

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	8	71	34	56	26	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	29	22	27	26	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voici la page d'accueil du site CPRP développé par le lycée

<https://sites.google.com/rascol.net/btscprprascal>

Ce site reprend les points suivants : Contenu et organisation des enseignements pour la formation, Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement s'est réunie en avril. Toute l'équipe pédagogique était présente et tous les dossiers ont été lus. Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants : Total des moyennes dans 5 matières : Math, Physique, Français, Anglais, Technologie Correspondance entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations littérales des professeurs des bulletins et la fiche avenir Lettre de motivation (pertinence, cohérence du projet, mention d'une visite aux JPO ou autre) Le nombre de redoublements Une expérience dans l'enseignement supérieur (retour d'université) La formation en langue anglaise (Anglais en LV1, LV2 ou pas du tout) La complétude des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers non classés l'ont été sur les critères suivants : Inadaptation totale entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis défavorable du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations laissant apparaître un manque d'assiduité ou de travail incompatibles avec la réussite en BTS Dossier incomplet (trop de notes ou appréciations manquantes)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	bulletins	BULLETINS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	appréciations dossier	appréciations dossier	Essentiel
Savoir-être	comportement	appréciations	Une bonne posture de l'élève est une condition à l'intégration dans ce BTS.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet	cohérence, investissement, ténacité, capacité à réussir, autonomie	cohérence, investissement, ténacité, capacité à réussir, autonomie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Rascol