

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	9	294	30	53	27	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	157	68	99	27	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	277	56	135	27	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'assistant ou l'assistante de gestion exerce sa mission auprès du chef ou de la cheffe d'entreprise d'une petite ou moyenne entreprise ou d'un.e cadre dirigeant.e. Il ou elle en est le collaborateur direct et occupe une position particulière au sein de l'entreprise par son rôle d'interface, dans les relations internes et externes, y compris dans un contexte international.

Sa polyvalence lui permet, dans la limite des responsabilités fixées par le chef ou la cheffe d'entreprise :

- de participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise dans ses dimensions administrative (gestion de l'agenda du chef ou de la cheffe d'entreprise, communication interne, planning des activités de l'entreprise...), comptable (réalisation du plan comptable, optimisation des flux de trésorerie...), commerciale (processus administratif des achats et ventes, prospection ...), humaine (gestion administrative des personnels)...
- de contribuer à l'amélioration de l'efficacité de l'entreprise par l'optimisation de son organisation
- de contribuer à la pérennité de l'entreprise par l'anticipation de ses besoins, l'accompagnement du développement et la participation au contrôle de l'activité par la mise en place d'indicateurs qu'il ou elle soumet à la direction.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) en BTS GPME classe les candidatures en fonction d'une note attribuée au dossier. Un tiers de cette note s'appuie sur des éléments quantitatifs, les deux autres tiers reposent sur des critères qualitatifs.

Premier temps :

La CEV réalise un paramétrage dans PARCOURSUP qui permet de générer un pré-classement automatique. Ce paramétrage prend en compte les éléments ci-dessous :

Pour tous les bacs :

Les moyennes figurant sur les bulletins de terminale puis sur ceux de première avec une pondération sur le français, les mathématiques et les langues vivantes ;

- Les notes obtenues au baccalauréat ;
- Les avis indiqués dans la fiche Avenir ;
- Le niveau d'anglais.

Pour le bac général

Le suivi des enseignements de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (H.G.G.S.P) et Humanités, littérature et philosophie (H.L.P) n'est pas nécessaire mais apprécié.

Pour les bacs technologiques

Sont valorisés : Économie-Droit, Management et sciences de gestion et numérique.

Dans la série STMG, le choix de l'enseignement spécifique (Ressources humaines et communication, Gestion et Finance, Mercatique, Systèmes d'information et de gestion) en classe de terminale n'a pas d'impact sur la sélection.

Pour les bacs professionnels

Sont valorisées l'économie-gestion, l'économie-droit, l'environnement économique, juridique et management, la gestion appliquée, la mercatique et la gestion appliquée.

Second temps :

La CEV étudie chaque dossier afin d'évaluer la motivation et les savoirs-être du candidat. Au vu des appréciations des bulletins, de la scolarité et des activités et centres d'intérêt, la CEV évalue le niveau d'investissement du candidat dans sa scolarité, sa persévérance face au travail, son attitude en classe et son assiduité.

À la lecture du projet de formation, la CEV apprécie la motivation du candidat, ainsi que la cohérence de la formation avec son projet professionnel.

La CEV prend également en compte les informations contenues dans la partie « Activités et centres d'intérêt ». Celles-ci permettent en effet de mesurer les aptitudes que l'on peut déduire de la pratique d'un sport ou d'une activité culturelle pouvant avoir une forte

valeur ajoutée dans le cadre des études supérieures. De même l'implication dans la vie associative permet de déceler un profil de citoyen engagé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une vigilance accrue est demandée aux candidats quant à la maîtrise de la langue française dans le cadre de la rédaction du projet de formation. De plus, il convient qu'il soit personnalisé et qu'il démontre un réel intérêt pour la formation et une connaissance des métiers auxquels elle mène. Il est regrettable de lire des textes standards issus d'internet ou faisant référence à une autre formation. Les appréciations des bulletins sont prises en compte dans le classement des candidatures. L'absentéisme, le manque d'implication et les écarts d'attitudes sont particulièrement préjudiciables.

Les candidats sont invités à soigner l'information sur leurs activités et centres d'intérêt, notamment en mettant l'accent sur leur expérience professionnelle au travers des stages réalisés et des emplois saisonniers occupés en détaillant les tâches effectuées qui peuvent attester de l'acquisition de compétences, leurs activités extra-scolaires qui peuvent démontrer un goût de l'effort, un engagement citoyen, une prise d'initiative ou de responsabilité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Résultats scolaires - Niveau en français, mathématiques et langues vivantes - Niveau en anglais	Moyennes des bulletins de première et de terminale avec une pondération sur le français, les mathématiques et les langues vivantes - Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français (écrit+oral) - Ajout de point en fonction de la moyenne d'anglais - Valorisation des avis de la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées dans les domaines du Droit, de l'économie, du management et de la gestion - Acquis méthodologique - Progression du candidat	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins de première et terminale - Expérience professionnelle (stages, emplois saisonniers...) - Avis de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir être	Niveau d'investissement dans la scolarité - Persévérance face au travail - Attitude en classe - Assiduité	Les appréciations des bulletins de première et terminale et les activités et centres d'intérêt sont pris en compte	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Prise en compte des éléments du projet motivé qui doit être personnel et authentique, démontrer la connaissance et l'intérêt du	Très important

			candidat pour la formation, et sa cohérence avec ses ambitions professionnelles	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie lycéenne (ex. : élu au CVL) - Pratique d'un sport ou d'une activité culturelle - Engagement dans la vie associative - Participation à des actions citoyennes	Complémentaire

Signature :

Jérôme ROCHARD,
Proviseur de l'établissement Lycée La Hotoie