

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Autres candidats	12	214	150	115	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	80	70	70	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	139	102	83	10	62,5 %
			Masculin	75	48	32	6	37,5 %
			Total	214	150	115	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	54	54	5	100 %
			Masculin	24	16	16	0	0 %
			Total	80	70	70	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	16	10	2	100 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	39	35	29	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	8	2	0	0 %
				Sans mention	83	62	41	12	85,7 %
				AB	32	30	28	0	0 %
				B	15	15	15	2	14,3 %
				Total	148	115	86	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	7	7	0	0 %
				Sans mention	25	20	20	3	60 %
				AB	27	26	26	2	40 %
				B	12	11	11	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	80	70	70	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	158	128	98	13	81,3 %
			En réorientation	18	12	10	1	6,3 %
			Non scolarisés	19	9	7	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	214	150	115	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	56	56	1	20 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	10	9	9	4	80 %
			Total	80	70	70	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	73	57	43	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	33	26	5
			Autres doublettes	23	21	15	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	31	31	0
			Autres spécialités	40	32	32	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	52,9 %	51,4 %	51,2 %	53,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,4 %	29,7 %	31 %	38,5 %
		Autres doublettes	16,7 %	18,9 %	17,9 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert de Luzarches - BTS - Services - Support à l'action managériale (10241)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	44,4 %	49,2 %	49,2 %	0 %
		Autres spécialités	55,6 %	50,8 %	50,8 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Notes obtenues à l'écrit et à l'oral. Moyenne de français. Pour les bac pro, moyenne générale en terminale.	Très important
	résultats académiques	Notes obtenues aux évaluations communes selon les choix opérés de spécialité.	Important
	résultats académiques	Adéquation avec la formation	Essentiel
	résultats académiques	Moyenne sur toute l'année de terminale	Essentiel
	résultats académiques	Moyenne sur toute l'année de terminale	Très important
	résultats académiques	Evolution des résultats. Moyenne générale au 1er trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations des professeurs et appréciations générales	Très important
	Savoir-faire	Appréciations professeurs. Appréciation professeur principal et avis. Avis Chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants et générales	Très important
	Savoir-être	Appréciation des enseignants	Important
	Savoir-être	Champs "méthode" fiche avenir	Important
	Savoir-être	Champ "autonomie" fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations bulletins et fiche avenir	Important
	Savoir-être	champ engagement citoyen	Complémentaire
	Savoir-être	Avis	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Projet motivé rédigé	Important
	Projet	Mention bac et année post bac si ré-orientation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers associatifs, scolaires etc...	missions, travaux, missions	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation totalement déconnectée de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. L'équipe a analysé chaque dossier avec une lecture attentive des bulletins, fiche avenir, lettre de motivation et Cv des candidats afin d'évaluer certains critères qualitatifs. le pré-classement est alors recalculé en fonction des éléments qualitatifs. Un contrôle de cohérence de ce classement est alors effectué pour vérifier sa conformité aux attentes vis à vis de la formation. Le classement n'est jugé définitif qu'à l'issue de ce contrôle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La candidature est souvent incomplète. En effet, tous les candidats ne complètent pas sérieusement la partie "activités et centre d'intérêt". Celle-ci n'est pas à négliger car elle permet de mieux connaître le candidat et son parcours et montre l'intérêt du candidat vis-à-vis de notre cursus. D'autre part, la lettre de motivation est souvent un copié-collé d'informations trouvées sur internet, avec une rédaction trop générale voire erronée sur la formation, et n'a pas fait l'objet d'une réflexion personnelle du candidat. Cela dessert le candidat. Nous constatons aussi, parfois, l'absence de lettre de candidature, ou des lettres à peine rédigées, ce qui nous alerte quant à la motivation réelle du candidat. Les candidats en réorientation après une première année d'études ne donnent pas toujours les résultats obtenus lors de cette période, ils doivent y veiller. En cas d'absence de scolarité ils doivent penser à préciser leurs activités durant l'année écoulée dans leur CV et projet motivé.

Signature :

Corinne POLLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Robert de Luzarches