

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Opticien-Lunetier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Anne Veaute - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	10	299	77	116	21	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	126	30	38	21	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	218	5	12	21	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Attendus locaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales.

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences pour travailler en équipe.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire d'un BTS Opticien-lunetier est à la fois un monteur-vendeur et peut devenir responsable de magasin.

Vous respecterez la prescription ophtalmologique (analyse de la vision).

Vous conseillerez le client sur le type de monture en les adaptant à la morphologie de son visage (mesures faciales, magasin application, communication, langues vivantes, culture générale et expression). En atelier, vous taillerez les verres à la dimension des montures en respectant l'alignement de leur centre optique par rapport aux pupilles du client (étude, réalisation et contrôle d'équipement, technologie, optique géométrique). Titulaire d'un B.T.S., vous serez capable d'effectuer un examen de vue de contrôle (analyse de la vision, optométrie, étude technique des systèmes optiques) et de gérer un magasin (gestion, communication).

Une période de 6 semaines de stage en entreprise vient compléter la formation.

N.B. les matières enseignées sont soulignées dans le texte ci-dessus.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation sélective en BTS opticien-lunetier a proposé 24 places. Elle a enregistré 752 vœux (soit +53% par rapport à 2022) dont 643 ont été confirmés par les candidats (soit +47% par rapport en 2022).

- **Rappel des objectifs et des attendus de la formation**

Les objectifs du BTS opticien-lunetier concourent à former un professionnel de santé doté de fortes compétences scientifiques, techniques et commerciales. Il s'agira d'acquérir des compétences analytiques en matière de prescription ophtalmologique, de réaliser des mesures morphologiques, des examens de vue afin de proposer ensuite aux clients des équipements adaptés. Sur le plan technique, il s'agira d'acquérir les compétences et savoir-faire techniques pour procéder aux différentes étapes nécessaires au montage des lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture) afin que l'équipement soit adapté au client. Sur le plan commercial, il s'agira de développer les compétences pour mener des actions de vente, aménager son point de vente, gérer un budget, gérer les stocks et manager une équipe.

- **Données relatives à la procédure**

Le nombre de places proposées est attribué selon 3 groupes définis par le diplôme d'origine du candidat.

Groupe 1 "autres candidats" : 11 places ouvertes

Groupe 2 "bacs professionnels" : 8 places ouvertes

Groupe 3 "bacs technologiques" : 5 places ouvertes.

375 candidats ont été classés et 374 ont été appelés pour recevoir une proposition d'admission.

Le taux minimum de boursiers applicable a été de 21%.

- **Modalités d'examen des vœux retenues par la commission**

La commission d'examen des vœux a reçu et examiné 643 dossiers de candidatures.

L'analyse des candidatures s'appuie sur des éléments quantitatifs (moyennes annuelles des classes de 1<sup>res</sup> et T<sup>les</sup>, notes des bulletins scolaires de 1<sup>res</sup> et T<sup>les</sup> dans les matières scientifiques, notes obtenues aux épreuves du bac), sur les évaluations du professeur principal et du chef d'établissement portées sur la fiche Avenir (valorisation des éléments relatifs à la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir), sur des éléments qualitatifs (motivation du projet de formation, logique de cohérence du projet, profil scientifique du parcours).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats sera portée sur le fait que les attendus en matière scientifique sont très élevés à l'entrée en formation puisqu'il s'agit de former à un métier relevant du paramédical. Il est ainsi attendu un profil de candidat ayant un niveau très solide en mathématiques et sciences. Pour les candidats préparant un bac GT, le choix des EDS et d'enseignements optionnels soulignant une appétence prononcée pour les mathématiques peut être pertinent.

Le candidat pourra utilement se reporter aux contenus des enseignements scientifiques dispensés : optique géométrique et physique, analyse de la vision, mesures faciales, étude technique des systèmes optiques.

L'analyse de la cohérence du projet et de la motivation correspondante du candidat à travers sa lettre de motivation est importante. La commission doit percevoir que le candidat a bien compris les objectifs et les attendus de la formation et du métier auquel il se destine.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes en mathématiques</li> <li>Notes en sciences</li> <li>Moyennes annuelles des classes de 1re et Tle</li> <li>Notes en matière professionnelle pour bac pros de la filière OP</li> </ul>	Notes des bulletins scolaires en mathématiques, en sciences, aux EDS scientifiques et enseignements optionnels Moyennes annuelles des classes de 1re et Tle Notes en matière professionnelle pour bac pros de la filière optique lunetterie Notes obtenues au bac GT aux EDS	Notes remontées sur Parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthode de travail</li> <li>Capacité à l'oral</li> <li>Qualité de l'orthographe</li> <li>Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>Compétences en géométrie</li> </ul>	Démarche scientifique Méthode de travail	Appréciations des bulletins Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomie</li> <li>Capacité à s'investir</li> <li>Implication</li> <li>Capacité à fournir des efforts</li> <li>Concentration en classe</li> <li>Capacité d'organisation</li> <li>Esprit d'équipe</li> <li>Ouverture au monde</li> <li>Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Autonomie Capacité à s'investir dans la formation	Fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Capacité à réussir dans la formation</li> <li>Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>Connaissance des exigences</li> </ul>	Connaissance des objectifs et des attendus de la formation	Projet de formation Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

	de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés de la formation • Participation aux journées portes ouvertes de la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Engagement citoyen •</li> <li>Engagement étudiant (CVL, MDL...)</li> <li>• Engagement associatif •</li> <li>Intérêt pour les arts •</li> <li>Intérêt pour la démarche scientifique •</li> <li>Intérêt pour l'agriculture et la nature •</li> <li>Curiosité pour les questions sociétales •</li> <li>Pratique sportive en club •</li> <li>Obtention du Galop 5</li> </ul>	<p>Ouverture sur le monde</p> <p>Engagement citoyen</p>	<p>Eléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt »</p>	<p>Important</p>

**Signature :**

Sylvie TABACZYNSKY,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Anne  
 Veaute