

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10251)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10251)	Jury par défaut	Autres candidats	10	14	13	13	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	30	20	20	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	22	20	17	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10251)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	5	62,5 %
			Masculin	7	6	6	3	37,5 %
			Total	14	13	13	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	10	10	2	40 %
			Masculin	17	10	10	3	60 %
			Total	30	20	20	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	5	4	28,6 %
			Masculin	14	13	12	10	71,4 %
			Total	22	20	17	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10251)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	2	1	14,3 %
				AB	5	5	5	2	28,6 %
				B	5	5	5	4	57,1 %
				Total	13	12	12	7	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	1	1	1	100 %	
			Total	1	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	1	1	0	0 %
				AB	9	6	6	2	40 %
				B	13	10	10	3	60 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	30	20	20	5	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	3	3	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	9	8	7	7	50 %
				B	6	6	5	4	28,6 %
				TB	3	3	2	1	7,1 %
				Total	22	20	17	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10251)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	14	13	13	8	100 %
			Total	14	13	13	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	20	20	5	100 %
			Total	30	20	20	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	16	13	11	78,6 %
			Autres	4	4	4	3	21,4 %
			Total	22	20	17	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Martin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10251)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes	enseignement général	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciations des enseignants	Important
	Capacité à l'oral et à l'écrit	Progression dans le cursus	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lecture du projet de formation motivé	Très important
	Projet de formation motivé	Cursus suivi dans le passé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dans le CV et/ou la lettre de motivation	Toutes expériences en lien avec les métiers de l'hôtellerie et de la restauration.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par la lecture des lettres de motivation, des résultats scolaires en enseignement général, de l'avis des enseignants, de la capacité à s'investir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous notons trop souvent que les lettres de motivation n'apportent pas d'éléments suffisamment enrichissant pour valider les candidatures. L'assiduité dans une formation précédente valorise le dossier, de même que le savoir être qui se lit dans les appréciations des enseignants.

Signature :

Benoît LOUVET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Martin