

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	20	251	233	124	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	90	89	35	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	182	180	77	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	139	132	80	10	55,6 %
			Masculin	112	101	44	8	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	51	50	25	3	50 %
			Masculin	39	39	10	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	102	101	46	4	44,4 %
			Masculin	80	79	31	5	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	7	3	0	0 %
				Sans mention	117	107	36	9	50 %
				AB	83	83	57	6	33,3 %
				B	26	26	26	3	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>225</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	5	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	26	25	3	2	33,3 %
				AB	32	32	12	1	16,7 %
				B	21	21	16	3	50 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	8	0	0	0 %
				Sans mention	98	97	19	4	44,4 %
				AB	49	49	32	5	55,6 %
				B	23	23	23	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	129	121	83	11	61,1 %
			En réorientation	90	83	38	7	38,9 %
			Non scolarisés	27	26	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	76	29	5	83,3 %
			En réorientation	5	5	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	8	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	149	147	67	8	88,9 %
			En réorientation	24	24	10	1	11,1 %
			Non scolarisés	9	9	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	67	37	5
			Autres doublettes	148	143	81	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	70	69	37	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	42	15	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31	31	17	1
			Autres doublettes	31	30	8	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33,3 %	31,9 %	31,4 %	29,4 %
		Autres doublettes	66,7 %	68,1 %	68,6 %	70,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10249)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,2 %	40,1 %	48,1 %	55,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,1 %	24,4 %	19,5 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,8 %	18 %	22,1 %	11,1 %
		Autres doublettes	17,8 %	17,4 %	10,4 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Moyennes des bulletins de première et de terminale avec une pondération sur le français, les mathématiques et les langues vivantes - Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français (écrit+oral) - Ajout de point en fonction de la moyenne d'anglais - Valorisation des avis de la Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins de première et terminale - Expérience professionnelle (stages, emplois saisonniers...) - Avis de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Les appréciations des bulletins de première et terminale et les activités et centres d'intérêt sont pris en compte.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Prise en compte des éléments du projet motivé qui doit être personnel et authentique, démontrer la connaissance et l'intérêt du candidat pour la formation, et sa cohérence avec ses ambitions professionnelles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie lycéenne (ex. : élu au CVL) - Pratique d'un sport ou d'une activité culturelle - Engagement dans la vie associative - Participation à des actions citoyennes	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux (CEV) en BTS PI classe les candidatures en fonction d'une note attribuée au dossier. La moitié de cette note s'appuie sur des éléments essentiellement quantitatifs, l'autre moitié repose sur des critères qualitatifs.

Dans un premier temps, la CEV réalise un paramétrage dans PARCOURSUP qui permet de générer un pré-classement automatique. Ce paramétrage prend en compte les éléments ci-dessous :

#### ***Pour tous les bacs :***

- Les moyennes figurant sur les bulletins de première et de terminale avec une pondération sur le français, les langues vivantes et les mathématiques ;
- Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français ;
- Les Avis indiqués dans la fiche Avenir ;
- Le niveau d'anglais.

#### ***Pour le bac général :***

Les enseignements de spécialité suivants font l'objet d'une pondération : *Sciences économiques et sociales*.

Le suivi des enseignements de spécialité *Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques* (H.G.G.S.P) et *Humanités, littérature et philosophie* (H.L.P) n'est pas nécessaire mais apprécié.

#### ***Pour les bacs technologiques :***

Sont valorisés : *Droit et Économie, Management et sciences de gestion et numérique, ainsi que l'ETLV (enseignement technologique en langue étrangère)*

Les enseignements *Ressources humaines et communication, Gestion et Finance, Mercatique, Systèmes d'information et de gestion* sont pris en compte de la même manière. Le choix de l'enseignement spécifique en classe de terminale n'a donc pas d'impact sur la sélection.

#### ***Pour les bacs professionnels :***

Sont valorisées les disciplines *Formation professionnelle, technologique et scientifique* et la *Prévention Santé Environnement*, ainsi que le suivi d'un enseignement européen ou international (DNL, EURO).

Dans un second temps, la CEV étudie chaque dossier afin d'évaluer la motivation et les savoirs-être du candidat.

Au vu des appréciations des bulletins, de la scolarité et des activités et centres d'intérêt, la CEV évalue le niveau d'investissement du candidat dans sa scolarité, sa persévérance face au travail, son attitude en classe et son assiduité.

À la lecture de la lettre de motivation, la CEV apprécie la motivation du candidat, ainsi que la cohérence de la formation avec son projet professionnel.

Pour les postulants non issus de la classe de terminale, et dont les bulletins ne figurent pas dans le dossier, la note globale est attribuée directement au cours de la seconde phase.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une vigilance accrue est demandée aux candidats quant à la maîtrise de la langue française dans le cadre de la rédaction de la lettre de motivation. De plus, il convient qu'il soit personnalisé et qu'il démontre un réel intérêt pour la formation et une connaissance des métiers auxquels elle mène. Il est regrettable de lire des textes standards issus d'internet ou faisant référence à une autre formation. Les appréciations des bulletins sont prises en compte dans le classement des candidatures. L'absentéisme, le manque d'implication et les écarts d'attitudes sont particulièrement préjudiciables. Les candidats sont invités à soigner l'information sur leurs activités et centres d'intérêt, en détaillant les tâches effectuées qui peuvent attester de l'acquisition de compétences, ou démontrer un goût de l'effort, un engagement citoyen, une prise d'initiative ou de responsabilité.

**Signature :**

Jérôme ROCHARD,

Proviseur de l'établissement Lycée La Hotoie