

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	19	244	68	107	34	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	63	43	52	34	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

vous trouverez [en cliquant ici](#) une présentation générale et détaillée ainsi qu'une vidéo concernant ce BTS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement s'est réunie en avril. Toute l'équipe pédagogique était présente et tous les dossiers ont été lus. Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants : Total des moyennes dans 5 matières : Math, Français, Anglais Correspondance entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations littérales des professeurs des bulletins et la fiche avenir Lettre de motivation (pertinence, cohérence du projet, mention d'une visite aux JPO ou autre) Le nombre de redoublements Une expérience dans l'enseignement supérieur (retour d'université) La formation en langue anglaise (Anglais en LV1, LV2 ou pas du tout) La complétude des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidatures étrangères dont les dossiers sont incomplets ou incompréhensibles. Les dossiers non classés l'ont été sur les critères suivants : -Inadaptation totale entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée -Avis défavorable du conseil de classe et du chef d'établissement -Appréciations laissant apparaître un manque d'assiduité ou de travail incompatibles avec la réussite en BTS -Notes et appréciations saisies par le candidat et peu significatives car très élevées dans toutes les matières. Pas de justificatif de diplômes. -Lettre de motivation non adaptée à la formation (copier/coller sans sens)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	acquises ou non, capacité de travail	enseignement général et enseignement professionnel, la progression sur le cycle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	éléments positifs, points d'appui	acquises ou non, capacité de travail	Très important
	appréciation générale	l'évolution de l'élève et chance de réussite	éléments positifs, points d'appui	Très important
	appréciation du chef d'établissement	l'évolution de l'élève et chance de réussite	l'évolution de l'élève et chance de réussite	Très important
Savoir-être	assiduité	nombre d'absences non justifiées	nombre d'absences non justifiées	Important
	comportement	mention positive dans le dossier fourni	respect de soi, des autres et de son environnement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	arguments présentés, la cohérence	arguments présentés, la cohérence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'investir	ténacité, intérêt, curiosité, envie de progresser	ténacité, intérêt, curiosité, envie de progresser	Important

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Rascoll