

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	11	81	26	30	22	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	43	27	34	22	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	54	44	53	22	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- . Français
- . Politique de la structure et du territoire
- . Gestion de la structure et du service
- . Accompagnement/Coordination du parcours de la personne
- . Action Pro
- . Projet et démarche qualité
- . LV1 Anglais ou Espagnol
- . Accompagnement des élèves de Bac Pro
- . Modules de découverte : vocabulaire médical, métier Educateurs Spécialisé, Assistant de Service Social.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent présenter des projets de formation très complets et personnels. Les supports avec un contenu copié sur Internet sont facilement identifiables et pénalisants dans l'examen des dossiers.

Les documents doivent être rédigés avec une syntaxe et une orthographe satisfaisantes.

Les expériences professionnelles (stages, bénévolat...), les activités sportives, la participation au SNU, l'implication au sein de l'établissement scolaire précédent.... doivent être mis en avant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines du domaine littéraire, éco-gestion et technologique (en fonction du baccalauréat)	Notes en français, philosophie, langues, histoire-géo, économie, ressources humaines (en fonction du baccalauréat)	Les bulletins de Première et de Terminale, du baccalauréat en Français,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'analyse	Rigueur dans l'organisation du travail, qualité de l'expression écrite et orale, capacité d'analyse et de réflexion	Appréciations sur les bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, esprit d'équipe, assiduité	Capacité à travailler en groupe, à s'investir dans les différents projets, implication, autonomie	Appréciations des bulletins - projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance de la formation Cohérence du projet Motivation pour la formation	Assiduité, implication	Participation aux journées portes ouvertes, appréciations sur le bulletin scolaire et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen Pratique sportive en club	Participation à des projets solidaires, pratique et/ou encadrement d'un sport, emplois saisonniers...	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :
BEATRICE TAURAND,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Cécile