

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	253	38	72	28	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	238	79	131	28	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	381	42	90	28	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

FORMATION

Sur une durée de deux ans, elle mixte des enseignements professionnels mais également de la culture générale et des langues vivantes. Les immersions en entreprises sont réalisées au cours des deux années de formations et donnent lieu à la réalisation de dossiers professionnels.

L'établissement propose une option "Entrepreneuriat" : les étudiants ont l'opportunité de développer un projet de création d'entreprise et peuvent bénéficier du soutien des partenaires spécialisés dans l'accompagnement.

PROFIL DE CARRIÈREIL peut prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale:agence commerciale, magasin, assurance, banque. Il remplit les missions suivantes : gestion de la relation avec la clientèle, des ressources humaines, animation de l'offre de produits et de services., recherche et exploitation de l'information nécessaire à son activité (concurrence, clientèle,

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux (CEV) en BTS MCO classe les candidatures en fonction d'une note attribuée au dossier. Un tiers de cette note s'appuie sur des éléments essentiellement quantitatifs, les deux autres tiers reposent sur des critères qualitatifs.

Dans un premier temps, la CEV réalise un paramétrage dans PARCOURSUP qui permet de générer un pré-classement automatique.

Ce paramétrage prend en compte les éléments ci-dessous :

Pour tous les bacs :

- Les moyennes figurant sur les bulletins de première et de terminale avec une pondération sur le français, les langues vivantes et les mathématiques ;
- Le suivi d'un enseignement européen ou international (DNL, EURO) ;
- Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français ;
- Les avis indiqués dans la fiche Avenir ;
- Le niveau d'anglais.

Pour le bac général :

Les enseignements de spécialité suivants font l'objet d'une pondération : *Mathématiques, Sciences économiques et sociales et Droit et grands enjeux du monde contemporain.*

Le suivi des enseignements de spécialité *Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (H.G.G.S.P)* et *Humanités, littérature et philosophie (H.L.P)* n'est pas nécessaire mais apprécié.

Pour les bacs technologiques :

Sont valorisés : *Économie-Droit, Management et sciences de gestion et numérique.*

Dans la série STMG, le choix de l'enseignement spécifique (*Ressources humaines et communication, Gestion et Finance, Mercatique, Systèmes d'information et de gestion*) en classe de terminale n'a pas d'impact sur la sélection.

Pour les bacs professionnels :

Sont valorisées l'enseignement technologique et professionnel, les enseignements généraux liés à la spécialité du bac, l'économie-droit, l'environnement économique, juridique et management, la gestion appliquée, la mercatique et la gestion appliquée.

Dans un second temps, la CEV étudie chaque dossier afin d'évaluer la motivation et les savoir-être du candidat.

Au vu des appréciations des bulletins, de la scolarité et des activités et centres d'intérêt, la CEV évalue le niveau d'investissement du candidat dans sa scolarité, sa persévérance face au travail, son attitude en classe et son assiduité.

À la lecture du projet de formation, la CEV apprécie la motivation du candidat, ainsi que la cohérence de la formation avec son projet professionnel.

Pour les postulants non issus de la classe de terminale, et dont les bulletins ne figurent pas dans le dossier, la note globale est attribuée directement au cours de la seconde phase.

Enfin, une fois le classement effectué, tous les dossiers ayant obtenu une note globale inférieure à 10 ont été refusés dès la phase principale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une vigilance accrue est demandée aux candidats quant à la maîtrise de la langue française dans le cadre de la rédaction du projet de formation. De plus, il convient qu'il soit personnalisé et qu'il démontre un réel intérêt pour la formation et une connaissance des métiers auxquels elle mène. Il est regrettable de lire des textes standards issus d'internet ou faisant référence à une autre formation. Les appréciations des bulletins sont prises en compte dans le classement des candidatures. L'absentéisme, le manque d'implication et les écarts d'attitudes sont particulièrement préjudiciables.

Les candidats sont invités à soigner l'information sur leurs activités et centres d'intérêt, notamment en mettant l'accent sur leur expérience professionnelle au travers des stages réalisés et des emplois saisonniers occupés en détaillant les tâches effectuées qui peuvent attester de l'acquisition de compétences, leurs activités extra-scolaires qui peuvent démontrer un goût de l'effort, un engagement citoyen, une prise d'initiative ou de responsabilité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Résultats scolaires - Niveau en français, mathématiques et langues vivantes - Niveau en anglais	Moyennes des bulletins de première et de terminale avec une pondération sur le français, les mathématiques et les langues vivantes - Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français (écrit+oral) - Ajout de point en fonction de la moyenne d'anglais - Valorisation des avis de la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées dans les domaines du droit, de l'économie, du management et de la gestion - Acquis méthodologiques - Progression du candidat	Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins de première et terminale - Expérience professionnelle (stages, emplois saisonniers...)- Avis de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Niveau d'investissement dans la scolarité - Persévérance face au travail - Attitude en classe - Assiduité	Les appréciations des bulletins de première et terminale et les activités et centres d'intérêt sont pris en compte	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Prise en compte des éléments du projet motivé qui doit être personnel et authentique, démontrer la connaissance et l'intérêt du candidat pour la formation, et sa cohérence avec ses ambitions professionnelles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Implication dans la vie lycéenne (ex. : élu au CVL) - Pratique d'un sport ou	Complémentaire

réalisations péri ou extra-scolaires	réalisations péri ou extra-scolaires	extrascolaires	d'une activité culturelle - Engagement dans la vie associative - Participations à des actions citoyennes	
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------	--	--

Signature :

Jérôme ROCHARD,
Proviseur de l'établissement Lycée La Hotoie