

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Laperouse - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1257	833	701	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	443	274	229	9	18,8 %
			Masculin	814	559	472	39	81,3 %
			Total	1257	833	701	48	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	34	19	5	0	0 %
				AB	148	125	76	10	22,2 %
				B	359	348	328	27	60 %
				TB	253	252	251	8	17,8 %
				TBF	33	33	33	0	0 %
				Total	831	778	693	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Diplômes étrangers	Sans mention	303	43	3	1	33,3 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	81	6	0	0	0 %
				B	28	2	2	1	33,3 %
				TB	10	4	3	1	33,3 %
				Total	422	55	8	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	768	730	650	42	87,5 %
			En réorientation	52	38	35	2	4,2 %
			Non scolarisés	55	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	367	53	6	3	6,3 %
			Autres	15	12	10	1	2,1 %
			Total	1257	833	701	48	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	777	738	662	44
			Autres doublettes	44	35	29	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laperouse - CPGE - PCSI (10267)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,6 %	95,5 %	95,8 %	97,8 %
		Autres doublettes	5,4 %	4,5 %	4,2 %	2,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les disciplines scientifiques.	Choix des enseignement de spécialité :notes obtenues , progression réalisée et position /niveau de la classe .	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de Français.	Notes obtenues à l'écrit comme à l'oral.	Très important
	Niveau d'Anglais	Notes obtenues dans les 5 compétences du LLCER	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	bulletins trimestriels des classes de première et terminale	Très important
	Méthode de travail	commentaires rédigés dans la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes et appréciations consignées sur les bulletins périodiques	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'engager dans une formation	items et commentaires servant à l'appréciation des candidatures dans la fiche Avenir.	Important
	Autonomie Capacité à s'organiser	Détail des critères de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation. Capacité à réussir dans la formation demandée. Cohérence du Projet	Progression des résultats. Commentaires et appréciations consignés dans les bulletins.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, les Mathématiques, les sciences.	La participation à des activités manifestant un engagement.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Pour les candidats non francophones : un justificatif de certification en langue française doit être fourni ( niveau B2 minimum, C1 recommandé)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Un premier traitement algorithmique qui permet essentiellement, à partir de données figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, est mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le détail est précisé ci-dessous, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde en partie sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ainsi, les candidats sont d'abord classés dans un ordre déterminé par la moyenne obtenue à partir des notes remontées dans la fiche avenir dans les disciplines ciblées par la formation à savoir :

- 2 Enseignements de Spécialités de Terminale (coefficients 5)
- Enseignement Scientifique de tronc commun (coefficient 1)
- Philosophie (coefficient 1)
- LV Anglais (coefficient 2)
- Les 2 notes (écrit + oral) des épreuves anticipées de Français (coefficient 1)
- (éventuellement) Options de Mathématiques Expertes (points au dessus de la moyenne en bonus coefficient 1).

Ce pré-classement est ensuite ajusté à l'issue des travaux de la commission (évaluation des rapporteurs puis délibération en séance plénière), selon les critères suivants :

- Notes et appréciations consignées dans les bulletins trimestriels de 1ère, de Terminale, éventuellement de post-bac pour les étudiants en réorientation. Evolution des résultats tout au long du cursus.
- Choix des spécialités et options de Première et Terminale, préférentiellement en cohérence avec la formation ; formation d'origine pour les étudiants en réorientation.
- Critères et appréciations renseignés dans la fiche avenir. Prise en compte de l'avis du Chef d'Établissement.
- Lecture des lettres de motivation.
- Niveau de la classe. Positionnement de l'élève dans la classe.

- Pour les candidats non francophones : le niveau de certification en langue française. Un niveau B2 est attendu au minimum, un niveau C1 ou plus est recommandé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est ouverte aux bachelier·ère·s de filière générale, quelles que soient les spécialités suivies en terminale, même si le choix des Mathématiques et d'une autre discipline scientifique reste recommandé. Contrairement aux idées reçues, la CPGE n'est pas exclusivement destinée aux élèves d'excellence **mais s'adresse à tout-e élève de niveau correct et motivé·e par les sciences.**

Ainsi, pour réussir dans cette formation, plusieurs qualités sont nécessaires :

**Motivation** : être prêt·e à s'engager dans une formation demandant un **investissement personnel important** et une **régularité dans le travail**.

**Ouverture d'esprit** : être curieux·se de découvrir de nouvelles approches et disciplines, capable de **travailler en équipe**, de relier différents domaines, et de réfléchir de manière critique aux enjeux actuels.

**Organisation et méthode** : savoir structurer son travail, gérer efficacement son temps et appréhender de manière synthétique les notions clés des différentes matières.

#### Signature :

Stéphan TONDI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Laperouse