Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)	Jury par défaut	Autres candidats	7	49	48	48	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	30	30	30	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	47	46	46	6	100 %
			Total	**49**	**48**	**48**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	14,3 %
			Masculin	27	27	27	6	85,7 %
			Total	**30**	**30**	**30**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	AB	4	4	4	0	
				Total	**4**	**4**	**4**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	22	22	4	66,7 %
				AB	18	18	18	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**45**	**44**	**44**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	28,6 %
				AB	12	12	12	3	42,9 %
				B	6	6	6	1	14,3 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	**30**	**30**	**30**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	46	46	6	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**49**	**48**	**48**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	29	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**30**	**30**	**30**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	44	44	6
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10261)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,8 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,2 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	BULLETINS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	appréciations dossier	Essentiel
Savoir-être	comportement	Une bonne posture de l'élève est une condition à l'intégration dans ce BTS.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet	cohérence, investissement, ténacité, capacité à réussir, autonomie	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt d el'élève portés da, ns la lettre de motivation et/ou le bulletin	délégué, éco délégué, membre du CVL ou de la MDL, engagement associatif (sportif ou utres..), esprit d'entraide détecté à la lecture des attestations fournies)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-Pour les dossiers en provenance de l'étranger, insuffisance de maîtrise de la langue française
-Pour tous, incohérence entre filière d'origine et filière demandée.
-Absentéisme chronique
-Comportement inadapté à la scolarité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d'examen des voeux

Réunion en commission avec l'ensemble de l'équipe des enseignants.
Examens et lecture de tous les dossiers in extenso.
Prise en compte de tous les éléments délivrés par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-être le plus précis possible sur les motivations de la candidature
-ne pas utiliser une IA pour faire la lettre : cela se voit !
-Faire preuve de transparence sur ses difficultés : uns candidature sincère malgré des résultats moyens sera plus positivement acceptée.

Signature :
CHRISTELLE KAUFFMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Rascol