

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Vimeu - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Vimeu - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	26	2	2	24	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	14	21	24	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	14	7	7	24	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend 33 heures de cours par semaine (cours, travaux dirigés, travaux pratiques). Polyvalente, elle alterne les enseignements généraux et les enseignements techniques et professionnels avec toutefois une large prédominance pour ces derniers.

Les horaires s'organisent comme suit :

- culture générale et expression : 3h (1ère année et 2ème année)
- anglais : 2h (1ère année et 2ème année)
- mathématiques : 3.5h (1ère année et 2ème année)
- enseignement professionnel et généraux associés :
 - physique chimie : 8h (1ère année et 2ème année)
 - sciences et techniques industrielles (STI) : 10h (1ère année et 2ème année)
 - STI en co-enseignement avec anglais : 1h (1ère année et 2ème année)
 - STI en co-enseignement avec mathématiques : 0.5h (1ère année et 2ème année)
 - analyse, diagnostic, maintenance : 3h (1ère année et 2ème année)

Une période de stage en milieu professionnel de 7 semaines en fin de première année est incluse durant le parcours de formation. Elle fait l'objet d'une évaluation lors d'un entretien en entreprise prenant appui sur le rapport de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel,
- les notes et appréciations de 1ère et terminale, en particulier :
 - Mathématiques
 - Sciences Physiques
 - Enseignements techniques et/ou professionnels
 - Français
 - Anglais
- le comportement et l'attitude face au travail
- l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir : importance d'avoir les bulletins (note chiffrée et appréciation littérale)
Importance du projet de formation motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques et en sciences physiques		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes en anglais		Notes de première et de terminale	Important
	Progression		Moyennes générales entre la première et la terminale	Complémentaire
	Notes en enseignement technologique et/ou professionnel		Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe et du vocabulaire		Notes et appréciations en français	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés		- Appréciations des professeurs sur le bulletins- Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Renaud LARGER,
Proviseur de l'établissement Lycée du Vimeu