

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	4	80	40	28	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	154	111	111	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	152	108	65	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	13	10	0	0 %
			Masculin	48	27	18	3	100 %
			Total	80	40	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	87	72	72	14	82,4 %
			Masculin	67	39	39	3	17,6 %
			Total	154	111	111	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	69	54	37	6	54,5 %
			Masculin	83	54	28	5	45,5 %
			Total	152	108	65	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	23	14	1	33,3 %
				AB	12	9	6	2	66,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	59	40	28	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	3	0	0	0		
			Total	21	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	6	6	0	0 %
				Sans mention	48	22	22	6	35,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	57	47	47	8	47,1 %
				B	32	31	31	3	17,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	154	111	111	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	3	0	0	0 %
				Sans mention	82	49	19	6	54,5 %
				AB	45	43	34	3	27,3 %
				B	11	11	10	2	18,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	152	108	65	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	32	22	1	33,3 %
			En réorientation	13	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	14	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	80	40	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	139	103	103	15	88,2 %
			En réorientation	6	5	5	1	5,9 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	5,9 %
			Total	154	111	111	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	129	95	58	11	100 %
			En réorientation	11	6	4	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	152	108	65	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	74	53	29	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33	26	15	2
			Autres doublettes	40	27	21	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	59	43	43	4
			Autres spécialités	92	66	66	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,3 %	50 %	44,6 %	54,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,4 %	24,5 %	23,1 %	18,2 %
		Autres doublettes	27,2 %	25,5 %	32,3 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10271)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,1 %	39,4 %	39,4 %	26,7 %
		Autres spécialités	60,9 %	60,6 %	60,6 %	73,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	moyennes du bac et/ou du livret scolaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétence en expression, en calcul, dans le domaine professionnel	Bulletins et livrets scolaires	Très important
Savoir-être	Sérieux dynamisme	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation du candidat sur son projet personnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Renseignement de la rubrique "Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les moyennes en dessous de 6/7 dans les matières telles que le français, les matières professionnelles
- les appréciations négatives (lorsqu'elles concernent au moins 70% des matières) telles que l'absence de travail, le manque de motivation, un comportement inadapté.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui, elle a été prise en compte, mais très peu de candidats ont fait partie de ce dispositif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Trois éléments ont été pris en considération:

1 - LE NIVEAU SCOLAIRE d'après une moyenne obtenue en français, sur la base des notes obtenues au baccalauréat, en mathématiques, en langues vivantes (sur la base des notes indiquées sur le livret scolaire) et des matières de spécialité quand elles avaient un lien direct avec les enseignements dispensés en BTS MCO (économie/droit, commerce...). La moyenne a été calculée de façon algorithmique en fonction des coefficients attribués pour chaque série, pour une matière donnée.

2 - LE COMPORTEMENT : prise en compte des absences non justifiées, des observations de l'équipe enseignante et de l'avis du conseil de classe relativement à l'attitude en classe et par rapport au travail. L'avis du chef d'établissement a été pris en compte mais a de nombreuses fois faussé notre classement. En effet des candidats entrant dans l'expérimentation bac pro, avec des moyennes inférieures à 10 et des avertissements pour manque de travail ont eu un avis favorable (ce qui nous a obligés à rajouter des points à leur moyenne générale pour les faire passer devant de très bons dossiers n'ayant pas eu d'avis favorables). Il a été demandé auprès des instances du Rectorat d'annuler l'avis favorable qui avait été octroyé à certains candidats dont les résultats scolaires étaient très insuffisants (plusieurs matières d'enseignement général et/ou professionnels avec une moyenne <10 et remarques très négatives quant au comportement. Une justification de la note proposée par l'évaluateur est insérée en commentaire

3 - LA MOTIVATION : après lecture de la lettre de motivation pour appréhender la justification de son choix pour le BTS MCO et plus particulièrement pour la section MCO du lycée Victor Hugo à Gaillac, la connaissance de cette formation....une justification de la note proposée par l'évaluateur est insérée en commentaire. Chacune des candidatures a été évaluée par un membre de l'équipe enseignante de la section de BTS (professeur d'économie-gestion, de culture générale ou de langue vivante) et a fait l'objet d'une appréciation individuelle par l'évaluateur. Les premières candidatures ont fait l'objet d'une évaluation commune pour étalonner notre appréciation relativement au comportement et à la motivation. En cas de doute relativement à une candidature, nous sollicitons un ou plusieurs collègues pour connaître sa position. La prise en compte de ces 3 critères a donné lieu au calcul d'une note globale. Un candidat était classé si sa note globale était supérieure ou égale à 10 (note d'appel)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

LA LETTRE DE MOTIVATION

Eviter les lettres de motivation standard disponibles sur internet.

Il est indispensable de construire une lettre de motivation en mettant en avant sa propre expérience, sa personnalité et ce qui a conduit le candidat à choisir ce BTS et cette ville, ainsi que l'intérêt de la formation BTS MCO pour son parcours professionnel. Cela permet d'apprécier la connaissance par le candidat de l'insertion professionnelle offerte par cette formation. Personnaliser sa lettre de motivation en fonction de la formation choisie, le candidat doit montrer qu'il a connaissance des enseignements dispensés dans le cadre de cette formation.

LE COMPORTEMENT EN CLASSE Prendre conscience que l'attitude en classe et par rapport au travail sont des éléments pris en considération par la commission d'évaluation

Signature :

YOUNES BELARBI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Hugo