

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 153   | 120  | 103  | 14   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 68  | 66   | 66   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 99  | 86   | 76   | 11                                     | 78,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 54  | 34   | 27   | 3                                      | 21,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>153</b>                                  | <b>120</b>   | <b>103</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 55  | 54   | 54   | 8                                      | 88,9 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 13  | 12   | 12   | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>68</b>                                   | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 24  | 22   | 16   | 2                                      | 100 %        |
|   |                 |                  |                            | AB             | 12  | 11   | 11   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>40</b>                                   | <b>35</b>  | <b>29</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 11  | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 65  | 49   | 40   | 8                                      | 66,7 %       |
|   |                 |                  |                            | AB             | 24  | 24   | 24   | 3                                      | 25 %         |
|   |                 |                  |                            | B              | 8   | 8  | 8  | 1                                      | 8,3 %        |
|   |                 |                  |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>109</b>                                  | <b>85</b>  | <b>74</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 3   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                                       | Sans mention   | 17  | 17   | 17   | 4                                      | 44,4 %      |
|                         |      |   |                                       | AB             | 30  | 28   | 28   | 3                                      | 33,3 %      |
|                         |      |   |                                       | B              | 13  | 13   | 13   | 1                                      | 11,1 %      |
|                         |      |   |                                       | TB             | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 11,1 %      |
|                         |      | <b>Total</b>                            | <b>68</b>                             | <b>66</b>      | <b>66</b>                                   | <b>9</b>   | <b>100 %</b>   |  |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 112   | 86   | 79   | 9                                      | 64,3 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 29  | 27   | 22   | 5                                      | 35,7 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 10  | 7  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>153</b>                                  | <b>120</b>   | <b>103</b>   | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 60  | 59   | 59   | 6                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 5   | 5  | 5  | 3                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>68</b>                                   | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                 | 50  | 42   | 41   | 8  |
|   |                 |                            | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 35  | 29   | 21   | 4  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 15  | 13   | 11   | 0  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités                                | 35  | 35   | 35   | 6  |
|   |                 |                            | Autres spécialités   | 29  | 27   | 27   | 3  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)  | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 50 %  | 50 %   | 56,2 %   | 66,7 %   |
|  |                 | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                           | 35 %  | 34,5 %   | 28,8 %   | 33,3 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 15 %  | 15,5 %   | 15,1 %   | 0 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>                                 | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 54,7 %   | 56,5 %  | 56,5 %  | 66,7 %  |
|   |                 | Autres spécialités  | 45,3 %   | 43,5 %  | 43,5 %  | 33,3 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | résultats académiques                                | Notes obtenues à l'écrit et à l'oral. Moyenne de français. Pour les bac pro, moyenne générale en terminale. | Très important                  |
|   | résultats académiques                                | Notes obtenues aux évaluations communes selon les choix opérés de spécialité.                               | Important                       |
|   | résultats académiques                                | Adéquation avec la formation  | Essentiel                       |
|   | résultats académiques                                | Moyenne sur toute l'année de terminale  | Essentiel                       |
|   | résultats académiques                                | Moyenne sur toute l'année de terminale  | Très important                  |
|   | résultats académiques                                | Evolution des résultats. Moyenne générale au 1er trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale.     | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir-faire   | Appréciations des professeurs et appréciations générales  | Très important                  |
|   | Savoir-faire   | Appréciations professeurs. Appréciation professeur principal et avis. Avis Chef d'établissement             | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir-être  | Appréciations des enseignants et générales  | Très important                  |
|   | Savoir-être  | Appréciation des enseignants  | Important                       |
|   | Savoir-être  | Champs "méthode" fiche avenir   | Important                       |
|   | Savoir-être  | Champ "autonomie" fiche avenir  | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Savoir-être  | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.<br>Appréciations bulletins et fiche avenir | Important                       |
|   | Savoir-être  | champ engagement citoyen   | Complémentaire                  |
|   | Savoir-être  | Avis   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet   | Projet motivé rédigé   | Important                       |
|   | Projet   | Mention bac et année post bac si ré-orientation  | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements divers associatifs, scolaires etc...     | missions, travaux, missions  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La candidature est souvent incomplète. En effet, tous les candidats ne complètent pas sérieusement la partie "activités et centre d'intérêt". Celle-ci n'est pas à négliger car elle permet de mieux connaître le candidat et son parcours et montre l'intérêt du candidat à poser sa candidature dans notre cursus. D'autre part, la lettre de motivation est souvent un copié-collé d'informations trouvées sur internet, avec une rédaction trop générale voire erronée sur la formation, et n'a pas fait l'objet d'une réflexion personnelle du candidat. Cela dessert le candidat. Nous constatons aussi, parfois, l'absence de lettre de candidature, ce qui nous alerte quand à la motivation réelle du candidat. Les candidats en réorientation après une première année d'études ne donnent pas toujours les résultats obtenus lors de cette période, ils doivent y veiller. En cas d'absence de scolarité ils peuvent préciser leurs activités durant l'année écoulée dans leur CV et projet motivé.

**Signature :**

Corinne POLLET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Robert de Luzarches