

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Cécile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)	Jury par défaut	Autres candidats	9	41	19	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	71	59	59	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	65	63	61	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	16	16	3	100 %
			Masculin	10	3	3	0	0 %
			Total	41	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	56	56	8	88,9 %
			Masculin	4	3	3	1	11,1 %
			Total	71	59	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	56	54	52	9	90 %
			Masculin	9	9	9	1	10 %
			Total	65	63	61	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Cécile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	13	13	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	22	19	19	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	20	20	5	55,6 %
				AB	20	19	19	2	22,2 %
				B	13	13	13	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	71	59	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	3	0	0 %
				Sans mention	35	34	33	8	80 %
				AB	15	15	15	2	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	65	63	61	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	12	12	2	66,7 %
			En réorientation	7	5	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	41	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	53	53	8	88,9 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	11,1 %
			Total	71	59	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	55	53	8	80 %
			En réorientation	4	4	4	2	20 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	65	63	61	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Cécile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	46	46	45	6
			Autres doublettes	17	16	15	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (10274)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73 %	74,2 %	75 %	60 %
		Autres doublettes	27 %	25,8 %	25 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines du domaine littéraire, éco-gestion et technologique (en fonction du baccalauréat)	Les bulletins de Première et de Terminale, du baccalauréat en Français,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité d'analyse	Appréciations sur les bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, esprit d'équipe, assiduité	Appréciations des bulletins - projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance de la formation Cohérence du projet Motivation pour la formation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion, appréciations sur le bulletin scolaire et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen/SNU Pratique sportive ou activité d'encadrement dans un club sportif/une association	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature est examinée par une commission composée des enseignants de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent présenter des projets de formation très complets et personnels. Les supports avec un contenu copié sur Internet sont facilement identifiables et pénalisants dans l'examen des dossiers. Les documents doivent être rédigés avec une syntaxe et une orthographe satisfaisantes. Les expériences professionnelles (stages, bénévolat, emplois saisonniers...), les activités sportives, la participation au SNU, l'implication au sein de l'établissement scolaire précédent.... doivent être mis en avant.

Signature :

BEATRICE TAURAND,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte-Cecile