

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laperouse - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	752	492	590	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée comporte une classe de PCSI pouvant accueillir 48 étudiants et 2 classes de 2^e année, PC et PSI, dont les effectifs sont plus réduits, ce qui permet un suivi encore plus personnalisé des étudiants l'année des concours.

Le programme des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles PCSI PC et PSI est national. Il permet d'acquérir de solides connaissances et compétences en sciences fondamentales, appliquées et expérimentales. Une place importante est également laissée à la culture générale, aux questions que pose le monde, à la connaissance d'oeuvres littéraires et philosophiques à travers un enseignement conséquent en français-philosophie et langue vivante. Seul l'anglais est proposé en LV1 et les cours sont obligatoires. Mais le candidat sera libre de choisir une autre LV1 pour le concours et/ou éventuellement une LV2.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée de tous les enseignants intervenant en C.P.G.E et présidée par le Chef d'établissement, responsable de la formation.

Le classement des candidatures s'effectue en deux temps distinct. La commission finale s'est tenue le jeudi 11 mai 2023.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ont d'abord été classés dans un ordre déterminé par la moyenne obtenue à partir des notes remontées dans la fiche Avenir et des épreuves de baccalauréat dans les disciplines ciblées la formation, à savoir: 2 enseignements de spécialité de terminale/éventuellement options de mathématiques expertes/enseignement scientifique de tronc commun/philosophie/L.V. Anglais/ainsi que les 2 notes (écrit+oral) obtenues aux EA de Français.

Ce pré-classement fait l'objet d'ajustements en commission plénière sur la base des observations faites par les rapporteurs pour respecter les critères cités.

N'ont pas été classés:

-les candidats ne répondant pas aux critères

- Lesdossiers incomplets ou incohérents: pas dévaluation possible.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et dans les disciplines scientifiques.	Le niveau de compétence et de connaissances dans les disciplines ciblées par la formation	Choix des enseignement de spécialité :notes obtenues , progression réalisée et position /niveau de la classe .	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de Français.	le niveau de compétences écrites comme orales en Français	Notes obtenues à l'écrit comme à l'oral.	Très important
	Niveau d'Anglais	Compétences développées	Notes obtenues dans les 5 compétences du LLCER	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Intérêt manifesté pour les disciplines scientifiques fourni par les résultats	bulletins trimestriels des classes de première et terminale	Très important
	Méthode de travail	Capacité à s'organiser, à tenir compte des conseils pour progresser	commentaires rédigés dans la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Niveau de compréhension et d'expression fluide et aisé	Notes et appréciations consignées sur les bulletins périodiques	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'engager dans une formation	Volonté de bien faire. Persévérance.	items et commentaires servant à l'appréciation des candidatures dans la fiche	Important

			Avenir.	
	Autonomie Capacité à s'organiser	capacité à assumer une charge de travail importante, à anticiper et à s'organiser	Détail des critères de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation. Capacité à réussir dans la formation demandée. Cohérence du Projet	Formation suivie dans le secondaire cohérente avec la formation sollicitée.	Progression des résultats. Commentaires et appréciations consignés dans les bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, les Mathématiques, les sciences.	Contenu des lettres de motivation; participation à des rallyes sciences ou Olympiades...	La participation à des activités manifestant un engagement.	Complémentaire

Signature :

Brigitte ALBINET,
Proviseur de l'établissement Lycée Laperouse