

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10252)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10252) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 132 | 83 | 83 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10252) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 83 | 49 | 49 | 11 | 78,6 % |
| | | | Masculin | 49 | 34 | 34 | 3 | 21,4 % |
| | | | Total | 132 | 83 | 83 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10252) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 28 | 23 | 23 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 19 | 18 | 18 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 64 | 57 | 57 | 8 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 11 | 11 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 19 | 17 | 17 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 29 | 2 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 5 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 41 | 3 | 3 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10252) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 60 | 55 | 55 | 6 | 42,9 % |
| | | | En réorientation | 20 | 19 | 19 | 4 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 27 | 6 | 6 | 1 | 7,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 24 | 3 | 3 | 3 | 21,4 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 132 | 83 | 83 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint Martin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10252) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Progression des moyennes | Enseignement général | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à l'oral et à l'écrit | Progression dans le cursus | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des enseignants | Très important |
| | Capacité à s'investir | Appréciations des enseignants | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Lecture du projet de formation motivé | Très important |
| | Projet de formation motivé | Cursus suivi dans le passé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Informations trouvées dans le CV et dans la lettre de motivation | Toutes les expériences en lien avec les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés à la lecture des résultats scolaires et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous apportons un regard particulier au savoir être des étudiants au cours de leur scolarité , à la pratique de deux langues étrangères, à l'esprit de synthèse. L'intérêt pour les métiers de l'hôtellerie restauration doit être plus lisible dans les lettres de motivation.

Signature :

Benoît LOUVET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Martin