

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Laperouse - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1257 | 833 | 701 | 48 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 443 | 274 | 229 | 9 | 18,8 % |
| | | | Masculin | 814 | 559 | 472 | 39 | 81,3 % |
| | | | Total | 1257 | 833 | 701 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 34 | 19 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 148 | 125 | 76 | 10 | 22,2 % |
| | | | | B | 359 | 348 | 328 | 27 | 60 % |
| | | | | TB | 253 | 252 | 251 | 8 | 17,8 % |
| | | | | TBF | 33 | 33 | 33 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 831 | 778 | 693 | 45 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 303 | 43 | 3 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 81 | 6 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 28 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 10 | 4 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 422 | 55 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 768 | 730 | 650 | 42 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 52 | 38 | 35 | 2 | 4,2 % |
| | | | Non scolarisés | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 367 | 53 | 6 | 3 | 6,3 % |
| | | | Autres | 15 | 12 | 10 | 1 | 2,1 % |
| | | | Total | 1257 | 833 | 701 | 48 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 777 | 738 | 662 | 44 |
| | | | Autres doublettes | 44 | 35 | 29 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 94,6 % | 95,5 % | 95,8 % | 97,8 % |
| | | Autres doublettes | 5,4 % | 4,5 % | 4,2 % | 2,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en mathématiques et dans les disciplines scientifiques. | Choix des enseignement de spécialité :notes obtenues , progression réalisée et position /niveau de la classe . | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées de Français. | Notes obtenues à l'écrit comme à l'oral. | Très important |
| | Niveau d'Anglais | Notes obtenues dans les 5 compétences du LLCER | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche scientifique | bulletins trimestriels des classes de première et terminale | Très important |
| | Méthode de travail | commentaires rédigés dans la fiche Avenir | Très important |
| | Qualité de l'expression écrite et orale | Notes et appréciations consignées sur les bulletins périodiques | Très important |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'engager dans une formation | items et commentaires servant à l'appréciation des candidatures dans la fiche Avenir. | Important |
| | Autonomie Capacité à s'organiser | Détail des critères de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation. Capacité à réussir dans la formation demandée. Cohérence du Projet | Progression des résultats. Commentaires et appréciations consignés dans les bulletins. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique, les Mathématiques, les sciences. | La participation à des activités manifestant un engagement. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Pour les candidats non francophones : un justificatif de certification en langue française doit être fourni (niveau B2 minimum, C1 recommandé)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique qui permet essentiellement, à partir de données figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le détail est précisé ci-dessous, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde en partie sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ainsi, les candidats sont d'abord classés dans un ordre déterminé par la moyenne obtenue à partir des notes remontées dans la fiche avenir dans les disciplines ciblées par la formation à savoir :

- 2 Enseignements de Spécialités de Terminale (coefficient 5)
- Enseignement Scientifique de tronc commun (coefficient 1)
- Philosophie (coefficient 1)
- LV Anglais (coefficient 2)
- Les 2 notes (écrit + oral) des épreuves anticipées de Français (coefficient 1)
- (éventuellement) Options de Mathématiques Expertes (points au dessus de la moyenne en bonus coefficient 1).

Ce pré-classement est ensuite ajusté à l'issue des travaux de la commission (évaluation des rapporteurs puis délibération en séance plénière), selon les critères suivants :

- Notes et appréciations consignées dans les bulletins trimestriels de 1ère, de Terminale, éventuellement de post-bac pour les étudiants en réorientation. Evolution des résultats tout au long du cursus.
- Choix des spécialités et options de Première et Terminale, préférentiellement en cohérence avec la formation ; formation d'origine pour les étudiants en réorientation.
- Critères et appréciations renseignés dans la fiche avenir. Prise en compte de l'avis du Chef d'Établissement.
- Lecture des lettres de motivation.
- Niveau de la classe. Positionnement de l'élève dans la classe.

- Pour les candidats non francophones : le niveau de certification en langue française. Un niveau B2 est attendu au minimum, un niveau C1 ou plus est recommandé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est ouverte aux bachelier·ère·s de filière générale, quelles que soient les spécialités suivies en terminale, même si le choix des Mathématiques et d'une autre discipline scientifique reste recommandé. Contrairement aux idées reçues, la CPGE n'est pas exclusivement destinée aux élèves d'excellence **mais s'adresse à tout·e élève de niveau correct et motivé·e par les sciences**.

Ainsi, pour réussir dans cette formation, plusieurs qualités sont nécessaires :

Motivation : être prêt·e à s'engager dans une formation demandant un **investissement personnel important** et une **régularité dans le travail**.

Ouverture d'esprit : **être curieux·se** de découvrir de nouvelles approches et disciplines, capable de **travailler en équipe**, de relier différents domaines, et de réfléchir de manière critique aux enjeux actuels.

Organisation et méthode : savoir structurer son travail, gérer efficacement son temps et appréhender de manière synthétique les notions clés des différentes matières.

Signature :

Stéphan TONDI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Laperouse