

# Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (10278)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (10278)	Jury par défaut	Autres candidats	11	98	41	41	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	19	18	18	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	85	74	72	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (10278)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	16	16	2	33,3 %
			Masculin	62	25	25	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	17	16	16	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	16	16	3	18,8 %
			Masculin	67	58	56	13	81,3 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (10278)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	15	15	2	100 %
				AB	16	16	16	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	4	4	4	100 %	
			AB	3	1	1	0	0 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	10	9	9	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	22	20	8	50 %
				AB	39	39	39	6	37,5 %
				B	13	13	13	2	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (10278)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	25	25	1	16,7 %
			En réorientation	12	8	8	1	16,7 %
			Non scolarisés	22	3	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	32	5	5	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	17	17	1	50 %
			Autres	1	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	77	67	65	14	87,5 %
			En réorientation	7	6	6	2	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (10278)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	66	60	60	14
			Autres doublettes	17	13	12	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (10278)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	79,5 %	82,2 %	83,3 %	87,5 %
		Autres doublettes	20,5 %	17,8 %	16,7 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins dans l'ensemble des matières dans la totalité du cursus (1 <sup>ière</sup> et Tale) ou uniquement classe de Terminale pour les candidats du supérieur en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, comportement	Elements inscrits dans les bulletins, appréciations des professeurs	Important
	Avis de l'équipe pédagogique	Elements inscrits dans les bulletins, appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Autonomie, comportement	Elements inscrits dans les bulletins, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours	Expression argumentée de la motivation et cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, expériences professionnelles, stages	Elements relevés dans : - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures pour intégrer un BTS « Gestion et Maîtrise de l'Eau » (GEMEAU) en Lycée agricole suit un processus rigoureux, semblable à celui d'autres BTS agricoles. Les enseignants évaluent les dossiers de la manière suivante :

### Pré-sélection des dossiers via Parcoursup

- **Tri automatisé initial** : Parcoursup classe les dossiers en fonction de critères académiques (notes, coefficients), mais ce classement n'est qu'une première étape. Les enseignants examinent ensuite les dossiers en détail.
- **Accès aux éléments clés du dossier** : Les enseignants analysent les résultats scolaires, le projet de formation motivé, les fiches Avenir, et les expériences extrascolaires.

### Examen des résultats scolaires

- **Focus sur les matières scientifiques** : Les enseignants accordent une attention particulière aux résultats en matières comme les mathématiques, la physique-chimie, la biologie-écologie.
- **Appréciations des enseignants de terminale** : Les appréciations des professeurs jouent un rôle clé pour évaluer la motivation, l'attitude et les compétences du candidat.
- **Progression et régularité** : Une progression positive ou une stabilité dans les résultats scolaires montre la capacité à s'investir et à réussir dans des études supérieures exigeantes.

### Analyse du projet de formation motivé

- **Clarté des motivations** : Les enseignants évaluent la capacité du candidat à exprimer clairement ses motivations pour choisir le BTS GEMEAU, et son projet professionnel lié à la gestion de l'eau et à l'environnement.
- **Connaissance du secteur** : Il est important que le candidat montre qu'il comprend les enjeux du secteur de l'eau, notamment la gestion des ressources, le traitement de l'eau et la protection de l'environnement.
- **Expériences pratiques** : Si le candidat a effectué des stages ou des projets en lien avec le domaine de l'eau, ces expériences sont valorisées dans l'évaluation.

## Prise en compte des fiches Avenir

- **Avis des enseignants et du chef d'établissement** : Les enseignants analysent les fiches Avenir pour obtenir un avis global sur le sérieux du candidat, sa motivation, sa capacité d'adaptation et son aptitude à réussir en BTS.
- **Comportement et engagement en classe** : Les évaluations des professeurs sur l'implication en classe, la participation et l'attitude générale sont des indicateurs importants.

## Expériences extrascolaires et centres d'intérêt

- **Valorisation des stages** : Les stages en lien avec le domaine de l'eau, l'environnement ou l'agriculture sont des atouts majeurs. Ils montrent que le candidat a une approche concrète et une première expérience du secteur.
- **Engagement environnemental** : Les activités extrascolaires ou les projets liés à la gestion de l'eau, à l'écologie ou à la protection de l'environnement sont des critères supplémentaires appréciés par les enseignants.

## Délibération finale

- **Classement des candidatures** : Une fois tous les dossiers examinés, les enseignants se réunissent pour délibérer et établir un classement final en fonction des résultats scolaires, de la motivation, des compétences et de l'adéquation avec le BTS GEMEAU.
- **Listes principales et d'attente** : En fonction des places disponibles, certains candidats sont admis directement, tandis que d'autres peuvent être placés sur une liste d'attente;

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux étudiants souhaitant intégrer un BTS Gestion et Maîtrise de l'Eau de mettre en valeur les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, Biologie Ecologie), car elles sont essentielles pour réussir dans cette filière. Valorisez vos expériences pratiques, comme des stages en lien avec la gestion de l'eau, l'agriculture ou l'environnement, et mentionnez tout engagement dans des projets agro-écologiques. Il est crucial de bien connaître le secteur, les enjeux environnementaux et les débouchés du BTS. Enfin, soignez votre projet de formation motivé en exprimant clairement votre intérêt pour la gestion durable des ressources en eau et votre projet professionnel.

**Signature :**

Cyrille WOAKE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Albi - Fonlabour