

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	18	263	259	183	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	42	41	41	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	47	24	2	8 %
			Masculin	216	212	159	23	92 %
			Total	263	259	183	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	37	36	36	3	100 %
			Total	42	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	24	2	66,7 %
				AB	12	11	10	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	43	42	40	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	70	67	67	16	80 %
				AB	49	49	49	4	20 %
				B	20	20	20	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
			Total	142	139	139	20	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	50	50	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	18	18	0	0	0 %	
				B	7	7	1	1	50 %	
				TB	2	2	1	0	0 %	
				Total	77	77	3	2	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				Total	1	1	1	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
					Sans mention	10	9	9	1	33,3 %
					AB	11	11	11	1	33,3 %
					B	15	15	15	1	33,3 %
		TB			2	2	2	0	0 %	
		Total			42	41	41	3	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	167	164	164	23	92 %
			En réorientation	15	14	12	0	0 %
			Non scolarisés	20	20	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	60	60	3	2	8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	263	259	183	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	41	41	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	42	41	41	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	136	133	133	20
			Autres doublettes	5	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10258)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,5 %	96,4 %	96,4 %	100 %
		Autres doublettes	3,5 %	3,6 %	3,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	ensemble des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances en CAO	Toutes connaissances des logiciels de CAO SolidWorks et CATIA V5 seront appréciées	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des bulletins	Important
	Ponctualité et absentéisme	Appréciation des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêts pour la formation	Lettre de motivation et appréciations sur les bulletins scolaires dans les enseignements spécifiques	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout élément mis à disposition de la commission sur la ténacité du candidat dans ses projets en général	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement s'est réunie en avril 2024. Toute l'équipe pédagogique était présente et tous les dossiers ont été lus. Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants : Total des moyennes dans 5 matières : Math, Physique, Français, Anglais, Technologie Correspondance entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations littérales des professeurs des bulletins et la fiche avenir Lettre de motivation (pertinence, cohérence du projet, mention d'une visite aux JPO ou autre) Le nombre de redoublements Une expérience dans l'enseignement supérieur (retour d'université) La formation en langue anglaise (Anglais en LV1, LV2 ou pas du tout) La complétude des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers non classés l'ont été sur les critères suivants : Inadaptation totale entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée Avis défavorable du conseil de classe et du chef d'établissement Appréciations laissant apparaître un manque d'assiduité ou de travail incompatibles avec la réussite en BTS Dossier incomplet (trop de notes ou appréciations manquantes)

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Rascol