

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Laperouse - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1112	687	527	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	438	267	211	18	37,5 %
			Masculin	674	420	316	30	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>1112</b>	<b>687</b>	<b>527</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	2	2	1	2,1 %
				AB	127	91	22	6	12,5 %
				B	298	291	231	34	70,8 %
				TB	254	253	244	7	14,6 %
				TBF	28	28	28	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>727</b>	<b>665</b>	<b>527</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	303	19	0	0	
				AB	48	0	0	0	
				B	24	1	0	0	
				TB	6	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	684	631	502	46	95,8 %
			En réorientation	39	30	23	1	2,1 %
			Non scolarisés	57	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	326	22	0	0	0 %
			Autres	6	4	2	1	2,1 %
			<b>Total</b>	<b>1112</b>	<b>687</b>	<b>527</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	684	634	506	47
			Autres doublettes	38	30	21	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,7 %	95,5 %	96 %	97,9 %
		Autres doublettes	5,3 %	4,5 %	4 %	2,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les disciplines scientifiques.	Choix des enseignement de spécialité :notes obtenues , progression réalisée et position /niveau de la classe .	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de Français.	Notes obtenues à l'écrit comme à l'oral.	Très important
	Niveau d'Anglais	Notes obtenues dans les 5 compétences du LLCER	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	bulletins trimestriels des classes de première et terminale	Très important
	Méthode de travail	commentaires rédigés dans la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes et appréciations consignées sur les bulletins périodiques	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'engager dans une formation	items et commentaires servant à l'appréciation des candidatures dans la fiche Avenir.	Important
	Autonomie Capacité à s'organiser	Détail des critères de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation. Capacité à réussir dans la formation demandée. Cohérence du Projet	Progression des résultats. Commentaires et appréciations consignés dans les bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, les Mathématiques, les sciences.	La participation à des activités manifestant un engagement.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### PRE-CLASSEMENT

Un premier traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non se substituer à elle. Ce traitement, dont le détail est précisé ci-dessous, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ainsi, les candidats ont d'abord été classés dans un ordre déterminé par la moyenne obtenue à partir des notes remontées dans la fiche avenir dans les disciplines ciblées par la formation à savoir : 2 Enseignements de Spécialités de Terminale / (éventuellement) Options de Mathématiques Expertes / Enseignement Scientifique de tronc commun / Philosophie / LV Anglais ainsi que les 2 notes (écrit + oral) des épreuves anticipées de Français.

Ce pré-classement est ensuite ajusté à l'issue des travaux de la commission (évaluation des rapporteurs puis délibération en séance plénière), selon les critères cités dans la partie suivante.

#### ETUDE DES DOSSIERS

Cette étude a eu lieu durant les deux semaines précédant la commission. Elle consistait en un examen individuel des candidatures par plusieurs rapporteurs membres de la commission ayant pour but d'établir une appréciation tenant compte des critères suivants :

- Notes et appréciations consignées dans les bulletins trimestriels de 1<sup>ère</sup>, de Terminale, éventuellement de post-bac pour les étudiants en réorientation. Evolution des résultats tout au long du cursus.
- Résultats aux épreuves de baccalauréat (EdS et français)
- Choix des spécialités et options de Première et Terminale, préférentiellement en cohérence avec la formation ; formation d'origine pour les étudiants en réorientation.
- Critères et appréciations renseignés dans la fiche avenir. Prise en compte de l'avis du Chef d'Établissement.
- Lecture des lettres de motivation.
- Niveau de la classe. Positionnement de l'élève dans la classe.

- Pour les candidats non francophones : le niveau de certification en langue française. Un niveau B2 est attendu au minimum, un niveau C1 ou plus est recommandé.

### **ELABORATION DU CLASSEMENT FINAL**

Pour chacune des candidatures, la discussion s'est engagée sur la base des observations et appréciations des rapporteurs. Ceux-ci ont pu proposer un ajustement éventuel du classement du candidat pour prendre en compte les critères cités précédemment. Ces propositions ont été débattues, la discussion débouchant sur une décision finale faisant consensus au sein de la commission. Dès lors, le classement définitif a été établi et adopté à l'issue de la séance.

N'ont pas été classés :

- Les candidats ne répondant pas aux critères (notes, assiduité, comportement)
- Les dossiers de candidature incomplets ou incohérents : pas d'évaluation possible.

Il faut noter qu'aucune candidature n'a été écartée d'emblée pour un choix de spécialités jugé inadapté. Ainsi des candidats n'ayant pas suivi en Terminale l'enseignement de spécialité de mathématiques ou de physique-chimie ont été classés au regard de la qualité du reste de leur dossier. Pour les premiers, le niveau en mathématiques de classe de Première et en option « Mathématiques Complémentaires » a été un critère déterminant.

L'examen des dossiers s'est effectué dans le respect du Règlement Général de Protection des Données (RGPD).

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sont pris en compte pour le classement des dossiers : la moyenne obtenue à partir des notes remontées dans la fiche Avenir et des épreuves de baccalauréat dans les disciplines ciblées par la formation, à savoir: 2 EDS de terminale/éventuellement opt. Math. expertes/Ens. Scient. de tronc commun/philo./L.V. Anglais/ainsi que les 2 notes des EA de Français.

Se rajoutent :

- les notes et appréciations dans les bulletins de 1ère et de term. (ou post bac), et l'évolution des résultats
- les résultats au baccalauréat
- le choix des spécialités et options de 1ère et de term., de préférence en cohérence avec la formation
- l'avis du chef d'établissement et les critères et appréciations figurant dans la fiche Avenir
- la lettre de motivation
- le positionnement de l'élève dans la classe
- Pour les candidats non francophones : le niveau de certification en langue française. Un niveau B2 est attendu au minimum, un niveau C1 ou plus est recommandé. **Un justificatif doit être fourni.**

#### **Signature :**

Brigitte ALBINET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Laperouse