

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Autres candidats	19	337	294	192	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	106	87	83	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	162	143	88	7	33,3 %
			Masculin	175	151	104	14	66,7 %
			Total	337	294	192	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	68	59	57	10	62,5 %
			Masculin	38	28	26	6	37,5 %
			Total	106	87	83	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	1	0	0 %
				Sans mention	56	52	37	5	71,4 %
				AB	33	32	27	1	14,3 %
				B	9	8	7	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	104	97	73	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	66	53	30	7	58,3 %
				AB	70	66	51	3	25 %
				B	33	33	32	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	174	156	115	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	35	25	0	0	0 %
				AB	12	9	2	0	0 %
				B	9	7	2	2	100 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	59	41	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	26	25	6	37,5 %
				AB	39	35	32	7	43,8 %
				B	19	17	17	3	18,8 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	106	87	83	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	207	196	152	14	66,7 %
			En réorientation	42	34	19	0	0 %
			Non scolarisés	43	26	17	5	23,8 %
			Scolarité étrangère	44	37	4	2	9,5 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	337	294	192	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	81	78	16	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	3	0	0 %
			Total	106	87	83	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	118	109	84	11
			Autres doublettes	52	44	29	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54	45	45	11
			Autres spécialités	49	39	36	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69,4 %	71,2 %	74,3 %	91,7 %
		Autres doublettes	30,6 %	28,8 %	25,7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10265)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52,4 %	53,6 %	55,6 %	73,3 %
		Autres spécialités	47,6 %	46,4 %	44,4 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes	enseignement général et enseignement professionnel, la progression sur le cycle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	acquises ou non, capacité de travail	Très important
	appréciation générale	éléments positifs, points d'appui	Très important
	appréciation du chef d'établissement	l'évolution de l'élève et chance de réussite	Très important
Savoir-être	assiduité	nombre d'absences non justifiées	Important
	comportement	respect de soi, des autres et de son environnement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	arguments présentés, la cohérence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'investir	ténacité, intérêt, curiosité, envie de progresser	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers incomplets et dossiers saisis par les candidats sans dépôt de pièces justificatives.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère « parcours en cordée de la réussite » a été valorisé dans le cadre de notre appréciation globale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour lancer la phase de recrutement, la commission a recueilli des données quantitatives et qualitatives issues des dossiers afin de faciliter son travail, sans pour autant se substituer à elle.

Cette étape constituait la première phase avant l'analyse approfondie de l'ensemble des pièces de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission souhaite rappeler aux candidats l'importance de déposer l'ensemble des pièces requises, notamment la lettre de motivation.

Cette lettre devra impérativement expliquer les raisons de votre choix pour la formation BTS Comptabilité et Gestion (BTS CG), ainsi que votre motivation à intégrer le Lycée Louis Rascol et à poursuivre vos études dans la ville d'Albi.

Nous vous remercions de votre attention et restons à votre disposition pour toute question.

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Rascol