

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	3	60	36	14	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	127	85	85	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	199	148	102	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	18	6	1	25 %
			Masculin	31	18	8	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	65	46	46	9	56,3 %
			Masculin	62	39	39	7	43,8 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	87	70	49	4	44,4 %
			Masculin	112	78	53	5	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>148</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	31	23	6	1	25 %
				AB	10	9	6	3	75 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	46	17	17	3	18,8 %
				AB	34	28	28	6	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	29	27	27	3	18,8 %
				TB	8	8	8	3	18,8 %
				TBF	2	2	2	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	96	61	29	2	22,2 %
				AB	78	70	58	6	66,7 %
				B	15	15	14	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>148</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	30	11	4	100 %
			En réorientation	12	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	121	84	84	16	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	178	133	96	9	100 %
			En réorientation	8	7	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	199	148	102	9	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	102	79	59	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	47	36	24	3
			Autres doublettes	44	31	19	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53	40	40	10
			Autres spécialités	71	42	42	6

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,8 %	54,1 %	57,8 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,4 %	24,7 %	23,5 %	33,3 %
		Autres doublettes	22,8 %	21,2 %	18,6 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10271)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,7 %	48,8 %	48,8 %	62,5 %
		Autres spécialités	57,3 %	51,2 %	51,2 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	moyennes du bac et/ou du livret scolaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétence en expression, en calcul, dans le domaine professionnel	Bulletins et livrets scolaires	Très important
Savoir-être	Sérieux dynamisme	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation du candidat sur son projet personnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Renseignement de la rubrique "Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires".	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Trois éléments ont été pris en considération: 1 LE NIVEAU SCOLAIRE d'après une moyenne obtenue en français, sur la base des notes obtenues au baccalauréat, en mathématiques, en langues vivantes (sur la base des notes indiquées sur le livret scolaire) et des matières de spécialité quand elles avaient un lien direct avec les enseignements dispensés en BTS MCO (économie/droit, commerce....). La moyenne a été calculée de façon algorithmique en fonction des coefficients attribués pour chaque série, pour une matière donnée. 2 LE COMPORTEMENT : prise en compte des absences non justifiées, des observations de l'équipe enseignante et de l'avis du conseil de classe relativement à l'attitude en classe et par rapport au travail. L'avis du chef d'établissement a été pris en compte mais a de nombreuses fois faussé notre classement. En effet des candidats entrant dans l'expérimentation bac pro, avec des moyennes inférieures à 10 et des avertissements pour manque de travail ont eu un avis favorable (ce qui nous a obligés à rajouter des points à leur moyenne générale pour les faire passer devant de très bons dossiers n'ayant pas eu d'avis favorables). Il a été demandé auprès des instances du Rectorat d'annuler l'avis favorable qui avait été octroyé à certains candidats dont les résultats scolaires étaient très insuffisants (plusieurs matières d'enseignement général et/ou professionnels avec une moyenne <10 et remarques très négatives quant au comportement. Une justification de la note proposée par l'évaluateur est insérée en commentaire 3 LA MOTIVATION : après lecture de la lettre de motivation pour appréhender la justification de son choix pour le BTS MCO et plus particulièrement pour la section MCO du lycée Victor Hugo à Gaillac, la connaissance de cette formation....une justification de la note proposée par l'évaluateur est insérée en commentaire. Chacune des candidatures a été évaluée par un membre de l'équipe enseignante de la section de BTS (professeur d'économie-gestion, de culture générale ou de langue vivante) et a fait l'objet d'une appréciation individuelle par l'évaluateur. Les premières candidatures ont fait l'objet d'une évaluation commune pour étalonner notre appréciation relativement au comportement et à la motivation. En cas de doute relativement à une candidature, nous sollicitons un ou plusieurs collègues pour connaître sa position La prise en compte de ces 3 critères a donné lieu au calcul d'une note globale. Un candidat était classé si sa note globale était supérieure ou égale à 10 (note d'appel)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

**LA LETTRE DE MOTIVATION** Eviter les lettres de motivation standard disponibles sur internet. Construire une lettre de motivation en mettant en avant l'intérêt de la formation BTS MCO pour son parcours professionnel à court voire moyen terme, ce qui permet d'apprécier la connaissance par le candidat de l'insertion professionnelle offerte par cette formation. Personnaliser sa lettre de motivation en fonction de la formation choisie, le candidat doit montrer qu'il a connaissance des enseignements dispensés dans le cadre de cette formation. **LE COMPORTEMENT EN CLASSE** Prendre conscience que l'attitude en classe et par rapport au travail sont des éléments pris en considération par la commission d'évaluation

**Signature :**

YOUNES BELARBI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Hugo