

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	15	289	67	79	36	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	68	50	63	36	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

* Etudiants venant de filières générale, technologique et professionnelle liées aux métiers de la vente : plus d'heures d'enseignement technique, moins d'heures d'enseignement commercial.

* Etudiants venant de filières générale, technologique et professionnelle liées aux métiers techniques : moins d'heures d'enseignement de technique, plus d'heures d'enseignement commercial.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement s'est réunie en avril. Toute l'équipe pédagogique était présente et tous les dossiers ont été lus. Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants : Total des moyennes dans 5 matières : Math, Physique, Français, Anglais, Technologie Correspondance entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations littérales des professeurs des bulletins et la fiche avenir Lettre de motivation (pertinence, cohérence du projet, mention d'une visite aux JPO ou autre) Le nombre de redoublements Une expérience dans l'enseignement supérieur (retour d'université) La formation en langue anglaise (Anglais en LV1, LV2 ou pas du tout) La complétude des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers non classés l'ont été sur les critères suivants : - Inadaptation totale entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée - Avis défavorable du conseil de classe et du chef d'établissement - Appréciations laissant apparaître un manque d'assiduité ou de travail incompatibles avec la réussite en BTS - Dossiers incomplets (fiche avenir non complétées, manque de bulletins....) - Dossiers avec un niveau très faible, des appréciations défavorables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	1. Analyse des résultats	évaluations	Enseignement général, Sciences, Enseignement de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2. Analyse des avis	avis PP, CE , CC	Avis des professeurs, du professeur principal, du conseil de classe, du chef d'établissement Avis sur l'assiduité	Très important
Savoir-être	posture	Remarques sur le dossier	remarque sur le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3. Analyse de la motivation	qualité d ela lettre de motivation, arguments adaptés	Lettre de motivation, connaissance de la section	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Rascol