

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	401	31	53	30	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	143	71	91	30	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	169	72	101	30	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture et expression française
- LV
- Culture économique juridique et managériale
- Développement de la relation client
- Dynamisation de l'offre
- Gestion
- Management

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Trois éléments ont été pris en considération:

1 LE NIVEAU SCOLAIRE d'après une moyenne obtenue en français, sur la base des notes obtenues au baccalauréat, en mathématiques, en langues vivantes (sur la base des notes indiquées sur le livret scolaire) et des matières de spécialité quand elles avaient un lien direct avec les enseignements dispensés en BTS MCO (économie/droit, commerce....). La moyenne a été calculée de façon algorithmique en fonction des coefficients attribués pour chaque série, pour une matière donnée.

2 LE COMPORTEMENT : prise en compte des absences non justifiées, des observations de l'équipe enseignante et de l'avis du conseil de classe relativement à l'attitude en classe et par rapport au travail. L'avis du chef d'établissement a été pris en compte mais a de nombreuses fois faussé notre classement. En effet des candidats entrant dans l'expérimentation bac pro, avec des moyennes inférieures à 10 et des avertissements pour manque de travail ont eu un avis favorable (ce qui nous a obligés à rajouter des points à leur moyenne générale pour les faire passer devant de très bons dossiers n'ayant pas eu d'avis favorables). Il a été demandé auprès des instances du Rectorat d'annuler l'avis favorable qui avait été octroyé à certains candidats dont les résultats scolaires étaient très insuffisants (plusieurs matières d'enseignement général et/ou professionnels avec une moyenne <10 et remarques très négatives quant au comportement. Une justification de la note proposée par l'évaluateur est insérée en commentaire

3 LA MOTIVATION : après lecture de la lettre de motivation pour appréhender la justification de son choix pour le BTS MCO et plus particulièrement pour la section MCO du lycée Victor Hugo à Gaillac, la connaissance de cette formation...une justification de la note proposée par l'évaluateur est insérée en commentaire. Chacune des candidatures a été évaluée par un membre de l'équipe enseignante de la section de BTS (professeur d'économie-gestion, de culture générale ou de langue vivante) et a fait l'objet d'une appréciation individuelle par l'évaluateur. Les premières candidatures ont fait l'objet d'une évaluation commune pour étalonner notre appréciation relativement au comportement et à la motivation. En cas de doute relativement à une candidature, nous sollicitons un ou plusieurs collègues pour connaître sa position La prise en compte de ces 3 critères a donné lieu au calcul d'une note globale. Un candidat était classé si sa note globale était supérieure ou égale à 10 (note d'appel).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

LA LETTRE DE MOTIVATION

Eviter les lettres de motivation standard disponibles sur internet.

Construire une lettre de motivation en mettant en avant l'intérêt de la formation BTS MCO pour son parcours professionnel à court voire moyen terme, ce qui permet d'apprécier la connaissance par le candidat de l'insertion professionnelle offerte par cette formation.

Personnaliser sa lettre de motivation en fonction de la formation choisie, le candidat doit montrer qu'il a connaissance des enseignements dispensés dans le cadre de cette formation.

LE COMPORTEMENT EN CLASSE

Prendre conscience que l'attitude en classe et par rapport au travail sont des éléments pris en considération par la commission d'évaluation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Notes d'enseignement général et notes d'enseignement de spécialité	moyennes du bac et/ou du livret scolaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétence en expression, en calcul, dans le domaine professionnel	Notes obtenues, niveau de compétence atteint	Bulletins et livrets scolaires	Très important
Savoir-être	Sérieux dynamisme	Comportement en classe/Nb de jours d'absence/Attitude par rapport au travail	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des enseignements/Idée d'un projet professionnel en lien avec la formation	La motivation du candidat sur son projet personnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagements, activités extérieures, stages réalisés, ouverture d'esprit	Le candidat prend le temps de rédiger de manière détaillée cette rubrique	Complémentaire

Signature :

PIERRE LAVEST,
Proviseur de l'établissement Lycée Victor Hugo