

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)	Jury par défaut	Autres candidats	3	30	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	43	43	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	0	0	0	0 %
			Masculin	24	14	14	2	100 %
			Total	30	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	54	42	42	6	100 %
			Total	55	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	2	2	0	0 %
				AB	9	5	5	1	100 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
		Total		5	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	14	7	7	0	0 %
				AB	14	11	11	2	33,3 %
				B	14	13	13	2	33,3 %
				TB	12	12	12	2	33,3 %
				Total	55	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	14	14	2	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	30	14	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	43	43	6	100 %
			Total	55	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des matériels option a: agricoles	32	29	29	5
			Autres spécialités	22	14	14	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10268)	Jury par défaut	Maintenance des matériels option a: agricoles	59,3 %	67,4 %	67,4 %	83,3 %
		Autres spécialités	40,7 %	32,6 %	32,6 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement général	Bulletins	Très important
	Enseignements spécifiques	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Appréciations des enseignants	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Connaissance de la formation et de ses attendus.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés individuellement par une commission constituée d'enseignants des disciplines professionnelles et générales. A partir du pré classement issu du traitement algorithmique chaque dossier est étudié manuellement afin de compléter les critères d'évaluation et générer la note et donc le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formation (lettre de motivation) sont malheureusement trop souvent limités à quelques phrases très générales parfois même extraites de modèles copiés sur des sites internet.

La commission attend dans ce texte une description la plus précise et la plus détaillées possible des raisons qui font que le candidat est intéressé par notre formation. On doit pouvoir y trouver des éléments qui montrent que le contenu de la formation est compris et qu'il y a un véritable projet professionnel ou de poursuite d'étude après la formation.

La partie activité et centre d'intérêt est trop souvent laissée vide. Pourtant elle permet de donner des informations sur le dynamisme du candidat, sur les stages déjà effectués et les activités personnelles qui parfois sont à la périphérie du champ professionnel de la formation.

Signature :

Maryline DEBUF,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Jaures