

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux | Jury par défaut | Autres candidats                        | 18                         | 467                       | 64   | 81  | 25                    | 40           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 72                        | 30   | 41  | 25                    | 40           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation SN-IR consacre 60% des temps d'enseignement à l'acquisition des compétences en informatique et 40% aux disciplines générales. Les principaux domaines informatiques étudiés sont :

- Le développement logiciel dans les langages C, C++, Java, C# pour PC, smartphones et tablettes, systèmes embarqués (Raspberry et Arduino) ou industriels.
- Les réseaux informatiques (brassage, adressage IP, DNS, DHCP, switches, routeurs, WiFi/4G, firewalls, VLANs, téléphonie IP, Cloud computing, ...).
- L'Internet des Objets (IoT) et réseaux spécialisés (LoRa, Sigfox, XBee).
- Le développement de sites web et bases de données avec les langages Html/CSS, PHP/MySQL, JavaScript.
- L'architecture des systèmes (Windows et Linux, serveurs, virtualisation, NAS).

La 1ère année d'étude se conclut par un stage en informatique de 6 semaines en mai et juin. Tandis que la 2nde année est consacrée, sur 5 mois de février à juin, à un projet de fin d'étude à dominante développement logiciel.

Un examen conclut la formation avec les épreuves suivantes :

- Informatique et réseaux (coef 16 au total) avec : Soutenance de projet de fin d'étude (coef 6), Interventions sur systèmes informatiques (CCF coef 5), Epreuve écrite informatique coef. 3, Soutenance de rapport de stage coef. 2, engagement étudiant (fac., point sup à 10), français coef. 3, anglais coef. 2, maths coef. 3, physique coef. 2

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement s'est réunie e, avril 2023. Toute l'équipe pédagogique était présente et tous les dossiers ont été lus. Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants : Total des moyennes dans 5 matières : Math, Physique, Français, Anglais, Technologie Correspondance entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations littérales des professeurs des bulletins et la fiche avenir Lettre de motivation (pertinence, cohérence du projet, mention d'une visite aux JPO ou autre) Le nombre de redoublements Une expérience dans l'enseignement supérieur (retour d'université) La formation en langue anglaise (Anglais en LV1, LV2 ou pas du tout) La complétude des dossiers

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures sont très nombreuses.

Il vous faut détailler vos motivations de façon plus précise et concrète.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Français, Anglais, Maths, Physique, Technologie   | évaluations  | bulletins   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthodologie  | remarques sur bulletin                               | appréciations   | Très important                  |
|   | Le cursus de l'étudiant depuis la seconde (s'il y a eu redoublement, s'il s'agit d'un retour du supérieur (université, classe préparatoire) | fiche avenir   | fiche avenir  | Très important                  |
|   | anglais   | LV1 et qualité                                       | La langue vivante : est-elle bien l'anglais, en 1ère ou 2ème langue ? | Très important                  |
| Savoir-être   | posture   | appréciations  | fiche avenir  | Essentiel                       |
|   | comportement (travail, discipline).   | remarques sur bulletin                               | bulletins   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation  | fiche avenir   | fiche avenir  | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux     | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|--|---|---------------------------------|
|   | cohérence et sincérité du projet | qualité de la lettre de motivation, arguments        | La lettre de motivation : est-elle une lettre type, ou bien est-elle vraiment personnelle ? Le candidat montre-t-il qu'il a bien cerné la formation qui l'attendait dans notre filière, en particulier par son projet professionnel ? | Essentiel                       |
|   | poursuite d'étude                | avis du CC et du CE                                  | L'avis du conseil de classe sur la poursuite d'étude.   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement, envie de progresser  | synthèse de la fiche avenir                          | fiche avenir, avis divers   | Très important                  |

**Signature :**  
CHRISTELLE KAUFFMANN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Rascol