informatiques (DAO, CAO) pour la conception de plans. Préparez-vous à un programme exigeant, alliant théorie (biologie végétale, écologie, topographie) et pratique (projets d'aménagement, gestion d'espaces verts). Il est également important de faire preuve d'autonomie, de rigueur et d'un bon sens de l'organisation, ainsi que de développer des compétences en gestion d'équipe et en communication.

Signature :

Cyrille WOAKE,
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
Albi - Fonlabour