

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	4	63	15	25	21	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	67	31	53	21	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont les suivants pour la 1ère année de BTS :

Culture générale et expression 3h, Anglais 3h, Mathématiques 2h, Physique-chimie 2h, Accompagnement personnalisé 2h, Économie-Gestion appliquée à l'agroéquipement 4h, Modélisation du comportement des matériels 4h, Agronomie et connaissances du milieu de l'agroéquipement 3h, Organisation de la maintenance et de l'après-vente 2h, Technologie et intervention sur matériels 8h

Stage de 7 semaines en fin de 1ère année et 3 semaines en début de 2ème année.

En 2ème année les horaires sont adaptés pour intégrer un Projet professionnel (4h/semaines).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés individuellement par une commission constituée d'enseignants des disciplines professionnelles et générales. A partir du pré classement issu du traitement algorithmique chaque dossier est étudié manuellement afin de compléter les critères d'évaluation et générer la note et donc le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation (lettre de motivation) sont malheureusement trop souvent limités à quelques phrases très générales parfois même extraites de modèles copiés sur des sites internet.

La commission attend dans ce texte une description la plus précise et la plus détaillée possible des raisons qui font que le candidat est intéressé par notre formation. On doit pouvoir y trouver des éléments qui montrent que le contenu de la formation est compris et qu'il y a un véritable projet professionnel ou de poursuite d'étude après la formation. La partie activité et centre d'intérêt est trop souvent laissée vide. Pourtant elle permet de donner des informations sur le dynamisme du candidat, sur les stages déjà effectués et les activités personnelles qui parfois sont à la périphérie du champ professionnel de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement général	Notes de Français, Langues vivantes, Ens scientifiques	Bulletins	Très important
	Enseignements spécifiques	Enseignements de spécialité ou enseignements professionnels	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Apréciations des enseignants	Qualité des appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Apréciations des enseignants	Qualité des appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Capacité à parler de son projet professionnel et de ses motivations pour la formation.	Connaissance de la formation et de ses attendus.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Capacité à s'investir y compris dans des activités extrascolaires.	Activités et centres d'interêts, expériences professionnelles dans le secteur	Très important

Signature :

Jean-Claude GERME,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaures