

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME (10244)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME (10244)	Jury par défaut	Autres candidats	3	33	21	16	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	30	27	27	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	63	43	43	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME (10244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	14	11	4	66,7 %
			Masculin	12	7	5	2	33,3 %
			Total	33	21	16	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	17	17	2	100 %
			Masculin	11	10	10	0	0 %
			Total	30	27	27	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	25	25	8	57,1 %
			Masculin	29	18	18	6	42,9 %
			Total	63	43	43	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME (10244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	14	10	5	83,3 %
				AB	7	6	6	1	16,7 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	29	21	16	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	50 %
				AB	16	14	14	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	4	4	4	0	0 %		
				TB	3	3	3	0	0 %		
				Total	30	27	27	2	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	8	3	3	0	0 %
						Sans mention	36	25	25	9	64,3 %
						AB	12	8	8	5	35,7 %
						B	6	6	6	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	63	43	43	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME (10244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	17	14	5	83,3 %
			En réorientation	5	3	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	33	21	16	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	25	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	30	27	27	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	42	42	14	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	63	43	43	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Racine - BTS - Services - Gestion de la PME (10244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale obtenues par le candidat	Les moyennes de première et terminale obtenues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Assiduité, compétences méthodologiques	Evaluation des compétences citées	Important
Savoir-être	Initiative Esprit d'équipe	Engagement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée à travers le projet de formation motivé	- rédigé et adapté à la formation et non générique à toutes les dossiers candidatures, - qualité rédactionnelle, - absence de fautes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sans objet	Sans objet	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les moyennes obtenues inférieures à 11 étaient éliminées, la lettre de motivation était évaluée et déterminante. La commission d'examen des dossiers s'est appuyé cette année sur l'utilisation de l'outil d'aide à la décision. Les dossiers ont été évalués en utilisant 4 critères : - une évaluation quantitative basée sur les résultats obtenus par le candidat en première et terminale, dans certaines matières (critère coeff 2), - une évaluation qualitative basée sur l'analyse par les membres de la commission de la lettre de motivation du candidat, avec l'attribution d'une note de 0, 5, 15 ou 20, (critère coeff 1), - une évaluation basée sur la fiche avenir du candidat et l'avis formulé par le professeur principal de l'élève et son chef d'établissement, avec l'attribution d'une note de 0, 5, 15 ou 20 (critère coeff 1), - une évaluation des résultats en LV du candidat (critère coeff 1). Pour l'évaluation quantitative, pour chaque élève, il a été utilisé les résultats obtenus dans les matières suivantes : - pour les élèves issus de série professionnelle : économie-droit, enseignement professionnel, français et LVA, - pour les élèves issus de STMG : économie-droit, management des organisations, sciences de gestion et du numérique, LVA et enseignement de spécialité de terminale, - pour les élèves issus de bac général : français, LVA, spécialité SES et LLCE si suivies par l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il semble nécessaire de travailler la lettre de motivation et d'exprimer clairement le souhait, l'envie et le détail du pourquoi du choix qui est opéré.

L'assiduité dans la scolarité. Les élèves qui ont arrêté d'être scolarisé pdt un temps et qui souhaite reprendre doivent détailler au maximum leur dossier parcoursup

Signature :

Frédéric GUILLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Racine