

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Autres candidats	8	53	31	31	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	101	89	80	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	95	86	81	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	12	12	2	66,7 %
			Masculin	32	19	19	1	33,3 %
			Total	53	31	31	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	39	36	8	53,3 %
			Masculin	57	50	44	7	46,7 %
			Total	101	89	80	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	51	48	6	42,9 %
			Masculin	39	35	33	8	57,1 %
			Total	95	86	81	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	9	9	0	0 %
				AB	15	15	15	2	66,7 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	31	31	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0		
			AB	5	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			Total	21	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	31	23	18	4	26,7 %
				AB	30	28	28	6	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	32	32	30	5	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	101	89	80	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	26	20	17	1	7,1 %
				AB	49	46	44	9	64,3 %
				B	16	16	16	1	7,1 %
				TB	4	4	4	3	21,4 %
				Total	95	86	81	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	2	66,7 %
			En réorientation	8	7	7	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Total	53	31	31	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	88	79	15	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	101	89	80	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	91	84	80	14	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	95	86	81	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	85	80	76	14
			Autres doublettes	8	5	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	72	64	58	12
			Autres spécialités	29	25	22	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	91,4 %	94,1 %	95 %	100 %
		Autres doublettes	8,6 %	5,9 %	5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Albi - Fonlabour - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10277)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	71,3 %	71,9 %	72,5 %	80 %
		Autres spécialités	28,7 %	28,1 %	27,5 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins dans l'ensemble des matières dans la totalité du cursus (1 ^{ière} et Tale) ou uniquement classe de Terminale pour les candidats du supérieur en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de l'équipe pédagogique	Appréciations générales de l'équipe pédagogique. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	Autonomie, comportement	Éléments inscrits dans les bulletins, appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours	Expression argumentée de la motivation et cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, expériences professionnelles, stages	Éléments relevés dans : - Activités et centres d'intérêts - Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait par une commission pédagogique composée des référents de formation (Professeurs Principaux , Coordonnateurs de filière) et d'enseignants.

Pré-sélection des dossiers sur Parcoursup

- **Classement automatisé** : Parcoursup classe d'abord les dossiers selon des critères quantitatifs (notes, coefficients, etc.), mais cela n'est qu'un tri initial. Ce classement ne remplace pas l'examen approfondi des dossiers par les enseignants.
- **Accès aux dossiers complets** : Chaque membre de la commission a accès aux dossiers scolaires, au projet de formation motivé, aux fiches Avenir, et aux expériences extrascolaires des candidats.

Examen des dossiers scolaires

- **Notes et progression** : Les enseignants examinent les résultats obtenus par les candidats dans les matières clés (sciences, économie, gestion, agronomie, etc.). La progression et la régularité des résultats sont des critères importants.
- **Appréciations des enseignants** : Les appréciations portées sur le travail, la motivation, et le comportement sont des éléments déterminants pour évaluer la capacité du candidat à réussir en BTS ACSE.
- **Cohérence du parcours** : Un candidat venant d'un bac professionnel en lien avec l'agriculture (ex. Bac Pro Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole, Bac Pro Agroéquipement) a généralement un avantage par rapport à un candidat venant d'une filière éloignée.

Analyse du projet de formation motivé

- **Clarté des motivations** : Les enseignants accordent une grande importance à la lettre de motivation. Un projet professionnel bien défini dans le domaine agricole (exploitation agricole, gestion d'une ferme, consultant en agriculture, etc.) est fortement apprécié.
- **Connaissance du secteur** : Le candidat doit montrer qu'il a une bonne connaissance du secteur agricole et qu'il comprend les enjeux de la filière ACSE.

- **Capacité d'autonomie et d'initiative** : Toute expérience pratique ou personnelle dans le secteur agricole est valorisée (stages, exploitation familiale, travaux agricoles).

Fiches Avenir et avis du conseil de classe

- **Evaluation de l'attitude et des compétences** : Les enseignants prennent en compte l'avis des professeurs de terminale et du chef d'établissement sur le sérieux, la participation en classe, et les compétences techniques et comportementales.
- **Capacité d'adaptation** : La fiche Avenir donne une idée de la capacité du candidat à s'adapter aux exigences d'un BTS, qui nécessite une plus grande autonomie par rapport au lycée.

Prise en compte des expériences extrascolaires

- **Stages et projets professionnels** : Les enseignants valorisent les stages réalisés pendant le cursus scolaire (surtout dans le cadre d'un Bac Pro), mais aussi toute activité agricole ou participation à des projets professionnels ou associatifs.
- **Engagement personnel** : Un engagement dans des activités en dehors du cadre scolaire, comme le travail dans une exploitation familiale ou des activités bénévoles en rapport avec l'agriculture, est souvent un plus.

Délibération de la commission

- **Classement des candidatures** : Après l'examen des dossiers, les enseignants se réunissent pour discuter des profils et classer les candidats selon leurs résultats académiques, leur motivation et leur adéquation avec la filière. Ce classement peut être ajusté selon des critères locaux ou des besoins spécifiques liés au territoire.
- **Éventuelles listes d'attente** : En fonction du nombre de places disponibles, certains candidats peuvent être placés sur une liste d'attente, avec des chances d'intégrer la formation si d'autres se désistent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat d'accorder une attention particulière aux matières scientifiques (mathématiques, biologie, agronomie, économie) et de montrer une progression dans ses résultats. Un projet professionnel clair et motivé est essentiel pour expliquer son choix du BTS ACSE. Il doit mettre en avant ses expériences agricoles, qu'elles soient scolaires (stages) ou personnelles (exploitation familiale). Une bonne connaissance du contenu de la formation et des débouchés est également valorisée. Il est important de soigner ses relations avec les enseignants pour obtenir de bonnes appréciations sur les fiches Avenir. Développer son autonomie et ses capacités d'organisation est recommandé pour faire face aux exigences du BTS. Enfin, acquérir des compétences techniques liées à la gestion agricole peut s'avérer un atout

Signature :

Cyrille WOAKE,
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
Albi - Fonlabour