

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	13	147	47	75	33	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	66	38	45	33	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires hebdomadaires en 1ère année:

Culture générale et expression : 3h

Langue vivante A : 3h

Langue vivante B : 3h

Culture économique, juridique et managériale : 4h

Optimisation des processus administratifs : 4h

Gestion de projet : 4h

Collaboration à la gestion des ressources humaines : 4h

Ateliers de personnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée 6h

Horaires hebdomadaires en 2ème année

Culture générale et expression : 3h

Langue vivante A : 4h

Langue vivante B : 2h

Culture économique, juridique et managériale : 4h

Optimisation des processus administratifs : 4h

Gestion de projet : 4h

Collaboration à la gestion des ressources humaines : 4h

Ateliers de personnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée 6h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement par traitement algorithmique suivant les critères d'évaluation décidés et affichés pour la formation a été effectué pour les 2 groupes de candidatures puis ce pré-classement a été vérifié et amendé par les équipes d'enseignants. Les équipes de BTS SAM 1ère et 2e année se sont réunies pour étudier les vœux. L'étude s'est ensuite réalisée par groupe de deux professeurs, un professeur d'enseignement général et un professeur d'enseignement professionnel. Chaque groupe a vérifié et amendé le pré-classement avec une lecture des dossiers afin d'établir un projet avec une liste principale, une liste supplémentaire et une liste de refusés (avec justification du refus). Ensuite, l'équipe complète de professeurs a décidé d'un classement sur liste définitive d'admis et d'élèves sur liste supplémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La candidature est souvent incomplète. En effet, tous les candidats ne complètent pas sérieusement la partie "activités et centre d'intérêt". Celle-ci n'est pas à négliger car elle permet de mieux connaître le candidat et son parcours et montre l'intérêt du candidat à poser sa candidature dans notre cursus.

'autre part, la lettre de motivation est souvent un copié-collé d'informations trouvées sur internet, avec une rédaction trop générale voir erronée sur la formation, et n'a pas fait l'objet d'une réflexion personnelle du candidat. Ce qui dessert le candidat. Nous constatons aussi, parfois, l'absence de lettre de candidature, ce qui nous alerte quand à la motivation réelle du candidat. Les candidats en réorientation après une première année d'études ne donnent pas toujours les résultats obtenus lors de cette période, ils doivent y veiller.

En cas d'absence de scolarité ils peuvent préciser leurs activités durant l'année écoulée dans leur CV et projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	Notes de Français de premières	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral. Moyenne de français. Pour les bac pro, moyenne générale en terminale.	Très important
		Evaluations communes	Notes obtenues aux évaluations communes selon les choix opérés de spécialité.	Important
		Bac obtenu	Adéquation avec la formation	Essentiel
		Moyenne générale d'Anglais	Moyenne sur toute l'année de terminale	Essentiel
		Moyenne générale d'espagnol	Moyenne sur toute l'année de terminale	Très important
		Progression au cours du parcours	Evolution des résultats. Moyenne générale au 1er trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Bulletins	Appréciations des professeurs et appréciations générales	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Fiche avenir	Appréciations professeurs. Appréciation professeur principal et avis. Avis Chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins	Appréciations des enseignants et générales	Très important
	Savoir-être	Fiche avenir	Appréciation des enseignants	Important
		Méthode de travail	Champs "méthode" fiche avenir	Important
		Autonomie	Champ "autonomie" fiche avenir	Important
		Capacité à s'investir	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations bulletins et fiche avenir	Important
		Engagement et citoyenneté	champ engagement citoyen	Complémentaire
		Appréciation professeur principal	Avis	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Projet de formation et motivation personnelle	Projet motivé rédigé	Important
		Parcours du ou de la candidat(e)	Mention bac et année post bac si ré-orientation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Culturels sportives et associatives	CV, activités présentées	Complémentaire

Signature :

Corinne POLLET,

Proviseur de l'établissement Lycée Robert de
Luzarches