

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale (10276)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale (10276)	Jury par défaut	Autres candidats	5	17	17	12	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	30	30	22	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	21	21	21	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale (10276)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	3	50 %
			Masculin	9	9	4	3	50 %
			Total	17	17	12	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	22	16	7	63,6 %
			Masculin	8	8	6	4	36,4 %
			Total	30	30	22	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	7	70 %
			Masculin	7	7	7	3	30 %
			Total	21	21	21	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale (10276)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	3	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	8	7	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	3	2	66,7 %	
			AB	1	1	1	0	0 %	
			B	1	1	1	1	33,3 %	
			Total	9	9	5	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	11	7	63,6 %
				AB	6	6	5	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	2	18,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
				Total	30	30	22	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	7	70 %
				AB	6	6	6	3	30 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	21	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale (10276)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	4	2	33,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	4	3	50 %
			Scolarité étrangère	5	5	2	1	16,7 %
			Total	17	17	12	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	22	11	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	30	30	22	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	21	21	21	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Support à l'action managériale (10276)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notation	Résultats et progression sur l'année	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Autonomie, compétences informatiques	Important
Savoir-être	Attitude	Savoir être, attitude professionnelle et adaptabilité à différentes situations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnalisée et connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Implication et engagements dans diverses associations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

RAS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures repose sur une étude attentive du dossier scolaire et du projet du candidat.

Les critères principaux pris en compte par la commission sont :

- **Résultats scolaires** : les notes obtenues en première et terminale (ou équivalents), la progression et la régularité.
- **Appréciations et assiduité** : les appréciations des enseignants, l'investissement, la participation en classe et le comportement.
- **Projet de formation motivé** : Une attention particulière est portée à l'adéquation entre la formation choisie et les motivations exprimées.
- **Engagements et expériences personnelles** : les stages, emplois, activités extrascolaires, engagements associatifs ou sportifs sont valorisés lorsqu'ils mettent en avant des compétences utiles (autonomie, responsabilité, sens du travail en équipe, communication).
- **Capacité à s'investir dans la formation** : l'assiduité, la capacité d'organisation et la motivation sont des critères essentiels pour réussir le cursus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Résultats scolaires et régularité** : L'établissement accorde de l'importance non seulement aux notes mais aussi à la progression et à l'implication sur la durée. La régularité et la capacité à fournir un travail constant sont valorisées.
- **Implication et savoir-être** : les expériences extrascolaires sont un atout si elles témoignent de compétences transférables : sens des responsabilités, autonomie, travail en équipe.*
- **Alternance** : pour les formations en alternance, il est important de commencer tôt la recherche d'entreprise. Les candidats qui anticipent ont plus de chances de sécuriser un contrat et d'intégrer sereinement la formation.

Signature :

Natalie ELHAGE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Notre Dame