

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Vimeu - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Vimeu - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	56	4	5	16	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	17	15	16	16	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	24	15	17	16	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend 33 heures d'enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) par semaine en 1ère et 2ème année. Elle articule enseignements généraux et enseignements techniques et professionnels. Ces derniers totalisent 75% du volume horaire total.

Les horaires s'organisent comme suit :

- - Expression française : 3h (1ère année, 2ème année)
- - Mathématiques : 3 (1ère année, 2ème année)
- - Anglais : 2 h (1ère année, 2ème année)
- - Sciences physiques - Physique appliquée : 3h (1ère année, 2ème année)
- - Etudes : 6h (1ère année), 7h (2ème année)
- - Préparation : 6h (1ère année, 2ème année)
- - Réalisation et intégration des microsystèmes (génie électronique et génie mécanique) : 10h (1ère année), 9h (2ème année)

La formation est complétée par un stage d'immersion de 6 semaines en entreprise, en fin de 1re année, qui permet à l'étudiant de se confronter au réel. Il fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance devant un jury.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel,
- les notes et appréciations de 1ère et terminale, en particulier :
  - Mathématiques
  - Sciences Physiques
  - Enseignements techniques et/ou professionnels
  - Français
  - Anglais
- le comportement et l'attitude face au travail
- l'assiduité

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats ne disposant pas de fiche avenir : importance d'avoir les bulletins (note chiffrée et appréciation littérale)  
Importance du projet de formation motivé

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques et en sciences physiques		Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes en anglais		Notes de première et de terminale	Important
	Progression		Moyennes générales entre la première et la terminale	Complémentaire
	Notes en enseignement technologique et/ou professionnel		Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe et du vocabulaire		Notes et appréciations en français	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés		- Appréciations des professeurs sur les bulletins- Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Renaud LARGER,  
Proviseur de l'établissement Lycée du Vimeu